

**GIMNAZIJA BERNARDINA FRANKOPNA**

**Struga 3, OGULIN**

# ***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***ŠKOLSKA GODINA 2015./16.***



**30. rujna 2015.**

## **SADRŽAJ:**

### **Osnovni podaci o školi**

Djelatnost škole – obrazovni sektori, programi, trajanje obrazovanja, broj razrednih odjela 3

### **Uvodne napomene – ciljevi i zadaci kurikuluma**

#### **1.Strategija razvoja**

#### **2. Dugoročni i kratkoročni ciljevi razvoja**

2.1. Dugoročni cilj škole

2.2. Kratkoročni ciljevi škole

#### **3. Izborna nastava**

3.1. Katolički vjeronauk

3.2. Etika

3.3. Informatika

3.4. Matematika

3.5. Fizika

3.6. Talijanski jezik

3.7. Španjolski jezik

3.8. Globalno poslovno okruženje

3.9. Osnove turizma

3.10. Upravljanje prodajom

3.11. Marketing usluga

3.12. Kreativnost u poslovanju

3.13. Prezentacijske vještine

3.14. Odnosi s kupcima

#### **4. Dodatna nastava**

4.1. Biologija

4.2. Kemija

4.3. Fizika

4.4. Psihologija

4.5. Biologija (Kultura zdravog življenja)

4.6. Likovna umjetnost

4.7. Glazbena umjetnost

4.8. Njemački jezik

4.9. Politika i gospodarstvo

4.10. Računovodstvo

4.11. Vježbenička tvrtka

#### **Dodatna/dopunska nastava**

4.12. Hrvatski jezik (priprema za DM)

4.13. Engleski jezik (priprema za DM)

4.14. Matematika (priprema za DM)

#### **5. Dopunska nastava**

5.1. Hrvatski jezik (za učenike prvih razreda)

- 5.2. Engleski jezik (za učenike prvih razreda)
- 5.3. Matematika (za učenike prvih razreda)
- 5.4. Fizika (za sve razrede gimnazije)
- 5.5. Računovodstvo

## **6. Izvannastavne aktivnosti**

- 6.1. Mladež Crvenog križa
- 6.2. Novinarska grupa
- 6.3. Dramska grupa
- 6.4. Školski sportski klub
- 6.5. Plesna skupina „Čarobni korak“
- 6.6. Volonterski klub GBF
- 6.7. Učenička zadruga „Klečka čarolija“

## **7. Projekti**

- 7.1. Škola koja uči – Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju
- 7.2. e-Škole – Uspostave sustava digitalno zrelih škola
- 7.3. Projekt samovrednovanja škole
- 7.4. Projekt suradnje s GOETHE Unstitutom
- 7.5. Projekt razmjene učenika \_projekt partnerstva Škole sa Städtisches Gymnasium Haan u SR Njemačkoj
- 7.6. Projektna nastava: eTwinning projekt „Treasure Island:TwinTales“
- 7.7. Projektna nastava: Europski dan jezika (26.rujna2015.) – „Noć poezije na stranim jezicima“
- 7.8. Projektna nastava: Time Project „This is Our Time“
- 7.9. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)
- 7.10. Program Škole za Afriku
- 7.11. Projekt obilježavanja Valentinova
- 7.12. Božićni humanitarni sajam
- 7.13. Sjam vježbeničkih tvrtki GBF Ogulin
- 7.14. Potraga za Klečkom Čarolijom II.
- 7.15. Voda – jučer, danas, sutra (nastavak projekta)
- 7.16. Zaštita potrošača
- 7.17. Projekt suradnje s francuskom regijom Auvergne u projektima Mobilnosti, Erasmus+
- 7.18. Multimedijske tehnologije u učenju i poučavanju „dip u JIE“ (2015 – 2017)
- 7.19. Projekt suradnje sa Centrom za rehabilitaciju Fortica iz Rijeke
- 7.20. Kreativna radionica

## **8. Posebni programi**

- 8.1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika
- 8.2. Školski preventivni programi
  - a) prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)
  - b) program razvijanja životnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba
  - c) suzbijanje trgovanja ljudima
  - d) školski antikorupcijski program
- 8.3. Zdrav za 5

- 8.4. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama
- 8.5. Ovisnost o Internetu
- 8.6. Manje oružja, manje tragedija
- 8.7. Kako učiti
- 8.8. Grupe za učenje
- 8.9. Profesionalno informiranje učenika 8. razreda i učenika završnih razreda GBF
- 8.10. Građanski odgoj

## **9. Stručne posjete, ekskurzije i izleti**

### **a) Stručne posjete**

- 9.1. Sabor RH
- 9.2. Europska kuća u Zagrebu
- 9.3. Nacionalna i sveučilišna knjižnica RH
- 9.4. Američko veleposlanstvo u Zagrebu
- 9.5. Posjet GOETHE Institutu
- 9.6. HNB
- 9.7. Likovna umjetnost – terenska nastava
- 9.8. Odlazak u muzeje i galerije
- 9.9. Odlazak u kazalište
- 9.10. Posjet HTV i Muzeju iluzija
- 9.11. Dan i noć na PMF-u
- 9.12. Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu i Zavičajnom muzeju u Ogulinu
- 9.13. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin
- 9.14. Posjet meteorološkoj stanici
- 9.13. Ostale stručne posjete u okruženju

### **b) Ekskurzije**

- 9.14. Odlazak u SR Njemačku – petodnevni posjet partnerskoj školi Städtisches Gymnasium Haan; različite teme iz kulture i civilizacije s naglaskom na temu „Tanz und Essen: ein Vergleich“
- 9.15. Putovima petrarkista
- 9.16. Maturalno putovanje

### **c) Izleti**

- 9.17. Putevima glagoljaša
- 9.18. Pula
- 9.19. Advent u Beču
- 9.20. Skijaški dan
- 9.21. Planinarski dan
- 9.22. Istra

## **10. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti**

- 10.1. Dan škole
- 10.2. Maturijada i maturalna večer
- 10.3. Izdavačka djelatnost škole

**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

<b>Naziv</b>	<b>Gimnazija Bernardina Frankopana</b>	
<b>Sjedište i adresa</b>	<b>47300 Ogulin, Struga 3</b>	
<b>Županija</b>	<b>Karlovačka (04)</b>	
<b>Šifra ustanove</b>	<b>04-056-503</b>	
<b>Telefon</b>	<b>047/522-573</b>	
<b>Telefax</b>	<b>047/811-422</b>	
<b>Mrežna stranica</b>	<b><a href="http://gimnazija-bfrankopana-ogulin.skole.hr">http://gimnazija-bfrankopana-ogulin.skole.hr</a></b>	
<b>E-pošta</b>	<b><a href="mailto:ured@gimnazija-bfrankopana-ogulin.skole.hr">ured@gimnazija-bfrankopana-ogulin.skole.hr</a></b>	
<b>Matični broj</b>	<b>01244795</b>	
<b>OIB</b>	<b>98718120450</b>	
<b>Žiro-račun i banka</b>	<b>HR5824020061100107703, Erste Bank</b>	
<b>Ravnatelj škole</b>	<b>Sanja Dubić, prof.</b>	
<b>Boj učenika</b>	<b>386</b>	
<b>Broj razrednih odjela</b>	<b>19</b>	
<b>Broj djelatnika</b>	<b>56</b>	
	<b>Nastavnici</b>	<b>44</b>
	<b>Stručni suradnici i ravnatelj</b>	<b>4</b>
	<b>Administrativno-tehničko osoblje</b>	<b>8</b>

**OBRAZOVNI SEKTORI, PROGRAMI, TRAJANJE OBRAZOVNJA, BROJ RAZREDNIH ODJELA**

<b>Program – obrazovni sektor</b>	<b>Zanimanje</b>	<b>Trajanje obrazovanja</b>	<b>Broj razrednih odjela</b>
<b>Opća gimnazija</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Ekonomija, poslovna administracija i trgovina</b>	<b>Ekonomist</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Prodavač</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Turizam i ugostiteljstvo</b>	<b>Hotelijsko-turistički tehničar</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## UVODNE NAPOMENE

### Ciljevi kurikuluma

- I. Definirati temelje rada škole (strategija razvoja škole).
- II. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
- III. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### Zadaci kurikuluma (Školskim kurikulumom se utvrđuju):

1. aktivnost, program i/ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## 1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Gimnazije Bernardina Frankopana kao mješovite škole (gimnazijski i strukovni programi) uključuje definiranje vizije i misije škole, te vrijednosti koje poštujemo u svojem svakodnevnom radu. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, to je optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

## VIZIJA ŠKOLE

Gimnazija Bernardina Frankopana će kao škola osigurati sigurno i prijateljsko okruženje koje potiče intelektualni, tjelesni, psihički, estetski, društveni, moralni, duhovni i kreativni razvoj svih učenika poštujući njihovu osobnost, interese, sposobnosti i potrebe. Odgajamo i obrazujemo mlade ljude, otvorene i spremne za daljnje obrazovanje, te profesionalne i životne izazove u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu.

## MISIJA ŠKOLE

- Precizno definiramo odgojno-obrazovne ciljeve i planiramo aktivnosti uzimajući u obzir rezultate samovrednovanja
- Koristimo suvremene metode i oblike rada

- Prilagođavamo nastavne sadržaje i metode rada sposobnostima i potrebama učenika savjetujući se s roditeljima
- Poštujemo mišljenje učenika i stavljamo ga u središte odgojno-obrazovnog procesa
- Na različitosti gledamo kao na prednosti
- Uvodimo inovacije u odgojno-obrazovni proces
- Kontinuirano i redovito se profesionalno usavršavamo
- Stvaramo klimu osvješćivanja važnosti osobnog rasta i razvoja učenika i djelatnika
- Djelujemo interdisciplinarno
- (Samo)kritički promišljamo i etički djelujemo
- Gradimo partnerske odnose s roditeljima i lokalnom zajednicom

### **VRIJEDNOSTI**

Stvaramo vlastiti identitet, cijenimo znanje i slobodu, u međusobnim odnosima se trudimo biti poštenu, kolegijalni i tolerantni, dobro surađivati i međusobno si pomagati, zalagati se za humanost i pravednost, njegovati prijateljstvo i solidarnost, međusobno se poštivati, cijeniti rad, red i odgovornost, te poticati kreativnost i individualnost.

## **2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJ ŠKOLE**

**2.1. Dugoročni cilj** škole je stalno unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u skladu s konceptom inkluzije, digitalizacije obrazovnih sadržaja i održivog razvoja. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito kroz:

- Praćenje i omogućavanje učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti; u profesionalnom informiranju učenika
- Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
- Skrb o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- Pomoć nastavnicima u njihovu radu s učenicima
- Suradnja i savjetovanje s roditeljima o problemima učenika
- Digitalizaciji obrazovnih sadržaja
- Uštedi energije i promicanju pojma i sadržaja održivog razvoja
- Promicanje volonterstva i humanitarno djelovanje
- Razvoj i unapređenje strukovnog obrazovanja sukladno potrebama tržišta rada
- Kroz izvođenje dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanje zajedništva učenika, razvijanje društvenog života i razinone učenika
- Ostvarivanje nastavnih sadržaja i postizanje zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća. Škola će organizirati stručne posjete, izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom
- Kontinuirano raditi na smanjivanju ukupnog broja izostanaka
- Unapređivati kvalitetu Škole kao organizacije kroz proces samovrednovanja
- Kroz stručno usavršavanje nastavnika
- Kroz cjeloživotno učenje nastavnika

### 2.2. Kratkoročni ciljevi škole su:

- Donošenje Školske inkluzivne politike
- Uvođenje IKT tehnologije u nastavu matematike, kemije, biologije i fizike u 1. i 2. razrede, te u nastavu njemačkog jezika
- Javljanje na natječaj za energetska obnova zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju odgojno-obrazovnu djelatnost
- Uvođenje 1 novog strukovnog programa
- Unapređivati proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina,
- Unaprijediti kvalitetu nastave koristeći nove metode (projektna nastava, integrirani satovi, grupni rad i sl.)
- Povećati broj sati dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
- Poboljšati kvalitetu provođenja slobodnog vremena učenika
- Podržati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u organizaciji Volonterskog kluba GBF
- Uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema
- Pratiti primjenu kodeksa za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka
- Daljnje opremanje specijaliziranih učionica za pojedine predmete
- Analiza uspjeha i izostanaka učenika na pojedinim odgojno-obrazovnim razdobljima, analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, izradi i obrni završnog rada, analiza uspjeha učenika na natjecanjima
- Analiza realizacije godišnjeg plana i programa škole

## 3. IZBORNA NASTAVA

### **3.1. Katolički vjeronauk (1. – 4. razreda; ; gimnazija, prodavač, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist )**

**Ciljevi:** cilj je vjeronauka omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, osobito se usredotočujući na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj učenika

**Namjena:** vjeronauk teži cjelovitu odgoju, obrazovanju i promicanju ljudske osobe, potiče religiozno i socijalno sazrijevanje učenika. Učenicima omogućuje i pomaže da objektivno i sustavno, upoznaju i dožive katoličku vjeru, da steknu znanje i razumijevanje njezinih temelja, njezina odnosa prema drugim religijama i svjetonazorima, njezina povijesnog hoda i utjecaja na ljudsko društvo. U međupredmetnoj korelaciji sa sadržajima i ciljevima drugih nastavnih predmeta, želi pružiti cjelovitu sliku o njima samima i svijetu u kojem žive

**Nositelj:** Ana Stipetić, dipl. teolog

**Način realizacije:** usmeno izlaganje, samostalni rad učenika, grupni rad učenika - izrada plakata

**Vremenik:** tijekom školske godine, 35 sati (1.-3. razreda), 32 sata (završni razredi)

**Troškovnik:** nema posebnih troškova

**Vrednovanje:** vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova

### **3.2. Etika (1. – 4. razred; gimnazija, prodavač, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist )**

**Ciljevi:** Cilj je nastavnog predmeta Etika u srednjim školama usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.

**Namjena:**

- Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvoriti oslonce za moralno promišljanje i orijentire u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svedremenog.
- Tumačenjem moralnih dilema poučiti kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi i prirode.
- Upoznati učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem.
- Razviti i upotpuniti znanja do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti.
- Upoznati učenika s filozofskim pristupom moralu.

### **Kroz ovaj predmet učenik će postići sljedeće ishode učenja:**

- njegovati i razvijati kreativno mišljenje te razložito govorenje i razborito djelovanje, a utemeljeno na općim vrednotama i ljudskim pravima
- stvarati sustav vrijednosti radi življenja u krugovima zajedništva – obitelji, društvu i državi, te globalnoj zajednici
- razvijati sposobnost kreativnog i dijaloškog sudjelovanja u etičkom artikuliranju i rješavanju moralnih dilema
- steći uvid kako neki problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta (pluriperspektivizam)
- oblikovati specifično etičko motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg djelovanja i odlučivanja o tome što treba činiti
- razviti povjerenje u temeljna i opća etička načela i vrednote koje predstavljaju temelj za moralne prosudbe i odluke

**Nositelj:** Helena Štrucelj, prof. i Hrvoje Magdić, prof. hrvatskoga jezika i sociologije.

**Način realizacije:** Predavanja, individualni i skupni rad učenika.

**Vremenik:** Tijekom školske godine u trajanju od 32 sata za učenike završnih razreda i 35 sati za ostale učenike.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Praćenje učenika u zalaganju u radu, odnosu prema kolegama i nastavniku te u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje poznavanja pojmova i praćenje razvoja sposobnosti argumentiranja na temelju moralnih načela.

### **3.3. Informatika (2. razredi opće gimnazije )**

**Ciljevi:** Osposobljavanje učenika za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu, uporabom suvremene tehnologije za pronalaženje, dohvat, pohranjivanje, stvaranje, prezentiranje i razmjenu informacija, uključujući i mrežnu komunikaciju posredstvom interneta, stjecanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, razviti sposobnost za samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, zasnovane na logičkome i kritičkome razmišljanju, vještinama za obradbu informacija i dobro razvijenim komunikacijskim vještinama, upoznavanje učenika s društvenim ciljevima i dimenzijama informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka, uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razviti samostalnost, sigurnost, zadovoljstvo i odgovornost u radu, razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, te međusobno uvažavanje unutar skupine. Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo informatike koje se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u programu opće gimnazije, i na taj način postići znanje potrebno za kvalitetno polaganje državne mature.

**Namjena:** Produbiti znanja i vještine iz gradiva koje je obrađeno u redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.

## Školski kurikulum 2015./2016.

**Nositelj:** Elizabeta Ivčević, prof. matematike i informatike.

**Način realizacije:** Predavačka nastava, problemska nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.

**Vremenik:** Tijekom školske godine u trajanju od 70 školskih sati.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom obrade i uvježbavanja gradiva, te redovitost u izvršavanju obaveza. Ocjenjivat će se broj bodova na pismenim ispitima znanja, te vježbama na računalima. Konačna ocjena proizlazi iz sveukupnosti tih ocjena.

### **3.4. Matematika (3. i 4. razredi opće gimnazije)**

**Ciljevi:** Učenici obrađuju gradivo koje nije obuhvaćeno planom i programom opće gimnazije. Time im se omogućava savladavanje šireg područja u matematici i uspješnije polaganje državne mature.

**Namjena:** Ovladati područjima izvan redovnog plana i programa iz matematike u općoj gimnaziji. Ova nastava je dobra priprema za državnu maturu i na višoj razini.

**Nositelji:** Mirjana Poljak, prof. matematike i Krešimir Puklavec, dipl. ing. matematike

**Način realizacije:** Predavanja, samostalni rad učenika, rad u grupama, pisani ispiti znanja.

**Vremenik:** Tijekom školske godine, 70 sati, 64 sata u završnim razredima (2 sata tjedno).

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova osim papir za pisane ispite znanja.

**Vrednovanje:** Praćenje učenika u rješavanju obaveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

### **3.5. Fizika (3. i 4. razredi, opća gimnazija)**

**Ciljevi:** Obraduju se cjeline koje nisu obuhvaćene redovnim planom i programom opće gimnazije. Pripremaju se učenici za polaganje državne mature.

**Namjena:** Proširiti znanje učenika iz fizike, razvijati interes učenika za prirodoslovne predmete, pripremati učenike za državnu maturu i upis na tehničke fakultete.

**Nositelj:** Vlasta Salopek-Butković, dipl. ing. fizike

**Način realizacije:** usmeno izlaganje, vježbanje zadataka, grupni rad, seminarski radovi učenika, prezentacije

**Vremenik:** Tijekom školske godine, ukupno 70 sati u 3.razredu, a 64 sata 4. razredu, (2 sata tjedno).

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova osim papira za pisane provjere znanja.

Vrednovanje: Praćenje učenika u izvršavanju obveza kroz elemente ocjenjivanja: usvojenost sadržaja – usmeno ispitivanje, rješavanje problema – rješavanje zadataka pisanim putem i samostalni rad – zalaganje, seminarski radovi.

### **3.6. Talijanski jezik (3. i 4. razredi opće gimnazije)**

**Ciljevi:** Poticanje kreativne uporabe talijanskog jezika u nastavnoj sredini. Razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novoga sredstva sporazumijevanja. Stjecanje uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika. Razvijanje sposobnosti vrednovanja vlastitog napretka u učenju. Poticanje suradnje među učenicima u ostvarenju zajedničkih ciljeva.

**Namjena:** Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura. Poticanje sposobnosti samostalnog izražavanja na stranom jeziku.

**Nositelj:** Mirica Zorić; prof. engleskog i talijanskog jezika

**Način realizacije:** Predavačka nastava, rad u skupinama.

**Vremenik:** Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati ( treći razredi ), 64 sata (četvrti razredi).

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Zadaci objektivnog tipa, rad na tekstu, pisani uradci učenika.

### **3.7. Španjolski jezik (3. razred opće gimnazije)**

**Ciljevi:** Stjecanje spoznaja o španjolskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u osnovnim jezičnim situacijama. Upoznati sustav španjolskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike na španjolskome jeziku. Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.

**Namjena:** Ovladati u izbornoj nastavi područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom svladavajući novi jezik na osnovnoj razini A1.

**Nositelj:** dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. njemačkog i španjolskog jezika

**Način realizacije:** Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama.

**Vremenik:** Tijekom školske godine u trajanju od 70 školskih sati.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza tekstova, pisanje različitih tipova sastavaka.

## **3.8. Globalno poslovno okruženje (1. razred, zanimanje ekonomist )**

**Ciljevi:** Upoznavanje učenika sa pojmom globalizacije te njenim pozitivnim i negativnim posljedicama s naglaskom na negativnim. Intenzivno razvijanje svijesti o očuvanju prirode, ukazivanje na opasnosti od brzopletog uključivanja u ponuđene svjetske projekte i udruženja. Razvijanje senzibiliteta za razumijevanje i prihvaćanje različitosti među ljudima. Upoznavanje s kriterijima na kojima bi Hrvatska trebala graditi put u globalno društvo. Ukazati na potrebu investiranja u prirodne resurse i sredine u cilju obnove održivog načina organiziranja života i gospodarske uporabe resursa. Očuvanje nacionalnog identiteta.

**Nositelj:** Ljiljana Gračanin, prof. - učenicima će pripremati materijale i zadatke za rješavanje.

**Način realizacije:** Predavačka nastava, rad u skupini, rješavanje zadataka.

**Vremeni:** Tijekom školske godine u trajanju od 70 školskih sati.

**Troškovnik:** Učenici će sami snositi troškove papira za kopiranje.

**Vrednovanje:** Zadatci objektivnog tipa, pismene provjere znanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova.

## **3.9. Osnove turizma (2. razred, zanimanje ekonomist )**

**Ciljevi:**

- razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma,
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,

**Namjena:**

- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenivati pripadajuću ekonomsku i turističku terminologiju, koristiti znanja iz informatike
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu

**Kroz ovaj predmet učenik će postići sljedeće ishode učenja:**

- znati objasniti osnovne pojmove u turizmu
- Prepoznati vrste i specifične oblike turizma
- Analizirati turističku ponudu i potražnju
- Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske
- Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske

**Nositelji:** Livija Brozović, dipl.oec.

**Način realizacije:** predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika - izrada plakata, prezentacije učenika,

**Vremeni:** tijekom školske godine.

**Troškovnik:** nema posebnih troškova – moguća terenska nastava koju financiraju roditelji učenika

**Vrednovanje:**

- usmena i pisana provjera poznavanja turističke terminologije
- izrada prezentacija u Power pointu i izlaganje

### **3.10. Upravljanje prodajom (3 razred, zanimanje ekonomist )**

**Ciljevi:** Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

**Namjena:**

- Razumijevanje osobne prodaje kao sastavnog elementa marketinškog miksa
- Upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unapređenje vještina osobne prodaje
- Primjenjivanje koncepta savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa
- Upoznavanje sa suvremenim prodajnim trendovima u prodaji
- Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti
- Usvajanje pripadajuće marketinške terminologije

**Nositelj:** Radojka Mirić, dipl.oec.

**Način realizacije:** predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, izrada prezentacija, učeničkih plakata.

**Vremenik:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova

**Vrednovanje:** Izrada prezentacija u Power pointu i izlaganje, praćenje polaznika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.

### **3.11. Marketing usluga (4. razred, zanimanje ekonomist )**

**Ciljevi:** razumjeti marketing kao ključni dio uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).

**Namjena:**

- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz informatike
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad

**Kroz ovaj predmet učenik će postići slijedeće ishode učenja:**

- opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti
- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima
- analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog organizacija
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama

**Nositelj:** Jasminka Turina Luketić, prof.

**Način realizacije:** suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.

**Vremeni:** Tijekom školske godine 2015.-2016.

**Troškovnik:** ½ paketa papira A4, 1x kolaž papir, selotep, ljepilo, 5x markeri u boji, 2x hamer papir, flomasteri.

**Vrednovanje:** usvojenost sadržaja, pisane vježbe, suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaćih zadaća, izlaganja, prezentacija i seminarskih radova.

### **3.12. Kreativnost u poslovanju (1. razred, zanimanje prodavač )**

**Ciljevi:** Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja.

**Namjena:**

- Istraživanje osobne mentalne preferencije radi boljeg sinergijskog učinka timske ili organizacijske kreativnosti
- Prepoznavanje uobičajenih mentalnih blokova koji sprječavaju kreativno reagiranje i tehniku njihovog otklanjanja
- Primjenjivanje specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja
- Razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativno-stimulativne klime

**Kroz ovaj predmet učenik će postići slijedeće ishode učenja:** Objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju, identificirati povezanost kreativnosti i inovativnosti, primijeniti tehnike za razvoj kreativnosti, rješavati poslovne situacije na kreativan način, identificirati zapreke u kreativnosti.

**Nositelj:** Branko Rumenović, mag.oec.

**Način realizacije:** Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

**Vremeni:** Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

**Troškovnik:** Ne zahtjeva posebne troškovi.

**Vrednovanje:** Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

### **3.13. Prezentacijske vještine (2. razred, zanimanje prodavač )**

**Cilj:** Upoznavanje učenika s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.

**Zadaće:**

- Usvajanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija
- Odabir znanja i tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, priprema prezentacije te njena uspješna verbalna i neverbalna izvedba
- Utvrđivanje pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima
- Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijeloga gospodarskog subjekta
- Ocjenjivanje vlastitih prednosti pri javnom nastupu

**Kroz ovaj predmet u drugom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:**

- Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje
- Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju
- Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja
- Koristiti razne stilove vođenja prezentacije
- Prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije

**Nositelj:** Branko Rumenović, mag.oec.

**Način realizacije:** Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

**Vremeni:** Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

**Troškovnik:** Ne zahtjeva posebne troškovi.

**Vrednovanje:** Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

### **3.14. Odnosi s kupcima (3. razred, zanimanje prodavač )**

**Cilj:** Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcem

**Namjena:** otkrivanje potreba i želja potrošača, poticanje kreativnog rješavanja problema, razvijanje vještina adekvatnog reagiranja na različite (pozitivne i negativne situacije) i poticanje pozitivnog odnosa prema sebi i okolini.

**Nositelj:** Radojka Mirić, dipl.oec

Kroz ovaj predmet u trećem razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:

- Razlikovati stilove komunikacije korištene u poslovnom okruženju
- Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa
- Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora
- Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem
- Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije, nezadovoljne kupce

**Način realizacije:** Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

**Vremeni:** Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

**Troškovnik:** Ne zahtjeva posebne troškove

**Vrednovanje:** Praćenje učenika u rješavanju obveza. Izrada Power point prezentacije i izlaganje.

#### 4.. DODATNA NASTAVA

##### **4.1. Biologija - priprema učenika za Državnu maturu**

**Cilj:** Priprema učenika za ostvarivanje što boljih rezultata pri polaganju državne mature iz biologije.

**Namjena:** Proširenje i produbljivanje tematskih cjelina obuhvaćenih gradivom, ponavljanje i sistematizacija gradiva prema ispitnim katalogima iz biologije.

**Nositelj:** Mihalić Ana-Marija, prof. biologije

**Način realizacije:** Predavačka nastava, rad u parovima i grupama.

**Vremeni:** Nastava će se izvoditi od rujna do svibnja, za maturante.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Pratit će se i bilježiti napredovanje i samostalnost učenika tijekom uvježbavanja zadataka te redovitost u izvršavanju obaveza. Podaci će se bilježiti u Dnevnik dodatne nastave.

##### **4.2. Kemija - priprema za natjecanja i Državnu maturu**

**Ciljevi:** Potaknuti kad učenika interes za kemiju i pomoći im pri razumijevanju kemijskih procesa, a samim time pomoći im i u razumijevanju svijeta oko nas.

**Namjena:** Poticati i razvijati kod učenika moć apstraktnog mišljenja i donošenja zaključaka na osnovu provedenih analiza i pokusa. Potaknuti učenike na samostalno razmišljanje, zaključivanje i produbljivanje vlastitih spoznaja. Postići kod učenika razumijevanje i prihvaćanje znanstvenih spoznaja i razvijanje prirodnoznanstvene kulture.

**Nositelj:** Ivanka Lesić, prof. kemije.

**Način realizacije:** Rad se temelji na proširivanju znanja stečenog na redovnoj nastavi kemije. Naročito se to odnosi na pokuse koje učenici rade u grupama. Učenici će se pripremati i za natjecanja na školskoj i županijskoj razini, a ako se posreći i

na državnoj, rješavajući problemske zadatke. Također će se pripremati za državnu maturu.

**Vremenik:** Kroz cijelu školsku godinu 2 sata tjedno.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika radom, rezultati postignuti na natjecanjima i državnoj maturi.

### **4.3. Fizika – priprema učenika za Državnu maturu**

**Ciljevi:** Ponavljanje cjelokupnog četverogodišnjeg gradiva fizike i rješavanje zadataka s prethodnih ispita državne mature.

**Namjena:** Pripremanje učenika za ispit iz fizike na državnoj maturi.

**Nositelj:** Vlasta Salopek-Butković, dipl. ing. fizike

**Način realizacije:** Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka višestrukog izbora i zadataka produženog odgovora.

**Vremenik:** Tijekom cijele školske godine 2015./2016., tjedno 1 sat.

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova.

**Vrednovanje:** Voditi će se evidencija pohađanja dodatne nastave i pratiti će se sudjelovanje učenika u rješavanju zadataka koji su bili na do sada prevedenim ispitima državne mature. Pratiti će se i postignuti uspjeh na ispitu iz fizike na državnoj maturi.

### **4.4. Psihologija - priprema učenika za Državnu maturu**

**Ciljevi:** Utvrditi i uvježbati gradivo Psihologije kao pripremu za polaganje državne mature.

**Namjena:** Proširenje i produbljivanje tematskih cjelina obuhvaćenih gradivom, ponavljanje i sistematizacija gradiva prema ispitnim katalozima Državne mature iz psihologije. Nastava je namijenjena učenicima završnih razreda, ali mogu se priključiti i mlađi zainteresirani učenici.

**Nositelj:** Helena Štrucelj, dipl. psiholog-prof.

**Način realizacije:** Rad se temelji na proširivanju znanja stečenog na redovnoj nastavi psihologije i na individualnom pristupu učeniku. Rad će se sastojati od predavanja, rješavanja zadataka i individualnog rada učenika.

**Vremenik:** Nastava će se izvoditi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje u svladavanju gradiva i samostalnost u radu.

### 4.5. Biologija – dodatna nastava

**Cilj:** Održavanje radionica i praktične nastave o različitim temama vezanim za područje biologije sa ciljem edukacije učenika izvan programa redovne nastave.

**Namjena:** Podučavanje učenika o temama vezanim za kulturu zdravog življenja koje se ne obrađuju na redovnoj nastavi.

**Nositelj:** Mihalić Ana-Marija , prof. biologije

**Način realizacije:** Rad u parovima i grupama, radionice.

**Vremeni:** Nastava će se izvoditi od rujna do lipnja.

**Troškovnik:** Nabava potrebnog materijala navedena je u troškovniku škole.

**Vrednovanje:** Pratit će se i bilježiti napredovanje i samostalnost učenika tijekom izvođenja zadataka te redovitost u izvršavanju obaveza. Podaci će se bilježiti u Dnevnik dodatne nastave.

### 4.6. Likovna umjetnost

**Ciljevi:** Otkriti i razviti sposobnosti likovnog izraza kod učenika i kvalitetno upotrijebiti njihovo slobodno vrijeme; pomoći učenicima da steknu samopouzdanje i sigurnost u radu, razviju maštu i stvaralaštvo, sposobnosti i vještine; razviti kod učenika kontinuitet u radu i upornost; potaknuti učenike na daljnje usavršavanje; razvijati učeničke mogućnosti da dožive umjetnička djela na novi način i time obogate svoj emotivni život.

**Namjena:** razvijanje likovnog izraza zainteresiranih učenika svih razreda

**Nositelji:** Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

**Način realizacije:** Učenici će se upoznati sa slikarskim i kiparskim tehnikama i materijalima oslikavanjem zidova učionica, izradom grafita, radom s uljem, izradom maketa, dizajnerskih crteža, krokija, crteža lemilicom i sličnih aktivnosti. Osim toga, učenici će sudjelovati u uređenju školskog prostora povodom važnijih datuma. Pripremat će izložbe crteža, maketa, nakita i ostalih uradaka koje ostvare tijekom godine, u prostoru škole ili na razini Grada. Učenici će imati priliku prisustvovati gostujućim predavanjima umjetnika koji će demonstrirati svoj način rada određenim tehnikama.

**Vremeni:** svaki petak od 14.00 pa nadalje

**Troškovnik:** papiri za crtanje A3 formata (2 paketa), papiri za crtanje A4 formata (1 paket), olovke B (10 komada), olovke B2 (10 komada), bijela tempera (5 komada), 2 komada šperploče (200x125cm), ugljen (5 paketa), set alata za oblikovanje gline, set kistova (4 kom.), sprejevi za grafite različitih boja – po potrebi, 2 tube ljepila za drvo, 2 m tkanine – po izboru i ostali pribor za rad, ovisno o temi.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama.

## **4.7. Glazbena umjetnost – za sve učenike**

**Ciljevi:** Proširiti znanje iz glazbene umjetnosti i razvijati interes za različita glazbena područja. Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje socijalno-emocionalnih potreba. Razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnije mogućem profesionalnom odabiru.

**Namjena:** profesorima i učenicima naše škole, obilježavanje prigodnih tema.

**Nositelj:** Članovi Pjevačkog zbora i voditeljica Valentina Pavlaković Krajcer, prof.

**Način realizacije:** 35 sat u šk. godini (po 1 sat tjedno): 15 sati je usmjereno na upjevanje, meku postavu glasa, razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja; 7 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izvođenje; 12 sati planira se za uvježbavanje zbora i instrumentalne pratnje, uvježbavanje koreografije, te nastupe zbora.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2015./2016. u trajanju od 35 školskih sati.

**Troškovnik:** Sredstva osigurava škola.

**Vrednovanje:** Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.

Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).

**Način korištenja rezultata:** Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u kreativnom glazbenim izražavanju. Učenici će imati poveću razinu svijesti o važnosti glazbene kulture i glazbene umjetnosti. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad.

## **4.8. Njemački jezik (PASCH aktivnosti)**

**Ciljevi:** Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji.

Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa.

Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja kroz seminare Goethe-Instituta i suradnika na našoj školi.

**Namjena:** sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.

**Nositelj:** dr.sc. Sunčica Sabljak

**Način realizacije:** Radionice, , rad u skupinama, projekti

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2015./2016. u trajanju od 35 školskih sati.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** pisani radovi učenika objavljeni na PASCH-netu.

**Broj članova:** 10 učenika u redakciji

**Napomena:** učeničke novine NASCH PASCH uređuju se u suradnji s drugim PASCH-školama iz R Hrvatske i Bosne i Hercegovine te pod vodstvom glavnoga uredništva iz Goethe-Instituta.

### **4.9. Računovodstvo**

**Ciljevi:** Omogućiti motiviranim i vrlo uspješnim učenicima 3.i 4. razreda ekonomije usavršavanje znanja iz Računovodstva, dodatna priprema za školska i županijska natjecanja s posebnim naglaskom na timskom i suradničkom učenju .

**Nositelj:** Jasminka Turina Luketić,prof.

**Način realizacije:** timski rad,grupni rad,predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka

**Vremenik:** Tijekom 1. polugodišta i dijelom 2. polugodišta(7.-23.radni tjedan) , 1 sat tjedno–15 školskih sati

**Troškovnik:** 1/2 paket papira A4

**Vrednovanje:** Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje u svladavanju sadržaja

*Napomena:potreban minimalan broj učenika: 4 učenika /4 razred i 4 učenika/3 razred*

### **4.10. Vježbenička tvrtka**

**Ciljevi:** Poticati učenike na povezivanje teoretskog znanja i prakse, razvijati kreativnost, međusobnu suradnju kroz timski rad, samopouzdanje i interes za bavljenjem poduzetništvom kroz evaluaciju poduzetničke ideje. Ostvariti koordinaciju nastavnih sadržaja predmeta ekonomske struke, stranog jezika i informatike. Poticati samoinicijativu i stvaranje te želju za uspjehom i napredovanjem. Razvijati poduzetničke sposobnosti.

**Namjena:**Omogućiti motiviranim i vrlo uspješnim učenicima 3.i/ili 4. razreda ekonomije usavršavanje znanja i vještina iz struke i to u vidu pripreme za natjecanje u disciplini „Mladi poduzetnik“

**Nositelj:** Jasminka Turina Luketić,prof.

**Način realizacije:** timski rad,grupni rad,predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka

**Vremenik:** Tijekom 1. polugodišta i dijelom 2. polugodišta(7.-23.radni tjedan) , 1 sat tjedno–15 školskih sati

**Troškovnik:**1/2 paketa papira A4

**Vrednovanje:** Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje u svladavanju sadržaja

*Napomena:potreban minimalan broj učenika: 3*

### **4.11.Politika i gospodarstvo**

**Ciljevi:** Utvrditi i uvježbati gradivo politike i gospodarstva kao pripremu za polaganje državne mature.

**Namjena:** Proširenje i produbljivanje tematskih cjelina obuhvaćenih gradivom, ponavljanje i sistematizacija gradiva prema ispitnim katalozima Državne mature iz politike i gospodarstva

**Nositelj:** Ljiljana Gračanin, prof.

**Način realizacije:** Rad se temelji na proširivanju znanja stečenog na redovnoj nastavi politike i gospodarstva i na individualnom pristupu učeniku. Rad će se sastojati od predavanja, rješavanja zadataka i individualnog rada učenika.

**Vremenik:** Nastava će se izvoditi jednom u dogovoru s učenicima. Za učenike završnih razreda trajat će od rujna 2014. do svibnja 2015.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje u svladavanju gradiva i samostalnost u radu. Rezultati iz testa na Državnoj maturi.

### **DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA**

#### **4.12. Hrvatski jezik (za učenike četvrtih razreda - priprema za polaganje Državne mature)**

**Ciljevi:**

- stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične kulture;
- osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti;
- ponavljanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima strukovnih škola; povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima;
- pisana primjena hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini;
- proširivanje znanje iz povijesti jezika i povijesti književnosti;
- primjena usvojenoga znanja iz analize i interpretacije književnoga djela

- primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama;
- stjecanje znanja za pisanje školskoga eseja (interpretativnog, raspravljačkog i usporednoga)
- razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika;
- poticanje korelacije nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.

**Namjena:** ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom te utvrditi znanje o jeziku i književnosti stečeno kroz dotadašnje srednjoškolsko obrazovanje

**Nositelji:** Naranča Dadasović, prof hrvatskoga jezika, Blaženka Kurelac, prof. hrvatskog jezika

**Način realizacije:** predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama

**Vremenik:** tijekom školske godine 2015./2016. u trajanju od 32 školska sata

**Troškovnik:** ne zahtijeva posebne troškove

**Vrednovanje:** zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova eseja

### **4.13.Engleski jezik (za učenike četvrtih. razreda, priprema za polaganje ispita Državne mature)**

#### **Ciljevi:**

- utvrđivanje i proširivanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena ljudskog života koji se redovno obrađuju na nastavi engleskog jezika na razini A2 do B2.
- utvrđivanje i proširivanje vokabulara i savladavanje jezičnih zakonitosti u cilju razvijanja vještine čitanja i slušanja te vještine pisanja na razini A2 i A2+ te B2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike da bi se stekle i razvile jezične vještine potrebne za uspješno polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini.
- razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te vještine pisanja koristeći različite strategije čitanja i slušanja.
- usvajanje teorijskog znanja o vrstama teksta i strategijama čitanja te efikasna primjena istih
- razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi: od vježbi pripreme preko strukturalnih vježbi do kreativnog pisanja.

**Namjena:** Priprema učenika svih 4. razreda za ostvarivanje što boljih rezultata pri polaganju državne mature iz engleskog jezika na osnovnoj razini (A2) te višoj razini (B2). Nastavi se mogu pridružiti i ostali zainteresirani učenici.

**Nositelj:** Marijana Smolčec, profesor hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti

**Način realizacije:** radionice, individualni rad, vježbe, rad u skupinama u kabinetu za engleski jezik.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2015./2016., jedan sat tjedno

**Troškovnik:** ne zahtijeva posebne troškove osim troškova za papir i umnožavanje materijala.

**Vrednovanje:** Zadaci objektivnog tipa, zadaće s prijašnjih državnih mature iz engleskog jezika (osnovna i viša razina), pisani uradci učenika

## **4.14. Matematika (za učenike završnih četverogodišnjih razreda – priprema za polaganje Državne mature; osnovna i viša razina)**

**Ciljevi:** Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo matematike koje se obrađuje u programu opće gimnazije. Poseban naglasak bit će na onim temama koje se ne obrađuju u strukovnoj nastavi.

**Namjena:** Ovladati sadržajima iz matematike, posebno onima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.

**Nositelj:** Mirjana Poljak, prof. matematike i fizike

**Način realizacije:** Predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.

**Vremenik:** Tijekom drugog polugodišta 2014./2015. u trajanju od 51 školskog sata. (1 sat tjedno za učenike koji polažu osnovnu razinu i 2 sata tjedno za učenike koji polažu višu razinu matematike na državnoj maturi).

**Troškovnik:** 300 bijelih A4 papira

**Vrednovanje:** Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom uvježbavanja zadataka te redovitost u izvršavanju obaveza. Također, učenici će samostalno ili kroz rad u skupinama rješavati do sada provedene ispite iz matematike na državnoj maturi. Pratit će se, koliko je to moguće, uspjeh učenika na državnoj maturi.

## **5. DOPUNSKA NASTAVA**

### **5.1. Hrvatski jezik (za učenike prvih razreda)**

**Ciljevi:**

- stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične kulture;
- osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti;
- utvrđivanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju
- pisana primjena hrvatskoga standardnoga jezika
- utvrđivanje znanja iz povijesti jezika i povijesti književnosti;
- primjena usvojenoga znanja iz analize i interpretacije književnoga djela
- primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama;
- stjecanje znanja za pisanje školskoga eseja (interpretativnog, raspravljačkog i usporednoga)
- razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika;

## Školski kurikulum 2015./2016.

**Namjena:** ovladati područjima koja u redovnoj nastavi učenici nisu dovoljno uspješno zadovoljili te utvrditi znanje o jeziku i književnosti predviđeno planom i programom za 1. razrede

**Nositelj:** Naranča Dadasović, prof. hrvatskoga jezika

**Način realizacije:** predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama

**Vremeni:** tijekom školske godine 2015./2016. u trajanju od 35 školskih sati

**Troškovnik:** ne zahtijeva posebne troškove

**Vrednovanje:** zadaci objektivnog tipa (iz jezika i književnosti), rad na konkretnom tekstu i jezičnim zadacima, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova eseja

### **5.2. Engleski jezik (za učenike prvih razreda)**

#### **Ciljevi:**

- ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena ljudskog života koji se redovno obrađuju na nastavi engleskog jezika na razini A1 i A2.
- utvrđivanje i proširivanje vokabulara i savladavanje jezičnih zakonitosti u cilju razvijanja vještine čitanja i slušanja na razini A1 i A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike da bi se stekle i razvile jezične vještine potrebne za lakše praćenje redovne nastave gdje učenici postižu slabije rezultate
- usvajanje teorijskog znanja o vrstama teksta i strategijama čitanja te efikasna primjena istih

**Namjena:** za učenike svih 1. razreda za ostvarivanje što boljih rezultata u redovnoj nastavi te učenika 2. razreda koji imaju slabiji rezultat u redovnom programu kod savladavanja gradiva

**Nositelj:** Marijana Smolčec, profesor hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti

**Način realizacije:** radionice, individualni rad, vježbe, rad u skupinama u kabinetu za engleski jezik.

**Vremeni:** Tijekom školske godine 2015./2016., jedan sat tjedno

**Troškovnik:** ne zahtijeva posebne troškove osim troškova za papir i umnožavanje materijala.

**Vrednovanje:** Zadaci objektivnog tipa, zadaće s prijašnjih državnih mature iz engleskog jezika (osnovna i viša razina), pisani uradci učenika

### **5.3. Matematika (za učenike prvih razreda)**

#### **Ciljevi:**

- ponoviti matematička gradiva naučena u osnovnoj školi;
- omogućiti usvajanje i ovladavanje matematičkim zakonitostima;

- osposobiti učenika za uporabu matematičkih znanja na konkretnim situacijama iz svakodnevnog života;
- razviti svijest o matematici u svakodnevnom životu;
- razvijati pozitivan stav o matematici kod učenika.

**Namjena:** za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih zakonitosti i rješavanju matematičkih zadataka

**Nositelji:** Ivana Brozović, magistra edukacije matematike i informatike

**Način realizacije:** frontalni i individualni oblik rada, razgovor, demonstracija, pisanje i čitanje, izlaganje

**Vremeni:** tijekom školske godine 2015./2016. u trajanju od 70 školskih sati

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove osim troškova za papir i umnožavanje materijala.

**Vrednovanje:** zadaci objektivnog tipa, praćenje rada učenika

### **5.4. Fizika – za sve razrede gimnazije**

**Ciljevi:** Pojašnjavati redovno gradivo i zadatke iz fizike onim učenicima kojima će to biti potrebno iz svih razreda gimnazije. Pozivati pojedine učenike na dopunsku nastavu ako se pokaže da ne mogu samostalno savladati gradivo.

**Namjena:** Postići veću zainteresiranost učenika za fiziku i poboljšati uspjeh učenika na kraju školske godine.

**Nositelj:** Vlasta Salopek-Butković, dipl. ing. fizike

**Način realizacije:** Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka.

**Vremeni:** Tijekom cijele školske godine 2015./2016., tjedno 1 sat.

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova.

**Vrednovanje:** Voditi će se evidencija dolaženja učenika na dopunsku nastavu. Pratiti će se postignuti rezultati u redovnoj nastavi nakon pohađanja dopunske nastave.

### **5.5. Računovodstvo**

**Ciljevi:** Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u ovladavanju nastavnim sadržajem iz predmeta Računovodstvo 2.i 3. razreda ekonomije da ovladaju osnovnim i potrebnim znanjima i vještinama.

**Nositelj:** Jasminka Turina Luketić, prof.

**Način realizacije:** predavačka nastava, individualan rad

**Vremeni:** Tijekom 2. polugodišta(24.-33.radni tjedan) , 1 sat tjedno

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dopunske nastave. Vrednovat će se napredovanje u svladavanju sadržaja.

*Napomena: potreban minimalan broj učenika: 5*

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 6.1. Mladež Crvenog križa

**Ciljevi:** Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima te ih senzibilizirati za patnju onih koji pored njih žive.

**Namjena:** Osposobiti učenike za pomoć i samopomoć u hitnim slučajevima (nezgode i katastrofe) kada je život ugrožen.

**Nositelji:** Ivana Turkalj, mag. pedagogije, Miljan Vorkapić, prof. TZK i Dražen Rebernišak, prof. geografije i povijesti.

**Način realizacije:** Organizacija dobrovoljnog davanja krvi, sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima, akcija "Solidarnost na djelu"), pripremanje tema za sat razredne zajednice, vježbanje s učenicima za natjecanje u prvoj pomoći, sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći, izrada plakata, 25. listopada - obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi, Tjedan Crvenog križa 8.-15. svibnja.

**Vremenik:** Tijekom cijele godine, od listopada do svibnja.

**Troškovnik:** Troškove za potrošni zavojni materijal snosi Gradsko društvo Crvenog križa Ogulin. Rad mentora: pro bono.

**Vrednovanje:** pohvale i nagrade, rezultati na natjecanjima Mladeži Crvenog križa.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika, nastavnika, sudjelovanje i rezultat natjecanja Mladeži Crvenog križa.

### 6.2. Novinarska grupa

**Ciljevi:** Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja; informiranje čitatelja o životu škole, uspjesima učenika, zanimljivostima vezanim za lokalnu zajednicu; korištenje informatičkih tehnologija; obrada tekstova i fotografija.

**Namjena:** Učenici će pratiti zbivanja u svojoj sredini (školi i gradu) te sudjelovati u uređenju i prijelomu školskog lista i odabiru tiska

**Nositelji:** Ksenija Maravić, prof.- voditelj novinarske grupe - knjižničarka i Marijana Smolčec, prof. engleskoga i hrvatskoga jezika.

**Način realizacije:** Učenici će se okupljati jednom tjedno, a pred izlazak lista češće i po potrebi. Raditi će se sljedeće: vrste novinarskog izražavanja, vijest kao osnova priopćavanja, intervju,

reportaža, osvrt, komentar, istraživačko novinarstvo, tematski pristup, tehnologija obrade – elektronski mediji, ostavljanje pitanja i obrada odgovora, interaktivni pristup novinarskom poslu i poduci, pravila i načela etike novinarstva, etički kodeks hrvatskih novinara, odgovornost utjecanja na javno mišljenje, novinarstvo kao zadovoljavanje osobnih i zajedničkih ciljeva i motiva, suradnja s lokalnim radijem i iskusnim novinarima, suradnja na mrežnoj stranici škole.

**Vremenik:** Tijekom cijele školske godine.

**Troškovnik:** Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista ( 5.000 – 7.000 kn ).

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika, nastavnika, sudjelovanje i rezultat natjecanja na LiDRaN-u.

### 6.3. Dramska grupa

**Ciljevi:** Nastavak rada temeljenog na metodama odgojnog kazališta i primjena istih u novom mediju- filmskog i video stvaralaštva, čime bi se stvorio ogranak dramske družine koji bi s vremenom postao samostalan. Godišnji plan i program družine podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s medijem filma kao kompenzaciju nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje scenskog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa, empatijskog odnosa prema drugima.

**Namjena:** Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima.

**Nositelj:** Mihael Mužević, prof. hrvatskog jezika i književnosti.

**Način realizacije:** rad na projektima, seminarski rad, filmske i video radionice, kazališne radionice, rad na dramskome tekstu i njegovoj scenskoj te filmskoj adaptaciji, rad će se odvijati tijekom cijele nastavne godine i to jednom tjedno, ukupno 35 sati.

**Vremenik:** Osim tjednih susreta, družina će imati i one izvanredne za vrijeme priprema za smotru LiDraNo, sudjelovanja na Reviji filmskog i video stvaralaštva mladeži te prigodnih predstava.

**Troškovnik:** Zamišljena je realizacija projekata bez većih materijalnih izdataka. Moguće troškove za radove trebala bi snositi sama škola, a ako bi se radilo o zahtjevnijim projektima njih bi se ostvarivalo pomoću sponzora. Troškove prijevoza članova družine snosi Karlovačka županija.

**Vrednovanje:** Putem anketa i evaluacijskih listića, nagradama za zalaganje i postignuti rad, sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama.

### 6.4. Školski sportski klub „Bernardin“

**Ciljevi:** Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja; što učinkovitije djelovati na razvijanje koordinacijskih sposobnosti s obzirom na ubrzani rast u visinu koji može uvjetovati pad motoričkih sposobnosti koje se ogledaju i u specifičnim, te nedovoljno racionalnim načinima kretanja.

**Namjena:** Utjecati na cjelokupnu ličnost učenika, a posebno na one dimenzije ličnosti za koje se pretpostavlja ili zna da se uz pomoć organizacijskih oblika rada i sadržaja kojima raspolaže to odgojno-obrazovno područje može djelovati uspješnije nego putem drugih odgojno-obrazovnih područja.

**Nositelji:** Radovan Saks, Miljan Vorkašić, Marin Pavković - prof. tjelesne i zdravstvene kulture.

**Način realizacije:** Tijekom rada u grupi učenici će kroz godinu uvježbavati tehničko taktičke elemente i tako se pripremati za sudjelovanja na natjecanjima od školske, pa sve do državne razine.

**Vremenik:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Za natjecanje je potrebno osigurati putne troškove od županijskog, međuzupanijskog, pa sve do eventualno državnog natjecanja.

**Vrednovanje:** Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.

### 6.5. Plesna skupina „Čarobni korak“

**Ciljevi:** Pobuditi interes za ples i poticati oblik zdravog života učenika, razvijati timski duh i kreativnost u osmišljavanju koreografija, stjecati i/ili održavati kondiciju, održavati vitalnost, razvijati zadovoljstvo samim sobom i sve to kroz trenutke **zabave i uživanja** uz prekrasnu i **temperamentnu glazbu i čarobne plesne korake.**

**Nositelji:** Jasminka Turina Luketić, prof., Dora Porubić i Andreja Kurelac, učenice 3.c razreda

**Način realizacije:** Plesni voditelji/učenice stoje ispred polaznika, frontalno, koji prate njegove/njezine pokrete, slično kao u aerobiku. Nakon usvajanja osnovnih pokreta, uvježbavanje koreografije na zadanu temu. U aktivnost se mogu uključiti **svi** iiskusni plesači, i čisti **plesni laici**, pa čak i oni koji smatraju da imaju dvije lijeve...

**Materijalni uvjeti:**

Sportska dvorana, uređaj za reprodukciju zvuka i ozvučenje

**Vremenik:** Eksperimentalno cca. 2.5 mjesec (početak: 05.10.2013) 2 puta tjedno, ponedjeljkom i srijedom, 14:05-14:50 h.

Ovisno o rezultatu nastavak aktivnosti i u drugom polugodištu.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Pohvale i nagrade, sudjelovanje u projektu HŠSS „Školski virtualni plesni show“, mogućnost nastupanja na školskim i društvenim događanjima na nivou grada i šire.

*Napomena: potreban minimalan broj učenika: 10*

### **6.6. Klub volontera GBF**

**Ciljevi:** Razviti demokratsku građansku kulturu i poticati učenike na uključivanje u volonterske aktivnosti s ciljem jačanja kompetencija za aktivno demokratsko građanstvo. Odgajati učenike da kroz volonterski rad razviju osobnost i osjećaj za pripadnost široj društvenoj zajednici. Pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu. Poticati volontiranje kao pozitivan i privlačan načina života mladih.

**Namjena:** Aktivnosti namijenjene svim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada.

**Nositelji:** Ivana Turkalj, mag. paed. Ksenija Maravić, prof., Helena Štrucelj, dipl. psiholog, Marijana Smolčec, prof. i članovi Kluba volontera GBF

**Način realizacije:** Uključivanje u humanitarne akcije tijekom školske godine. Priprema i provedba volonterskih akcija na razini škole. Praćenje i evidentiranje rada Kluba volontera u Školi i lokalnoj zajednici. Presentacija provedenih aktivnosti s ciljem uključivanja što većeg broja osoba u volonterske aktivnosti.

**Vremenik:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer...

**Vrednovanje:** Povratne informacije učenika, broj učenika uključenih u volonterske aktivnosti, razmjena osobnih iskustava. Mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

### **6.7. Učenička zadruga „Klečka čarolija“**

**Ciljevi:** osnovati dragovoljnu interesnu učeničku organizaciju, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole, jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima/ama omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkog, umjetničkog, sportskog, gospodarskog, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja, te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

**Nositelji:** Jasminka Turina Luketić, prof., VT „Čarolija d.o.o.“

**Način realizacije:** timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka

**Materijalni uvjeti:** Informatička učionica (KI1)

**Vremeni:** tijekom nastavne godine (petkom, 07:10 h. 07:55h)

**Troškovnik:** trošak ispisa pripremljenih dokumenata, zastava, akreditacije, članske iskaznice (papir+tisak, izrada pečata, 3xhamer papir).

**Vrednovanje:** Pohvale i nagrade, mogućnost nastupanja na školskim i društvenim događanjima na nivou grada i šire.

*Napomena: potreban minimalan broj učenika: 10*

## 7. PROJEKTI

### 7.1. Škola koja uči - Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju

U školskoj godini 2015./2016. Škola završava projekt "Škola koja uči" započet 2013. godine.

**Ciljevi:** Unaprijediti socijalnu koheziju u regiji jugoistočne Europe kroz promicanje inkluzivnog obrazovanja i usavršavanja. U svrhu ostvarivanja cilja Projekt promiče koncept inkluzivnog obrazovanja kao reformskog načela koje poštuje i omogućava različitost među svima koji uče, s posebnim fokusom na one koji su izloženi riziku marginalizacije i isključenja. Škola sudjeluje u krovnom projektu svojim projektom "Škola koja uči" (Learning School). Ciljevi su mu:

- Identificirati različite stilove učenja i mentalne sposobnosti učenika s posebnim potrebama te prema tome prilagoditi metode rada
- Educirati nastavnike i stručne suradnike za rad s učenicima s posebnim potrebama
- Razvijati metode učenja za učenike s posebnim potrebama
- Suradivati s roditeljima učenika u svim koracima projekta
- Podizati svijest lokalne zajednice o potrebi za inkluzivnim obrazovanjem i o njegovim benefitima
- Donijeti Školsku inkluzivnu politiku

**Namjena:** Namjena ovog projekta je usko usmjerena unaprjeđenju metoda učenja i društvenog života učenika s posebnim potrebama. Okosnica projektnih aktivnosti je razvijanje stručnih kompetencija nastavnika i stručnih suradnika za rad s učenicima s posebnim potrebama te primjena istih u neposrednom odgojno-obrazovnom radu. Cilj je postići čim veći stupanj inkluzije učenika kojima prijeti marginalizacija. Ciljane skupine projekta "Škola koja uči" su učenici sa sniženim kognitivnim sposobnostima, daroviti, inojezični, oni s govorno jezičnim poteškoćama i oni koji pate od ispitne i/ili socijalne anksioznosti. Osim djelatnicima Škole, projekt nudi edukacije i suradnju partnerskim odgojno-obrazovnim ustanovama na području Grada Ogulina i time dobija na prepoznatljivosti pri postavljanju kriterija i umrežavanju ustanova u postizanju inkluzivnosti u obrazovanju. Projekt je namijenjen i roditeljima učenika s kojima se planira intenzivan savjetodavni i informativni rad.

Krajnja namjena projekta je postavljanje temelja za jačanje inkluzivnog obrazovanja donošenjem Školske inkluzivne politike na temelju iskustava stečenih projektom u najširem smislu i suradnjom s drugim ustanovama u regiji.

**Nositelji projekta:** Školski tim: voditeljica projekta psihologinja Helena Štrucelj, ravnateljica Sanja Dubić, pedagoginja Ivana Turkalj i profesorice Jasmina Jašarević, Marija Trdić Ćuk i Ivana Brozović; Tim nastavnika: profesorice Zvezdana Tešić, Ana-Marija Mihalić, Ivanka Matešić i profesor Branko Rumenović te računopolagateljica Mira Palalić.

**Način realizacije:** Odabrane pilot škole dobile su tehničku i financijsku podršku tijekom trajanja Projekta. Uspostavljena je i regionalna mreža inkluzivnih pilot škola (Inkluzivna školska mreža - Inclusive SchoolNet) radi zajedničkog učenja i razmjene iskustava uz koju će kao podrška postavljena i internet platforma.

U sklopu projekta "Škola koja uči" za nastavnike i stručne suradnike planirane su i izvedene brojne edukacije za nastavnike i stručne suradnike za rad s učenicima s posebnim potrebama, neposredan individualni i grupni rad s učenicima i roditeljima, suradnja s partnerskim ustanovama te razmjena iskustava i znanja s ostalim školama sudionicama krovnog projekta. Dio aktivnosti odrađen je tijekom školske godine 2014./2015. Preostale aktivnosti su Konferencija "Škola koja uči" planirana za 22. rujna 2015. na kojoj će stručnjaci za rad s učenicima s posebnim potrebama educirati nastavnike i stručne suradnike iz Škole i partnerskih ustanova, radionice za nastavnike i učenike, predstavljanje Projekta na zajedničkoj konferenciji uključenih škola iz Republike Hrvatske u Petračanima u listopadu 2015. i predstavljanje rezultata javnosti.

**Vremeni:** 3 godine (početak projekta – siječanj 2013.)

**Troškovnik:** Sve materijalne troškove pokriva Europska unija i vijeće Europe u ukupnom iznosu od otprilike 100.000,00 kn.

### **7.2. e-Škole - Uspostave sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)**

**Cilj pilot projekta e-Škole:** razviti sustav digitalno zrelih škola u kojima adekvatna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) doprinosi:

- učinkovitom i transparentnom upravljanju školom,
- razvoju digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za inoviranja vlastitih pedagoških praksi te digitalno kompetentnih učenika spremnijih za nastavak školovanja i konkurentnijima na tržištu rada.

**Nositelji:** Dragan Sabljak, prof. informatike i povijesti, ravnateljica, Helena Štrucelj, prof. psihologije, prof. matematike, biologije, kemije i fizike, ostali profesori.

**Način realizacije:** Pilot projekt će poslužiti za testiranje i evaluaciju organizacijskih, tehnoloških i obrazovnih pretpostavki uvođenja IKT-a u obrazovne procese, a pilot projekt će rezultirati donošenjem preporuka za implementaciju sustava digitalno zrelih škola i odabirom modela za cijeli sustav osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

**Vremeni:** Od 1. 4. 2015. do 31. 12. 2017. godine.

**Troškovnik:** Sve troškove nabave i instaliranja opreme, te edukacije nastavnika pokriveno su iz projekta, osnivač je dužan financirati održavanje opreme.

**Vrednovanje:** Praćenje rada i napretka Škole u projektu od strane CARNet-a, kontinuiranom komunikacijom sa Školom, posjetima te praćenjem evaluacija znanja i vještina usvojenih na edukaciji zaposlenika te istraživanja provedenih u sklopu projekta;

### **7.3. Projekt samovrednovanja Škole**

**Ciljevi:** Širenje kulture kvalitete, naglašavanje važnosti unapređivanja kvalitete obrazovanja, ustroj trajnog internog, školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unaprjeđivanje rada škola, unapređivanje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na povjerenju, uključivanje svih sudionika procesa obrazovanja – ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice...

**Namjena:** Pomoći nastavnicima u analizi državne mature, pomoći školi da u prepoznavanju i razumijevanju vlastitih prednosti i slabosti preuzme veću odgovornost za praćenje vlastitoga rada i za poduzimanje nužnih promjena.

**Nositelj:** koordinator za samovrednovanje Jadranka Murgić, koordinator za kvalitetu Sanja Dubić i članovi Povjerenstva za kvalitetu: Ivana Turkalj, Manuela Mihaljević Sabljak, Hrvoje Magdić, Jasminka Turina Luketić, Branka Drenšek, Helena Štrucelj, predstavnik Školskog odbora, predstavnik roditelja i predstavnik učenika.

**Način realizacije:** suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.

**Vremeni:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Troškovi papira i fotokopiranja.

**Vrednovanje:** Evaluacijski listići, mišljenja nastavnika, učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

### **7.4. Projekt suradnje s GOETHE Institutom**

**Ciljevi:** Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji.

Osvrt na zemlje njemačkoga govornog područja s težištem na Saveznoj Republici Njemačkoj.

Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove.

Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi: od vježbi pripreme preko strukturalnih vježbi do kreativnog pisanja.

Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe.

Edukacija i testiranje učenika za ispite Fit in Deutsch 1 i 2.

Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz seminare Goethe-Instituta i suradnika na našoj školi te kroz stipendija Goethe-Instituta u Njemačkoj.

Usavršavanje profesora kroz seminare u Hrvatskoj i Njemačkoj.

**Namjena:** sveobuhvatna nastava o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika.

**Nositelj:** dr.sc. Sunčica Sabljak

**Način realizacije:** Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, projekti, prezentacije

**Vremeni:** Tijekom školske godine 2015./2016. u trajanju od 35 školskih sati.

**Troškovnik:** Ne zahtijeva posebne troškove.

**Vrednovanje:** Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

### **7.5. Projekt razmjene učenika – projekt partnerstva Škole sa Städtisches Gymnasium Haan u SR Njemačkoj**

**Ciljevi:** Upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima EU i šire, prihvaćanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, jačanje jezičnih kompetencija na stranom jeziku (njemačkom i engleskom) posebice vještine govorenja u smislu realizacije govornih nakana u stvarnim situacijama, stvaranje suradničkog odnosa, razvoj organizacijskih vještina i kompetencija, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, jačanje vještine pisanja u svrhu ostvarivanja zadane nakane i prezentacije osobnih karakteristika, prihvaćanje odgovornosti za dobrobit druge osobe, prilagodba konkretnim uvjetima putovanja i smještaja, razvoj kulture putovanja, razvoj analitičkog pristupa razumijevanju društvenih pojava, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina

**Namjena:** Zainteresiranim učenicima (i roditeljima) pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i pripreme za budućnost, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove sa širokim dijapazonom suradništva i van granica domovine

**Nositelj:** Zvezdana Tešić, prof.

**Način realizacije:** Putovanje i boravak na odredištu, obilasci i kraći izleti u okolicu Haana, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, učeničke prezentacije, razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna i formalna druženja poput izleta, razgleda, obilazaka i sl.

**Vremenik:** Boravak u Haanu od 19. listopada 2015. do 23. listopada 2015. (povratni posjet gostiju iz Haana u proljetnim mjesecima 2016. god.)

**Troškovnik:** Troškove puta u iznosu od 2.200 EUR pokriva Pädagogischer Austauschdienst, dio troškova putovanja pokriva Grad Ogulin, dio roditelji učenika koji su uključeni u projekt razmjene-partnerstva.

**Vrednovanje:** Izvješća o putovanju, povratne informacije od učenika i roditelja, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju kroz prijem nove grupe učenika sa Städtisches Gymnasium Haan, nastavak suradnje te povećanje financijske donacije od strane njemačkog ureda Pädagogischer Austauschdienst pri Vijeću ministara prosvjete i kulture SR Njemačke (*Kultusministerkonferenz*).

### **7.6. Projektna nastava: eTwinning projekt „Treasure Island:TwinTales“**

**Ciljevi:** Ovaj online projekt namijenjen je prije svega učenicima 1. razreda gimnazije, ali i maturantima koji već duži niz godina sudjeluju u ovakvoj nastavi, npr. učenici 4.b razreda. Cilj projekta je surađivati s učenicima iz drugih država partnera: Tunisa, Turske, Belgije, Francuske i sl. u izradi zajedničke moderne priče prema nekim poznatim i manje poznatim bajkama, mitologijama i sl. Učenici će se služiti raznim web alatima pri izradi ovih priča, kao što su alati za izradu stripova, videa, alati za izradu online časopisa i sl.

Cilj je na kraju sve radove skupiti u zajedničku digitalnu knjigu (e-book) i objaviti na Internetu kao završni proizvod.

**Vremenik:** rujan 2015. – travanj 2015.

**Nositelji projekta:** Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika

**Namjena:** Učenici će u interakciji sa svim sudionicima projekta razmijeniti razna iskustva i razmišljanja, te uvidjeti prednosti suradnje, steći više samopouzdanja, razvijati toleranciju prema drugim kulturama i naučiti neke nove vještine te se upoznati s raznim web alatima koji im mogu koristiti i u ostalim nastavnim predmetima. Vježbat će komunikaciju na engleskom jeziku koji je i glavni jezik službene komunikacije projekta, predstaviti će ne samo našu Školu već i državu na različite načine te se upoznati s nastavnim planom i programom škola partnera. Od učenika se očekuje suradnja i razmjena iskustava, kojom će možda motivirati i ostale učenika za ovakvu vrst edukacije.

**Način realizacije:** individualni rad, rad u paru i timski rad putem online eTwinning platforme TwinSpace koja se koristi za suradničko učenje te rad u kabinetima engleskog jezika i informatike.

**Troškovnik:** papir za printanje Certifikata, računala, projektor

**Evaluacija:** učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti eTwinning Certifikate koje mogu priložiti u svoje mape za GOO i naravno rad na projektu ocjenit će se kao posebna aktivnost kroz elemente ocjenjivanja u predmetu Engleski jezik.

### **7.7. Projektna nastava: EUROPSKI DAN JEZIKA(26.rujna2015.) – „Noć poezije na stranim jezicima“**

**Ciljevi:** Organizacija i održavanje kulturne priredbe čitanja poezije na stranim jezicima i hrvatskim dijalektima u ogulinskoj Gradskoj knjižnici, a u organizaciji profesorica stranih jezika naše Škole i profesorica Obrtničke i tehničke škole koja se održava uoči Europskog dana jezika. Ovoj kulturnoj priredbi se osim učenika i profesora škola pridružuju i ostali građani kao gosti večeri te čitaju poeziju, dramske i ostale književne tekstove na stranim jezicima.

**Vremenik:** kroz cijeli mjesec rujan 2015.

**Nositelji projekta-profesorice:** Marijana Smolčec, Zvezdana Tešić, Sunčica Sabljak, Monika Juričić, Mirica Zorić, Jasmina Jašarević, Katarina Ivanković, Ljiljana Švegar

**Namjena:** osvještavanje je važnosti učenja stranih jezika u svoj njihovoj raznolikosti, očuvanje i njegovanje bogate jezične i kulturalne raznolikosti Europe te promicanje cjeloživotnog učenja jezika unutar i van škole, kako u fakultetske i profesionalne svrhe tako i u svrhe mobilnosti, vlastitog užitka i razmjene.

**Način realizacije:** individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru priprema i rad s učenicima na satovima stranih jezika te sudjelovanje učenika, profesora i ostalih uzvanika na kulturnoj priredbi u Gradskoj knjižnici uoči Europskog dana jezika.

**Troškovnik:** papir za printanje programa, postera i certifikata za učenika i nastavnike o sudjelovanju u sklopu ovog projekta

**Evaluacija:** učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti Certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

### **7.8. Projektna nastava: Time Project „This is Our Time“**

**Ciljevi:** sudjelovanje naših učenika kroz razne aktivnosti u obilježavanju 20. obljetnice ovog godišnjeg međunarodnog komunikacijskog projekta za učenike osnovnih i srednjih škola, koji je pokrenuo UNESCO Associated Schools Project mreža (ASPNET) još davne 1995.

Time Project slavi dvadesetu godišnjicu 27. studenoga 2015. godine. Glavni cilj je podijeliti svoja razmišljanja i znanja o svijetu oko nas te odgovoriti na što više pitanja u međunarodnom kvizu, naučiti nove stvari o državama svijeta i pokušati pobijediti u samom kvizu znanja kroz pretraživanje informacija o državama sudionicama.

**Vremenik:** listopad 2015. – studeni 2015. (i na sam dan 27.11. 2015. kao 24-satni događaj.)

**Nositelji projekta:** Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika, Ivana Brozović, prof. matematike

**Namjena:** projekt je prije svega namijenjen učenicima 4. razreda, ali se mogu uključiti i drugi zainteresirani učenici. Oni će u interakciji sa svim sudionicima projekta razmijeniti razna iskustva i razmišljanja o aktualnim pitanjima kao što je stanje izbjeglica, online sigurnost i digitalno državljanstvo zatim odnos između ljudskog djelovanja i naše ljudsko pravo na čistu vodu i srodne teme globalnog interesa. Vrijeme traži učinkovite i inovativne načine kako bi se omogućilo mladima iz različitih kultura i zemalja komunicirati "licem u lice" te uvidjeti prednosti suradnje, steći više samopouzdanja, razvijati toleranciju prema drugim. Učenici će vježbati komunikaciju na engleskom predstaviti će svoju školu, neke lokalne projekte, sudjelovati će u međunarodnom kvizu odgovarajući na pitanja drugih država te će i sami pripremiti kviz o našoj državi i podijeliti ga s ostalima kao i prezentaciju na određenu temu.

**Način realizacije:** individualni rad, rad u paru, timski rad, videokonferencije, online komunikacija putem Time Project platforme.

**Troškovnik:** papir za printanje Certifikata, papir za izradu postera, računala, projektor,

**Evaluacija:** učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti Certifikate koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

### **7.9. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)**

UNESCO Associated Schools Network – ASPNet je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama.

Povezane škole za cilj imaju ispuniti tu misiju kroz pedagoške inovacije, poboljšanjem procesa učenja i međunarodne suradnje. One doprinose implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve, a posebno unaprjeđivanja kvalitete obrazovanja.

Četiri glavne teme u okviru rada ASPNet mreže škola su:

- uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas;
- obrazovanje za održivi razvoj;
- mir i ljudska prava;
- interkulturalno učenje.

**Uključivanje u ASPNet mrežu**

Odgojno-obrazovne ustanove, javne ili privatne, urbane ili ruralne, usmjerene predškolskom, osnovnom ili srednjem obrazovanju, tehničkom ili stručnom, mogu podnijeti zahtjev za pristupanje ASPNet mreži. Škola zatim dobiva certifikat za sudjelovanje potpisan od strane generalnog direktora UNESCO-a. Članstvo je besplatno, trogodišnje i obnovljivo je. Uključenjem u UNESCO ASPNet mrežu škola stječe pravo na:

- pristup svim informacijama i radnim materijalima objavljenim na mrežnim stranicama UNESCO ASPNet mreže te će isto tako biti od Nacionalnog ASPNet koordinатора redovno obavještavana o projektima i akcijama pokrenutim u okviru ASPNet mreže;
- sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natjecajima) i u aktivnostima vrednovanja odgojnih materijala i projekata;
- korištenje ASPNet logotipa na plakatima, letcima, i svim školskim dokumentima;
- sudjelovanje na godišnjem sastanku ASPNet koordinatora.

Aktivnosti se provode u suradnji s Nacionalnim ASPNet koordinatore, a o svim provedenim aktivnostima krajem školske godine školski ASPNet koordinatori su obavezni podnijeti godišnje izvješće o provedenim aktivnostima na propisanom obrascu.

**Koordinator:** Branko Rumenović, prof.

### **7.10. Program Škole za Afriku**

**Ciljevi:** Stvaranje boljih uvjeta za obrazovanje, odrastanje i život djece u Africi. Razvijati međunarodnu solidarnost i osvijestiti važnost uzajamnog pomaganja.

**Namjena:** Prikupiti sredstva za izgradnju školske infrastrukture i opremanje školskih učionica posebnim materijalima na području Burkine Faso (jedna od najsiromašnijih zemalja afričkog kontinenta).

**Nositelji:** Ksenija Maravić, prof.

**Način realizacije:** Organiziranje i provedba edukativno –humanitarnih aktivnosti.

**Vremenik:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Sredstva za potrošni materijal.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika. Prikupljena sredstva.

### **7.11. Projekt obilježavanja Valentinova**

**Ciljevi:** Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, glumu, književnu i vizualnu umjetnost.

Razvijanje socijalnih vještina, kao jedne od ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja.

Poticanje inicijativnosti i poduzetnosti učenika da ideje pretvore u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva, a što je temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca.

Razvijanje digitalne kompetencije kroz upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije  
Razvijanje instrumentalnih kompetencija(organizacija, planiranje,usmeno i pismeno komuniciranje na materinjem jeziku, poznavanje i korištenje stranog jezika,percepcija i rješavanje problema, donošenje odluka)

interpersonalnih kompetencija( timski rad ,samokritičnost,interdisciplinarna suradnja).

Uključiti roditelje u organizaciju i provedbu projekta. Uključiti „lokalnu zajednicu“ u provedbu projekta.

Projekt uključuje 5 ključnih kompetencija čiji razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama.

**Namjena: Projekt je namijenjen učenicima Gimnazije Bernardina Frankopana, Ogulin**

**Nositelji:** Salopek Nataša, prof., Jasminka Turina Luketić, prof., Blaženka Kurelac, prof., Hrvoje Magdić, prof. (u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti).

**Način realizacije:** suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.

**Vremeni:** listopad 2014.-veljača 2015.

**Troškovnik:** Troškovi papira, fotokopiranja, potrošnog materijala (cca. 1.000,00 kn)

**Vrednovanje:** Evaluacijski listići, mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenoj aktivnosti..

### **7.12. Božićni humanitarni sajam**

**Ciljevi:** Razvijati humanost, poticati učenike na povezivanje teoretskog znanja i prakse, međusobnu suradnju i timski rad, te rad na projektu.

Ostvariti koordinaciju nastavnih sadržaja predmeta ekonomske struke, a posebice Računovodstva, Marketinga, VT-a, Informatike, te suradnju sa lokalnom zajednicom.

**Nositelji:** Jasminka Turina Luketić, prof. i VT „Čarolija d.o.o.

**Način realizacije:** Timski rad

**Vremeni:** prvo polugodište-pripreme radnje 1 mjesec (15.10.2015.-15.11.2015.)

-operativne radnje 15 dana

-izvedbene radnje –max.3 dana

**Troškovnik:** 10 kom papira A4, 1 paket (kolut) naljepnica za cijene, 2 kom paragon bloka, kolaž papir, 1x hamer, 1x samoljepljiva vrpca, 1x pribadače, 10x plastika za akreditaciju+kopča

**Vrednovanje:** Pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

Uvjet za provođenje: registracija učeničke zadruge

### **7.13. Sajam vježbeničkih tvrtki GBF Ogulin**

- u 12. mjeseca organizira se sajam na kojem sudjeluju vježbeničke tvrtke iz GBF Ogulin te gosti

- na sajmu se međusobno trguje

**Osnovni ciljevi Vježbeničke tvrtke jest da učenici:**

- kroz praktični rad primjenjuju znanja stečena na teoretskoj nastavi

## Školski kurikulum 2015./2016.

- steknu vještine koje će im omogućiti kvalitetno uključivanje u stvarni poslovni svijet
- pokažu svoju inicijativu, kreativnost, odgovornost
- steknu sposobnost timskog rada
- kvalitetno koriste znanje stranih jezika

**Nositelj:** Branko Rumenović, mag.oec., Manuela Mihaljević Sabljak, Jasminka Turina Luketić

**Način realizacije:** Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica

**Vremeni:** Tijekom školske godine 2015./2016. – 12. mjesec – 4 sata

**Troškovnik:** hamer, papir u boji, papir, škarice, ljepilo, registratori, pribadače, tkanina

**Vrednovanje:** Praćenje učenika u rješavanju obveza.

**Koordinator:** Branko Rumenović, prof.

### **7.14. Potraga za Klečkom Čarolijom II.**

**Ciljevi:** Angažirati strukovnu školu u kreiranju novih turističkih proizvoda koji mogu jačati ukupnu konkurentnost destinacije, razvijati kreativnost i timski rad, razvijati smisao za poduzetništvo i inicijativu, razvijati socijalne kompetencije.

**Nositelji:** Jasminka Turina Luketić, prof. i VT 3.c(B)

**Način realizacije:** Timski rad

**Vremeni:** drugo polugodište-pripreme radnje 3 mjeseca (15.03.2016.-15.06.2016.)

-operativne radnje 15 dana

-izvedbene radnje –max.3 dana (3x8 sati)

**Troškovnik:** financiranje iz projekta po odobrenju projekta

**Vrednovanje:** Pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

### **7.15. Projekt „ Voda – jučer danas sutra“ ( nastavak projekta )**

Milenijska deklaracija Ujedinjenih naroda iz 2000. godine pozvala je da se do 2015. godine prepolovi broj ljudi bez pristupa sigurnoj vodi za piće kao i broj ljudi koji nemaju pristup osnovnim sanitarnim uvjetima. Također, Deklaracijom je pozvana međunarodna zajednica na suzbijanje dezertifikacije, ublažavanje posljedica suša i poplava, te razvijanje sustava integriranog upravljanja vodnim resursima i izradu planova vodne učinkovitosti. Opća skupština Ujedinjenih naroda proglasila je 2005. godine desetljeće 'Vode za život' (*Water for Life*) sa ciljem promicanja napora za ispunjavanje međunarodno preuzetih obveza vezanih uz vodu i vodne teme do 2015. godine, s posebnim naglaskom na uključivanje i sudjelovanje žena u tim naporima.

**Cilj projekta:** Odgoj i obrazovanje mladih Gimnazije Bernardina Frankopana Ogulin za održivi razvoj s naglaskom na važnost očuvanja pitke vode i racionalno korištenje vodom.

**Svrha projekta:** Povećati razinu ekološke osviještenosti lokalnog stanovništva, prvenstveno mladih grada Ogulina i okolice, potaknuti mlade na kritičko razmišljanje, kreativnost, volonterski rad, osobnu/društvenu odgovornost za sadašnjost i budućnost.

**Ishodi:**

- prepoznavanje postojećih problema na globalnoj i lokalnoj razini
- kritičko razmišljanje, sustavno razmišljanje, kreativnost (zamišljanje bolje budućnosti, suradnja, demokratsko donošenje odluka)
- aktivno sudjelovanje mladih u procesu razvoja i oblikovanja sadašnjosti i budućnosti
- odbacivanje otpada u vodu
- racionalno korištenje vode

**Nositelji projekta:** Ljiljana Gračanin, prof. voditelj  
Ksenija Maravić, prof. zamjenik  
Svi profesori Gimnazije Bernardina Frankopana

**Korisnici projekta:** Svi učenici Gimnazije Bernardina Frankopana

**Vrijeme i mjesto provođenja projekta:** 28. 9. 2015. – 22. 3. 2016.  
Školska sportska dvorana, učiona 4E

**Projektne aktivnosti:**

1. Priredba/ prezentacija : „ Voda jučer danas sutra“ ( Dan škole )
2. Izrada Brošure: „Brinemo se o vodi kroz sve naše predmete svih 12 mjeseci u godini“
3. Diseminacija projekta putem Radio postaje Ogulin
4. Obilježavanje Dana voda 22. 3. 2016. ( Pano u GBF )

### **7.16. Zaštita potrošača**

**Ciljevi:** Potaknuti pojedince da na osobnoj razini promišljaju i donose vrijednosno utemeljene odluke vezane za svoje potrebe i želje. Pomoći pojedincima u donošenju odluka koje će voditi računa o zaštiti općeg dobra. Informirati učenike o svojim pravima koje imaju kao potrošači što uključuje: osviještenost (svjesnost) , informiranost, razumijevanje, razvoj građanskih vještina i sposobnosti, usvajanje građanskih vrijednosti i razvoj stavova

**Namjena:** Otkrivanje potreba, želja i prava potrošača, poticanje kreativnog rješavanja problema, pozitivnog odnosa prema sebi i okolini.

**Nositelji:** Mateja Lenard, mag. philo. lat. i mag. ling.

**Način realizacije:** usmeno izlaganje

**Vremenik:** Tijekom školske godine

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova

**Vrednovanje:** Nakon projekta ispuniti i obraditi evaluacijske upitnike.

### **7.17. Projekt suradnje s francuskom regijom Auvergne u projektima Mobilnosti, Erasmus+**

**Ciljevi:** Suradnja s VET ustanovama/organizacijama francuske pokrajine Auvergne u dolaznim i odlaznim aktivnostima u okviru programa Erasmus+ 2014.-2020.

**Namjena:** Razmjena učenika u zanimanju hotelijersko-turistički tehničar iz Ogulina i učenika u zanimanju hotelijerskih i ugostiteljskih zanimanja iz grada Vichyja zbog obavljanja praktične nastave.

**Nositelji:** Dragan Sabljak, prof. informatike i povijesti i Livija Brozović, dipl. oec.

**Način realizacije:** Timski rad, suradnja s hotelima i ugostiteljskim objektima

**Vremenik:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Troškovi putovanja i smještaja su pokriveni iz projekta.

**Vrednovanje:** Broj učenika na razmjeni, zadovoljstvo učenika i nastavnika.

### **7.18. Multimedijske tehnologije u učenju i poučavanju „dip u JIE“ (2015 – 2017)**

**Ciljevi:** Poticanje učenja i poučavanja multimedijskim tehnologijama, nastajanje kompetencijskih i edukativnih centara, educirani nastavnici - multiplikatori njemačkog jezika i medijske kulture.

**Namjena:** Učenje i poučavanje orijentirano prema razvoju pojedinih kompetencija: digitalno – interkulturalno – projektno orijentirano (njemački jezik).

**Nositelji:** Profesori njemačkog jezika i književnosti.

**Način realizacije:** Praktična nastava, projektna nastava, individualno poticanje učenika.

**Vremenik:** 2015, . 2017.

**Troškovnik:** Svi troškovi su pokriveni iz projekta.

**Vrednovanje:** Evaluacija projekta.

### **7.19. Projekt suradnje sa Centrom za rehabilitaciju Fortica iz Kraljevice**

**Ciljevi:** Unapređivanje socio-emocionalnog razvoja i inkluzije djece s teškoćama u razvoju te senzibiliziranje zdrave djece za njihove posebne potrebe.

**Namjena:** Zainteresirani učenici koji se žele poslije srednje škole baviti pomagačkim profesijama, te onima koji žele volontirati..

**Nositelj:** Helena Štrucelj, prof. psihologije/školska psihologinja.

**Način realizacije:** Strukturirane zajedničke aktivnosti i učenje djece s teškoćama u razvoju i zdrave djece.

**Vremeni:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Troškove putovanja snose učenici.

**Vrednovanje:** Broj učenika koji se odazvao, zadovoljstvo učenika i djece iz Centra nakon zajedničkih aktivnosti, procjena ponašanja.

### **7.20. Kreativna radionica**

**Ciljevi:** Razvijati smisao za inicijativu i poduzetništvo

**Nositelji:** Jasminka Turina Luketić, prof. i VT Čarolija d.o.o. i VT 3.c(B)

**Način realizacije:** Timski rad

**Vremeni:** drugo polugodište: pripremne radnje 1 mjesec (15.02.2016.-28.02.2016.), operativne radnje 3 dana (01.06.2016.-15.06.20), izvedbene radnje –1 dan (1x8 sati)

**Troškovnik:** Financiranje iz projekta po odobrenju projekta za sudjelovanje na OGFB.

**Vrednovanje:** Pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

## **8. POSEBNI PROGRAMI**

### **8.1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika**

**Ciljevi:** Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.

**Namjena:** Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

**Nositelji:** Ivana Turkalj, mag. paed, prof., Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. biologije, Helena Štrucelj, dipl. psiholog i razrednici.

**Način realizacije:**

- ispitivanje (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i upitnik za prve razrede) socijalne strukture učenika, analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta: *biologija, biologija s ekologijom i poznavanje robe*, kroz individualne razgovore, predavanja te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata
- obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, Dan borbe protiv AIDS-a, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta)
- radionice u organizaciji Crvenog križa
- predavanje liječnice iz školske medicine
- suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa – organiziranje radionica za učenike
- suradnja s Udrugom roditelja djece i mladeži – predavanja o ovisnosti

- suradnja s Centrom za socijalni rad
- roditeljski sastanci
- predavanja na Nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika

**Vremenik:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova.

**Vrednovanje:** Mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

### **8.2. Školski preventivni programi**

- **prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)**
- **program razvijanja životnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba**
- **suzbijanje trgovanja ljudima**
- **školski antikorupcijski program**

**Ciljevi:** Senzibilizacija učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti za probleme ovisnosti, nasilja među mladima, trgovanja ljudima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave ovisnosti i nasilja među mladima te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica, naučiti mlade prepoznavati i razumijevati fiziološke i psihološke procese i promjene kod vlastitog i kod suprotnog spola te razvijati vlastiti identitet i samopoštovanje, razvoj moralnih i društvenih vrijednosti kao dio odgoja u školi, a koje imaju iznimnu ulogu u sprečavanju korupcije u društvu.

**Namjena:** Suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.

**Nositelj:** koordinatorica preventivnih programa: pedagoginja Ivana Turkalj, mag. paed., psihologinja Helena Štrucelj, dipl. psiholog. Timovi za borbu protiv određenih pojava u koje se po potrebi uključuju predstavnici učenika i predstavnici roditelja.

**Način realizacije:** zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti), uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) - afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda, radionice na temu ovisnosti (Udruga roditelja djece i mladeži Ogulin, Gradsko društvo Hrvatskog Crvenog križa Ogulin), praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima, učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja, ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava, ovisnosti te stavova

o nasilju i načinima rješavanja sukoba, organizirati sportska natjecanja na razini škole, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke...), zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulazanja u školu, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba), inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva, izrada panoa, letaka, uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnike Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti.

**Vremeni:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.

**Vrednovanje:** Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

### **8.3. Zdrav za 5**

**Ciljevi:** Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži. Podizanje razne svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje razine samo svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti te o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.

**Namjena:** Prevencija rizičnog ponašanja učenika prvih i drugih razreda.

**Nositelji:** Policijski službenici za prevenciju, razrednici i stručni suradnici.

**Način realizacije:** Edukacijsko – interaktivna predavanja i eko radionice.

**Vremeni:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

### **8.4. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama**

**Ciljevi:** Sustavno prevenirati nasilje u mladenačkim vezama. Osvijestiti očekivanja i stereotipe o ljubavnim vezama i partnerskom odnosu. Definirati poželjne i nepoželjne osobine partnera. Definirati prava u vezi. Definirati različite vrste nasilnog ponašanja. Prepoznati vlastiti stil sukobljavanja i uvježbavati postavljanje granica i želja. Osvijestiti potrebu pomaganja prijateljima koji su u nasilnoj vezi te potrebu tražiti pomoć ako su sami u takvoj vezi. Smisliti alternativne načine reagiranja kako bi se nasilni sukob izbjegao.

**Namjena:** Učenici drugih i trećih razreda..

**Nositelj:** psihologinja Helena Štrucelj, dipl. psiholog, pedagoginja Ivana Turkalj, mag. paed.

**Način realizacije:** Radionice na satovima razrednika: "Sanjam dobru vezu", "Otvorenih očiju", "Moje želje i granice" i "Kako prijatelji mogu pomoći".

**Vremenik:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Troškovi papira i fotokopiranja.

**Vrednovanje:** Evaluacija učenika.

### **8.5. Ovisnost o internetu**

**Ciljevi:** Upoznati učenike s mogućnostima zlorabe suvremene tehnologije kao što su računala i mobiteli te Internet i društvene mreže. Educirati učenike o vrstama i načinu prevencije vršnjačkog nasilja i kaznenih djela na štetu mladih proizašlih iz zlorabe Interneta te educirati učenike o načinima povećanja sigurnosti korištenja Interneta, prvenstveno kada ga koriste učenici, ali i svi ostali članovi društva. Osnajiti djecu i mlade za primjereno, odgovorno i sigurno korištenje Interneta i drugih on-line i mobilnih tehnologija.

**Namjena:** Prevencija rizičnog ponašanja učenika.

**Nositelji:** Policijski službenici za prevenciju, razrednici i stručni suradnici.

**Način realizacije:** Predavanja i radionice na temu „Ovisnost o internetu“.

**Vremenik:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika.

### **8.6. Manje oružja, manje tragedija**

**Ciljevi:** Senzibilizirati i poticati učenike na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko-eksplozivnih sredstava u cilju opće sigurnosti na području Karlovačke županije. Sprečavati tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva.

**Namjena:** Prevencija rizičnog ponašanja učenika.

**Nositelji:** Policijski službenici za prevenciju, razrednici i stručni suradnici.

**Način realizacije:** Predavanja i radionice na temu „Manje oružja, manje tragedija!“

**Vremenik:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika.

### **8.7. Kako učiti**

**Ciljevi:** Razvijanje vještina učenja kod učenika prvih razreda. Prijelaz iz osnovne škole u srednju zahtijeva prilagodbu i povećane napore u stjecanju znanja i vještina.

**Namjena:** Pomoć učenicima prvih razreda koji nemaju dovoljno razvijene vještine učenja, a koje su im potrebne za školska postignuća u srednjoj školi.

**Nositelji:** Ivana Turkalj, mag. paed.

**Način realizacije:** Na satovima razrednika održat će se 6 radionica u svakom prvom razredu u trajanju od 1 školskog sata: Vještine učenja i navike, psihofizičko zdravlje; Motivacija i koncentracija; Organizacija vremena i prostora; Stilovi učenja; Metoda 4PSP; Mentalne mape.

**Vremeni:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Papir A4 za fotokopiranje upitnika, letci, flomasteri.

**Vrednovanje:** Mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

### **8.8. Grupe za učenje**

**Ciljevi:** Omogućiti učenicima pomoć u učenju. Pružiti mogućnost izravnog pomaganja.

**Namjena:** Kroz vršnjačko iskustvo razviti želju za učenjem. Poticati suradničko učenje.

**Nositelji:** Stručni suradnici.

**Način realizacije:** Okupiti učenike koji imaju loše ocjene u vršnjačke grupe. Poučiti učenike o tehnikama učenja, organizaciji vremena, planiranju učenja, samomotiviranju te suočavanju s tremom.

**Vremeni:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Troškovi za potrošni materijal.

**Vrednovanje:** Povratne informacije učenika, broj učenika uključenih u grupe za učenje. Uspjeh učenika prije uključivanja u grupe za učenje i na kraju školske godine.

### **8.9. Profesionalno informiranje učenika 8. razreda i učenika završnih razreda srednje škole**

**Ciljevi:** Educirati učenike o mogućnostima nastavka školovanja/zaposlenja nakon završetka srednje škole. Pomoći učenicima u planiranju karijere te edukacija o usluzi e-usmjeravanje u provedbi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Upoznati učenike s pravima i obvezama nakon srednje škole. Educirati učenike o tržištu rada.

**Namjena:** Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.

**Nositelji:** Odsjek za Profesionalno usmjeravanje HZZ, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica.

**Način realizacije:** Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda ( provedba ankete, profesionalno usmjeravanje).

**Vremenik:** studeni, svibanj.

**Troškovnik:** 1.000,00 kn.

**Vrednovanje:** Upisivanje učenika na stručne i sveučilišne studije. Upisivanje učenika u Gimnaziju Bernardina Frankopana Ogulin.

### **8.10. Građanski odgoj**

**Ciljevi:** Razvijanje aktivnih i odgovornih građanina koji znaju svoja prava i odgovornosti te se ponašaju u skladu s njima. Stjecanje znanja, kao i razvijanje vještina i stavova iz područja ljudskih prava, politike, različitih kultura, ekologije i gospodarstva. Razvijanje međuljudske i građanske kompetencije, osjećaj za inicijativu i poduzetnost te kulturnu osviještenost i izražavanje. Usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.

**Namjena:** Aktivan odgoj učenika kao građana – aktivnih subjekata, nositelja društvene promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključenosti. Stjecanje građanskih znanja, stavova i vrijednosti te razvoj građanskih vještina i sposobnosti.

**Nositelji:** koordinator Ksenija Maravić, prof., svi nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica

**Način realizacije:** Međupredmetno – u sklopu svih predmeta, na satovima razrednika, izvanučioničke aktivnosti (istraživačke aktivnosti, volonterske aktivnosti, organizacijske aktivnosti, proizvodno-inovativne aktivnosti i druge srodne projekte i aktivnosti).

**Vremenik:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Troškovi za potrošni materijal.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika.

## 9. STRUČNE POSJETE, EKSKURZIJE I IZLETI

### a) STRUČNE POSJETE

#### 9.1. Sabor RH

**Ciljevi:** Upoznavanje sa radom Sabora RH.

Sudjelovanje učenika na sjednici Sabora s ciljem uživljavanja u društvenu stvarnost. Razvoj društvene svijesti i brige za društvo u kojem živimo te za globalno političko i društveno okruženje. Razvijati kod učenika potrebu za uključivanjem u društveni i politički život zajednice. Stjecanje političke kulture, poticanje na čuvanje i zaštitu ljudskog dostojanstva. Postati aktivan član društva. Proširiti znanja o ustrojstvu vlasti u RH. Povezati stečena znanja sa ostalim predmetima i stvarnim životom.

Osposobiti učenike za moralno donošenje odluka i ukazati na činjenicu da je opće dobro ne samo briga političara nego naša zajednička briga. Poticati na praćenje dnevnog tiska i informativnih emisija. Potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu zajednice.

**Namjena:** Učenici 4.a i 4.b, svim zainteresiranim učenicima koji slušaju predmet Politika i gospodarstvo te profesorima koji se žele uključiti.

**Nositelj:** Ljiljana Gračanin, prof.

**Način realizacije:** Stručna posjeta se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika na načina da se kontaktira služba za odnose s javnošću i gđa. Sanja Šurina.

**Vremenik:** Listopad 2015. g. prema mogućnostima i rasporedu Sabora).

**Troškovnik:** Učenici sami snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

**Vrednovanje:** Analiza posjeta Saboru RH, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa zastupnicima, analiza političkog govora zastupnika, evaluacijski listići, pohvale iz razgovora sa djelatnicima HGK, analiza posjeta, evaluacijski listići, pohvale.

#### 9.2. Europska kuća u Zagrebu

**Ciljevi:**

- informiranje na temu pridruživanja Hrvatske Europskoj uniji promicanje i zaštita ljudskih prava
- informiranje učenika o europskim integracijama promovirajući europske vrijednosti i dostignuća novi projekt – Europska akademija
- informiranje učenika o mogućnostima ostvarenja prava kao punopravnih građana EU

**Namjena:** Učenici završnih razreda u sklopu predmeta Politika i gospodarstva i svi profesori koji se žele priključiti.

**Nositelj:** Ljiljana Gračanin, prof.

**Način realizacije:** Stručna posjeta se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika na načina da se kontaktira služba za odnose Europske kuće i gđa Andreja Čović Vidović zadužena za odnose s javnošću.

## Školski kurikulum 2015./2016.

**Vremenik:** Studeni ili prosinac 2015. g. ( prema mogućnostima i terminima Europske kuće u Zagrebu)

**Troškovnik:** Učenici sami snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

**Vrednovanje:** Analiza posjeta Europskoj kući, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa djelatnicima Europske kuće, analiza posjeta, evaluacijski listići, pohvale.

### **9.3. Nacionalna i sveučilišna knjižnica RH**

**Ciljevi:** Upoznavanje učenika četvrtih razreda s načinom rada NSK.

**Namjena:** Razbijanje straha od velike knjižnice i upoznavanje maturanata, a budućih studenata s mogućnostima i uslugama koje NSK pruža svojim korisnicima. Upoznavanje s fondom knjižnice i prostorom koji se nudi korisnicima na uporabu.

**Nositelji:** Školska knjižničarka i razrednici.

**Način realizacije:** Jednodnevni izlet za učenike IV.a i IV.b razreda te zainteresirane učenike ostalih završnih razreda. Prije polaska upoznavanje učenika s poviješću NSK na satu razredne zajednice. Nositelj ovih aktivnosti je školska knjižničarka.

**Vremenik:** listopad 2011. godine.

**Troškovnik:** Učenici sami financiraju troškove izleta.

**Vrednovanje:** Razgovor s učenicima o izletu, koristi od dobivenih informacija i analiza viđenog.

### **9.4 Posjet Američkom veleposlanstvu u Zagrebu – 29. veljače 2016.**

**Ciljevi:**

- upoznati se s radom Veleposlanstva
- susret i razgovor s izvornim govornicima

**Razred:** Učenici završnih razreda ( 4.b te dio učenika 4.a razreda) u pratnji predmetnog nastavnika

**Namjena:**

- upoznavanje s američkom kulturom, politikom, običajima i drugim aktivnostima Veleposlanstva u samoj Republici Hrvatskoj.
- informacije o mogućnosti školovanja i raznim stipendijama koje Veleposlanstvo nudi za strane državljane te upoznavanje s američkim školskim sustavom
- razgovor s izvornim govornicima npr. američkim marincima, zamjenikom veleposlanika i ostalim dužnosnicima koji rade u samom Veleposlanstvu

**Nositelj:** Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika

**Način realizacije:** Stručni posjet se organizira uz suglasnost škole, učenika i roditelja, a u suradnji s Veleposlanstvom, točnije njihovim odnosima s javnošću.

**Vremenik:** 2.polugodište, cjelodnevni posjet Zagrebu 29.veljače 2016.

**Troškovnik:** Učenici sami snose troškove putovanja (odlazak u Zagreb cca 60 – 100 kn po učeniku)

**Vrednovanje:** Analiza posjeta Američkom veleposlanstvu, plan i izrada kraćih prezentacija pojedinih učenika koje se mogu predstaviti na satovima razrednika i na satovima engleskog jezika. Pisanje izvještaja o samom posjetu na engleskom jeziku.

### **9.5. Posjet GOETHE Institutu**

**Ciljevi:** Uvid u rad, sadržaje i mogućnosti koje nudi Goethe Institut. Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširivanje znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji kao i drugih zemalja njemačkog govornog područja .

**Namjena:** Svim učenicima iz škole

**Nositelj:** Članovi stručnog aktiva stranih jezika (njemački jezik)

**Način realizacije:** Zainteresirani učenici i/ili ovisno o dogovoru Goethe Instituta

**Vremeni:** Ovisno o organizacijskim mogućnostima Goethe Instituta.

**Troškovnik:** Učenici sami snose troškove putovanja. Cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama za prijevoz učenika.

**Vrednovanje:** Razgovor s učenicima na nastavi o dojmovima i interesima.

### **9.6. Posjet HNB-u**

**Ciljevi:** Upoznati učenike s novčanim sustavom i institucijama novčanog sustava, Hrvatskim novčarskim sustavom te javnim ustanovama HNS-a - upoznati učenike s pojmovima monetarno kreditne politike

**Namjena:** Učenici 3.c i 4.c razreda.

**Nositelji:** Branko Rumenović, dipl oec.

**Način realizacije:** učenici će posjetiti HNB gdje će im stručnjaci pokazati i objasniti funkcioniranje novčanog sustava i institucija

**Vremeni:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Učenici sami financiraju troškove putovanja.

**Vrednovanje:** Razgovor sa učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje.

## **9.7. Likovna umjetnost – terenska nastava**

**Ciljevi:** Upoznavanje povijesne i kulturno-umjetničke baštine Modruša.

**Namjena:** povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje kulturno-umjetničkih vrijednosti, samostalno prezentiranje i primjena nastavnog sadržaja na terenu.

**Nositelji:** Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

**Način realizacije:** Jednodnevni izlet za učenike i nastavnike (po želji), koji uključuje obilazak arheološkog nalazišta na Viničici, modruške gradine i samostana Sv. Nikole na Gvozdu.

**Vremenik:** Drugo polugodište

**Troškovnik:** Učenici sami financiraju troškove prijevoza.

**Vrednovanje:** Ocjena za učenike koji su se posebno istaknuli u radu, te razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

## **9.8. Odlazak u muzeje i galerije**

**Ciljevi:** Razviti mogućnosti učenika da dožive umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život; razviti potrebe u učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije; spoznati i doživjeti međuzavisnosti različitih grana umjetnosti.

**Namjena:** Svim učenicima škole.

**Nositelji:** Marija Trdić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

**Način realizacije:** Svi učenici Škole posjećuju galerije i muzeje pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

**Vremenik:** Ovisno o ponudama muzeja i trajanju izložaba.

**Troškovnik:** Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici u muzej/galeriju, učenici sami snose troškove puta.

**Vrednovanje:** Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

## **9.9. Odlazak u kazalište**

**Ciljevi:** Razvijati ljubav prema kazalištu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom.

**Namjena:** Svim učenicima škole.

**Nositelji:** Članovi stručnog aktiva hrvatskoga jezika, glazbene i likovne umjetnosti.

**Način realizacije:** Svi učenici Škole idu na stručne ekskurzije pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

**Vremenik:** Svaki razred dva puta u školskoj godini prisustvuje kazališnoj predstavi.

**Troškovnik:** Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu, učenici sami snose troškove puta.

**Vrednovanje:** Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

### **9.10. Posjet HRT-u i Muzeju iluzija**

**Ciljevi:** Upoznati funkcioniranje najveće hrvatske medijske kuće, dobiti informacije o načinu snimanja i proizvodnje tv sadržaja, prepoznati važnost medija u suvremenom svijetu.

**Namjena:** Za učenike 3.a i 3.b razreda. U sklopu nastave sociologije osvijestiti ulogu medija u kreiranju stvarnosti i naučiti prepoznati svoj položaj u medijskoj zbilji.

**Nositelji:** Hrvoje Magdić, prof. hrvatskoga jezika i sociologije.

**Način realizacije:** Odlazak u Zagreb autobusom, posjet HTV-u i nakon toga Muzeju iluzija ili u neko od zagrebačkih kazališta (ukoliko bude predstava koje prate plan lektira).

**Vremenik:** Studeni 2015.

**Troškovnik:** Učenici plaćaju cijenu karte za autobus i za muzej ili kazalište.

**Vrednovanje:** Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

### **9.11. Posjet PMF - „Dan i noć na PMF-u“**

**Ciljevi:** Obilježavanje 70. godišnjice osnutka PMF i 140. godišnjice početka nastave prirodoslovlja i matematike na Sveučilištu u Zagrebu.

- upoznavanje s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
- osvješćivanje važnosti prirodoslovnih znanosti i matematike
- poticanje na učenje prirodnih znanosti i njihovih zakonitosti

**Namjena:** Svim zainteresiranim učenicima. PMF će otvoriti vrata učenicima sa željom da im se na popularan način i uz puno mašte prezentira najzanimljivije iz područja njihovih istraživanja.

**Nositelj:** Ivana Brozović, prof. matematike, Ivanka Lesić, prof. kemije i Ana-Marija Mihalić, prof. biologije, Vlasta Salopek-Butković, prof. fizike

**Način realizacije:** Odlazak na PMF u Zagreb.

**Vremenik:** 15. travnja 2016. godine

**Troškovnik:** Učenici sami snose troškove putovanja.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem na predavanjima, radionicama, prezentacijama.

### **9.12. Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu i Zavičajnom muzeju u Ogulinu**

**Ciljevi:** Upoznati učenike s životom ljudi na prostoru Hrvatske i Ogulina u prapovijesti i antici.

**Namjena:** Učenicima prvih razreda.

**Nositelji:** Anton Samsa, prof. povijesti.

**Način realizacije:** Odlazak u Zagreb autobusom. Šetnja do muzeja u Ogulinu.

**Vremeni:** Zagreb - prosinac, Ogulin u proljeće.

**Troškovnik:** Učenici sami snose troškove puta i karte za muzej.

**Vrednovanje:** Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

### **9.13. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici**

**Ciljevi:** Upoznati vrijednost i značenje kulturnih ustanova, otkriti ljepotu i stvoriti naviku čitanja. Upoznavanje knjižnice kao mjesta za učenje, druženje i razonodu.

**Namjena:** Učenici prvih razreda

**Nositelji:** Ksenija Maravić, prof. - knjižničarka

**Način realizacije:** Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin.

**Vremeni:** Tijekom prvog polugodišta.

**Troškovnik:** Nisu predviđeni troškovi.

**Vrednovanje:** Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### **9.14. Posjet meteorološkoj stanici**

**Ciljevi:** Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje elemenata vremena.

**Namjena:** Za učenike 1.b razreda. Nadogradnja usvojenih nastavnih sadržaja.

**Nositelji:** Dario Škrtić, prof. geografije

**Način realizacije:** Posjet meteorološkoj stanici u Ogulinu (jednom godišnje, prema planu i programu)

**Vremeni:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova.

**Vrednovanje:** Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

### **9.15. Ostale stručne posjete u okruženju**

**Ciljevi:** Uvid u sadržaj i način rada tvrtki u okruženju, povezivanje teorijskih znanja i praktičnih vještina.

**Namjena:** Učenicima u strukovnim zanimanjima.

**Nositelji:** Profesori strukovnih predmeta.

**Način realizacije:** Svi učenici Škole idu na stručne posjete pod vodstvom predmetnog nastavnika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

**Vremeni:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Po potrebi učenici sami snose troškove putovanja.

**Vrednovanje:** Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

### **b) EKSKURZIJE**

### **9.14. Odlazak u SR Njemačku – petodnevni posjet partnerskoj školi Städtisches Gymnasium Haan; različite teme iz kulture i civilizacije s naglaskom na temu „Tanz und Essen: ein Vergleich“**

**Ciljevi:** Upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima EU i šire, prihvaćanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, jačanje jezičnih kompetencija na stranom jeziku (njemačkom i engleskom) posebice vještine govorenja u smislu realizacije govornih nakana u stvarnim situacijama, stvaranje suradničkog odnosa, razvoj organizacijskih vještina i kompetencija, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, jačanje vještine pisanja u svrhu ostvarivanja zadane nakane i prezentacije osobnih karakteristika, prihvaćanje odgovornosti za dobrobit druge osobe, prilagodba konkretnim uvjetima putovanja i smještaja, razvoj kulture putovanja, razvoj analitičkog pristupa razumijevanju društvenih pojava, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina.

**Namjena:** Zainteresiranim učenicima (i roditeljima) pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i pripreme za budućnost, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove sa širokim dijapazonom suradništva i van granica domovine.

**Nositelj:** Zvezdana Tešić, prof. njemačkoga i engleskoga jezika.

**Način realizacije:** Putovanje i boravak na odredištu, obilasci i kraći izleti u okolicu Haana, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, učeničke prezentacije, razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna i formalna druženja poput izleta, razgleda, obilazaka i sl.

**Vremeni:** Boravak u Haanu od 19. listopada 2015. do 23. listopada 2015.

**Troškovnik:** Troškove puta u iznosu od 2.200 EUR pokriva Pädagogischer Austauschdienst, dio troškova putovanja pokriva Grad Ogulin, dio roditelji učenika koji su uključeni u projekt razmjene-partnerstva.

**Vrednovanje:** Izvješća o putovanju, povratne informacije od učenika i roditelja, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju kroz prijem nove grupe učenika sa Städtisches Gymnasium Haan, nastavak suradnje te povećanje financijske donacije od strane njemačkog ureda Pädagogischer Austauschdienst pri Vijeću ministara prosvjete i kulture SR Njemačke (*Kultusministerkonferenz*).

### **9.15. Putovima petrarkista**

**Ciljevi:** Upoznavanje Italije, talijanske kulture, književnosti i umjetnosti.

**Namjena:** Svi drugi razredi.

**Nositelji:** Razrednici drugih razreda.

**Način realizacije:** Dvodnevni izlet za učenike drugih razreda i njihove razrednike.

**Vremenik:** Polazak je u petak (oko ponoći), a povratak je u nedjelju navečer (svibanj).

**Troškovnik:** Ovisno o pristiglim ponudama, broju posjećenih gradova, okvirno 1000 kn, učenici snose troškove sami, u više obroka.

**Vrednovanje:** Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

### **9.16. Maturalno putovanje**

**Ciljevi:** Upoznavanje prirodnih, kulturnih, geografskih, gospodarskih, turističkih i povijesnih znamenitosti drugih europskih naroda.

**Namjena:** Putovanje se organizira za učenike trećih razreda opće gimnazije, ekonomista i hotelijersko-turističkih tehničara te drugog razreda prodavača, razvijanje kulture putovanja i komuniciranja na stranim jezicima, poticanje učenika na fotografiranje i opisivanje dojmova s putovanja, razvijanje stava o zaštiti okoliša i pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, senzibiliziranje učenika za kulturne razlike među narodima.

**Nositelji:** Razrednici razreda III.a, III.b, III.c, III.d i II.e.

**Način realizacije:** Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika kroz kontakte s turističkim agencijama te na roditeljskim sastancima i satovima razrednika.

**Vremenik:** Lipanj/srpanj 2015. godine.

**Troškovnik:** Učenici snose troškove putovanja (oko 3.000,00 kn).

**Vrednovanje:** Analiza putovanja početkom sljedeće školske godine na roditeljskom sastanku i na satu razrednika.

### c) IZLETI

#### **9.17. Putovima glagoljaša**

**Ciljevi:** istražiti glagoljašku ostavštinu • osvijestiti bogatstvo glagoljaške tradicije i njezinu važnost za cjelokupnu hrvatsku kulturu • povezati znanje o glagoljaštvu i glagoljašima s viđenom glagoljaškom ostavštinom • pobuditi interes za istraživanje i propitivanje glagoljice i glagoljaške tradicije • razvijati istraživačku radoznalost usmjerenim zadacima • poticati suradničko učenje i socijalizaciju učenika (vršnjačko druženje).

**Namjena:** Učenici drugih razreda.

**Nositelj:** Razrednici drugih razreda.

**Način realizacije:** Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika. Učenici dobivaju zadatke za koje se pripremaju unaprijed te tijekom posjeta. Rezultate prezentiraju na nastavnim satovima.

**Vremeni:** listopad 2015. godine.

**Troškovnik:** Učenici sami snose troškove putovanja. Cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama za prijevoz učenika.

**Vrednovanje:** Analiza prezentiranih rezultata zadataka na nastavnim satovima, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i kvaliteti izleta.

#### **9.18. Jednodnevni izlet: Pula**

**Ciljevi:** Upoznati različite krajeve Hrvatske, opisati i analizirati povijesna, kulturna i zemljopisna obilježja posjećene lokacije.

**Namjena:** Učenici prvih razreda svih smjerova, zainteresirani profesori.

**Nositelj:** Katarina Ivanković, prof., Mateja Lenard, prof., Salopek Nataša, prof., Dario Škrtić, prof., Branko Rumenović, prof.

**Način realizacije:** Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika. Učenici dobivaju zadatke za koje se pripremaju unaprijed te tijekom posjeta. Rezultate prezentiraju na nastavnim satovima.

**Vremeni:** svibanj 2016. godine.

**Troškovnik:** Učenici sami snose troškove putovanja. Cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama za prijevoz učenika.

**Vrednovanje:** Analiza prezentiranih rezultata zadataka na nastavnim satovima, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i kvaliteti izleta.

### 9.19. Advent u Beču

**Ciljevi:** Upoznavanje bečke kulture i umjetnosti

**Namjena:** svim učenicima

**Nositelj:** Ivana Brozović, mag. educ math. et inf.

**Način realizacije:** Polazak je u jutarnjim satima, a povratak je isti dan u večernjim satima.

**Vremenik:** prosinac 2015. godine.

**Troškovnik:** Učenici sami financiraju troškove.

**Vrednovanje:** Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

### 9.20. Skijaški dan

**Ciljevi:** Razvijati ljubav prema sportu i prirodi, te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena

**Namjena:** Svim učenicima škole koji su minimalno ovladali osnovnom skijaškom tehnikom

**Nositelj:** Radovan Saks, prof.

**Način realizacije:** Polazak učenika u 8 sati autobusom na skijalište Bjelolasica, podjela u grupe od 8 do 10 i pod vodstvom učitelja skijanja rad na terenu i uvježbavanje dobivenog zadatka. Svaka grupa ima svoj nastup koji se snima kamerom.

**Vremenik:** Veljača 2016. godine.

**Troškovnik:** Učenici sami financiraju troškove.

**Vrednovanje:** Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na skijanju.

### 9.21. Planinarski dan

**Ciljevi:** Razvijati ljubav prema sportu i prirodi, te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena.

**Namjena:** Svim učenicima.

**Nositelj:** Radovan Saks, prof. i Miljan Vorkapić, prof.

**Način realizacije:** Učeni se dijele u dvije grupe: Prva grupa polazi u 9 sati pješice preko malog polja na Klek (voditelj M. Vorkapić). Druga grupa polazi ispred škole u 10 sati autobusom do Bijelskog te pješice na Klek (voditelj R. Saks). Predviđeno je da i nastavnici u što većem broju sudjeluju u aktivnosti.

**Vremenik:** listopad 2015. godine.

**Troškovnik:** Učenici sami financiraju troškove.

**Vrednovanje:** Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na planini.

### **9.22. Jednodnevni izlet: Istra**

**Ciljevi:** upoznavanje geografskih karakteristika Istre, upoznavanje povijesne i kulturno-umjetničke baštine Istre te ostalih prirodnih i stvorenih atrakcije Istre.

**Namjena:** Učenici 3.d i 4.d

**Nositelj:** Dražen Rebernišak, prof., Livija Brozović, prof., Ljiljana Gračanin, prof.

**Način realizacije:** Jednodnevni izlet za učenike i nastavnike (po želji), koji uključuje obilazak nekoliko destinacija u Istri (Hum – Roč – Motovun – Buje - Umag - Poreč - Lijski kanal – Rovinj – Pula)

**Vremenik:** Drugo polugodište – travanj 2015.

**Troškovnik:** Učenici sami financiraju troškove prijevoza, turističkih vodiča i ulaznica u muzeje

**Vrednovanje:** Izrada power prezentacija iz predmeta geografija – geografske karakteristike Istre, organizacija poslovanja poduzeća – oblici turizma u Istri te izrada itinerara kružnog putovanja iz praktične nastave; ocjena za učenike koji su se posebno istaknuli u radu na terenu; razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu terenskom nastavom i prijedlozi za buduće terenske nastave.

## **10. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

### **10.1. Dan škole**

**Cilj:** Upoznavanje učenika sa školskim projektima i aktivnostima, afirmacija učeničkih talenata i postignuća.

**Namjena:** Promocija rada Škole, učenika i njihovih nastavnika.

**Nositelj:** Ravnateljica, stručni suradnici i nastavnici.

**Način realizacije:** Organizirati priredbu i sportske aktivnosti za Dan škole.

**Vremenik:** 13. listopad 2015.

**Troškovnik:** 1.000,00 kn za nagrade i priznanja.

**Vrednovanje:** Broj učenika koji će sudjelovati na priredbi i u sportskim aktivnostima, te zadovoljstvo učenika i nastavnika.

## 10.2. Maturijada i maturalna večer

**Ciljevi:** Obilježavanje završetka jednog životnog perioda – srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.

**Namjena:** Učenicima završnih razreda pripremiti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje Maturijade i maturalne večeri.

**Nositelji:** razrednici i učenici završnih razreda, Savjet mladih grada Ogulina, ravnateljica i pedagoginja.

**Način realizacije:** mimohod maturanata gradom, koncert, maturalna večer i ostale aktivnosti vezane za završetak srednjoškolskog školovanja (fotografiranje maturalnih razreda, snimanje zajedničkih događanja).

**Vremenik:** Tijekom II. polugodišta, a naročito tijekom travnja i svibnja.

**Troškovnik:** Troškove vezane za Maturijadu snosi grad Ogulin, a troškove vezane za maturalnu večer snose učenici odnosno njihovi roditelji.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika i nastavnika njihovim zajedničkim druženjima.

## 10.3. Značajni datumi ( uređenje panoa )

### Rujan

- 20.-26. IX. – Tjedan zdravog života
- 26. 9. Europski dan jezika

### Listopad

- 3.X. – S. Jesenjin – 120 godišnjica rođenja (1895.)
- 8. X. – Dan neovisnosti

### Studeni

- 15. X.- 15.XI. – Mjesec hrvatske knjige – Međunarodna godina svjetlosti i tehnologija zasnovanih na svjetlosti
- 15. X. – Međunarodni dan bijelog štapa
- 18. XI. – Dan sjećanja na žrtve Vukovara
- 24.X. – Dan OUN – 70 godina od osnutka

### Prosinac

- 5. XII. – Međunarodni dan volontera
- 8. – 15. XII. – Tjedan solidarnosti
- 15. XI. – 15. XII. Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 25. XII. – Božić u djelima hrvatskih književnika

### Siječanj

- 4. I. – Svjetski dan Brailleova pisma
- 19.I. – 280. godišnjica rođenja J.Watta ( izrada prvog parnog stroja)
- 27. I. – Dan vjerskih sloboda
- 27. I. – 260. godišnjica rođenja W.A. Mozarta

### **Veljača**

- 14. II. - Valentinovo
- 21.II. – Međunarodni dan materinjeg jezika
- 25.II.- 110. godišnjica rođenja hrvatskog skladatelja Borisa Papandopula

### **Ožujak**

- Dan voda
- 10. III. – 140. godišnjica prvog telefonskog poziva na svijetu ( Aleksander Graham Bell)
- 15.III. – Svjetski dan prava potrošača
- 21. III. – Dan posvećen djeci s Downovim sindromom
- 21. III. – Dan darovitih učenika
- 22. III. Svjetski dan voda

### **Travanj**

- 23. IV. – 400.godišnjica smrti W. Shakespearea
- 22. IV. – Dan hrvatske knjige; Dan planeta Zemlje
- 23. IV. – Dan svjetske knjige i autorskih prava

### **Svibanj**

- 9. V. – Dan Europe
- Međunarodni dan muzeja
- 15. V. – Međunarodni dan obitelji
- 31. V. – Svjetski dan nepušenja

### **Lipanj**

- 5. VI. – Dan zaštite okoliša
- 21.VI. – Svjetski dan glazbe

## **10.3. Izdavačka djelatnost škole**

### **Školski list „Bernardin“**

#### **Ljetopis**

#### **Promidžbeni materijali (letak, plakat)**

**Web stranice** <http://www.gimnazija-b.frankopana-ogulin.skole.hr>

**Ciljevi:** Promidžba rada škole.

**Namjena:** Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.

**Nositelji:** Ksenija Maravić, knjižničarka, ravnateljica, stručni suradnici.

**Način realizacije:** Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.

**Vremenik:** Tijekom godine, promocija ljetopisa krajem lipnja.

**Troškovnik:** Dio troškova snosi Škola, ostalo se pokriva prodajom časopisa učenicima.

**Vrednovanje:** Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici.

## Školski kurikulum 2015./2016.

---

Nakon što su članovi Školskog odbora upoznati sa sadržajem Školskog kurikulumu, Školski odbor je na sjednici 30. rujna 2015. godine prihvatio i donio Školski kurikulum za 2015./2016. školsku godinu.

Klasa: 602-03/15-01/1043

Ur.broj: 2133-51-15-1

U Ogulinu 30. rujna 2015.

Predsjednica Školskog odbora



Vlasta Salopek-Butković, dipl.inž



Ravnateljica:



Sanja Dubić, prof.