

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA BERNARDINA FRANKOPANA

Struga 3, OGULIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



**GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA
BERNARDINA FRANKOPANA**

Listopad 2025.

KLASA: 602-11/25-01/1.
URBROJ: 2133-51-01-25-01
Ogulin, 8. listopada 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08. 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12,16/12., 86/12., 126/12, 94/13.,152/14., 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), te članka 21. i 34. Statuta Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeće učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 8. listopada 2025. godine donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE BERNARDINA FRANKOPANA za školsku godinu 2025./2026.

predsjednik Školskog odbora
Dario Škrtić, prof.



ravnatelj Gimnazije i strukovne škole
Bernardina Frankopana
Dario Kostelić, mag. educ.





Ogulin, 8. listopada 2025.

SADRŽAJ:

SADRŽAJ:.....	3
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
OBRAZOVNI SEKTORI, PROGRAMI, TRAJANJE OBRAZOVANJA, BROJ RAZREDNIH ODJELA.....	5
1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	6
2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE.....	8
3. IZBORNA NASTAVA	10
4. FAKULTATIVNI PREDMETI	16
5. DODATNA NASTAVA	16
6. DOPUNSKA NASTAVA	20
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	20
8. PROJEKTI	27
9. POSEBNI PROGRAMI	49
10. TERENSKA NASTAVA, STRUČNI POSJETI I IZLETI	53
TERENSKA NASTAVA I STRUČNI POSJETI	54
IZLETI.....	67
EKSKURZIJE	68
11. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	70
KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA	75

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv	Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana	
Sjedište i adresa	47300 Ogulin, Struga 3	
Županija	Karlovačka (04)	
Šifra ustanove	04-056-503	
Telefon	095 1522 573	
Mrežna stranica	http://gimnazija-strukovnabfrankopana-ogulin.skole.hr	
E-pošta	ured@gimnazija-strukovnabfrankopana-ogulin.skole.hr	
Matični broj	01244795	
OIB	98718120450	
Žiro-račun i banka	HR5824020061100107703, Erste Bank	
Ravnatelj škole	Dario Kostelić, mag. educ.	
Broj učenika	266 (199 + 67) Napomena: Uključeni su i učenici koji polaze u našoj školi program medicinskih sestara/tehničara opće njege, a čiji je nositelj Medicinska škola Karlovac	
Broj razrednih odjela	18 Napomena: Uključeni su i razredi medicinskih sestara/tehničara opće njege, a čiji je nositelj Medicinska škola Karlovac	
Broj djelatnika	55	
	Nastavnici	40
	Stručni suradnici i ravnatelj	3 + 1 (psiholog na pola radnog vremena)
	Administrativno-tehničko i pomoćno osoblje	9
	Pomoćnici u nastavi	2

OBRAZOVNI SEKTORI, PROGRAMI, TRAJANJE OBRAZOVANJA, BROJ RAZREDNIH ODJELA

Program – obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje obrazovanja	Broj razrednih odjela
Opća gimnazija		4	4
Jezična gimnazija		4	2
Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije	Web dizajner	4	1
Ekonomija, poslovna administracija i trgovina	Ekonomist	4	1
	Prodavač	3	1
Turizam i ugostiteljstvo	Hotelijsko-turistički tehničar	4	3
Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije	Tehničar / tehničarka za razvoj i dizajn web sučelja	4	0,5
Ekonomija, poslovna administracija i trgovina	Referent / referentica za poslovnu ekonomiju	4	0,5
Turizam i ugostiteljstvo	Turistički tehničar / tehničarka destinacije	4	1
Zdravstvo i socijalna skrb (izdvojena lokacija Medicinske škole Karlovac)	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	5	4

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana uključuje definiranje vizije i misije škole te vrijednosti koje poštujemo u svojem svakodnevnom radu. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, kratkoročni ciljevi koji su definirani kao koraci prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

VRIJEDNOSTI

Stvaramo vlastiti identitet, cijenimo znanje i slobodu, u međusobnim odnosima trudimo se biti poštteni, kolegijalni i tolerantni, dobro surađivati i međusobno si pomagati, zalagati se za humanost i pravednost, njegovati prijateljstvo i solidarnost, međusobno se poštivati, cijeniti rad, red i odgovornost te poticati kreativnost i individualnost.

VIZIJA ŠKOLE

Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana osigurava sigurno i prijateljsko okruženje koje potiče intelektualni, tjelesni, psihički, estetski, društveni, moralni, duhovni i kreativni razvoj svih učenika, poštujući njihovu osobnost, interese, sposobnosti i potrebe. Odgajamo i obrazujemo mlade ljude, otvorene i spremne za daljnje obrazovanje te profesionalne i životne izazove u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu.

Škola smo s izvrsnim rezultatima učenika na obaveznim ispitima Državne mature i vrlo dobrim upisima učenika na fakultete koji su visoko na njihovoj listi prioriteta. Škola smo sa sjajnim rezultatima učenika na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama, potičemo rad na kvaliteti i pružamo sadržaje za učenike koji žele dodatno raditi.

Učenici imaju osjećaj pripadnosti školi i zadovoljstvo naučenim i postignutim za vrijeme školovanja. Škola je mjesto suradnje, razumijevanja i pomaganja na relaciji učenik - nastavnik - ravnatelj - roditelj. Škola priprema učenike za buduće radno mjesto ili studiranje, oblikuje i stvara radne navike i uči odgovornosti.

Škola je mjesto razvijanja svijesti o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, prihvaćanju opće civilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.

Inkluzivna smo škola i škola koja posebnu pažnju posvećuje učenicima s teškoćama u razvoju ili učenicima s posebnim potrebama.

MISIJA ŠKOLE

- Precizno definiramo odgojno-obrazovne ciljeve i planiramo aktivnosti
- Koristimo suvremene metode i oblike rada
- Prilagođavamo nastavne sadržaje i metode rada sposobnostima i potrebama učenika, savjetujući se s roditeljima
- Poštujemo mišljenje učenika i stavljamo ga u središte odgojno-obrazovnog procesa

- Omogućavamo učenicima izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su odmak od propisanog nastavnog plana i programa i pomažu učenicima u osmišljavanju slobodnog vremena
- Na različitosti gledamo kao na prednosti
- Uključujemo međupredmetne teme u što je moguće većoj mjeri u odgojno-obrazovni proces i planiranje
- Uvodimo inovacije u odgojno-obrazovni proces
- Kontinuirano i redovito profesionalno se usavršavamo
- Stvaramo klimu osvještavanja važnosti osobnog rasta i razvoja učenika i djelatnika
- Djelujemo interdisciplinarno
- (Samo)kritički promišljamo i etički djelujemo
- Gradimo partnerske odnose s roditeljima i lokalnom zajednicom
- Pokrećemo veći broj događaja i aktivnosti kojima postajemo vidljiviji i prepoznatljiviji u lokalnoj zajednici, ali i šire
- Jačamo senzibilitet za osobe kojima je potrebna pomoć drugih, brigu za opće dobro i druge koji s nama dijele život u zajednici
- Uređujemo i opremamo školu kako bi se učenici i nastavnici osjećali što ugodnije



Slika 1 Svečana dodjela Odluke o financiranju Energetske obnove škole

2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE

2.1. Dugoročni ciljevi škole u ulozi su stalnog unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u skladu s konceptom inkluzije, digitalizacije obrazovnih sadržaja, poduzetništva i održivog razvoja. Najvažniji dugoročni ciljevi škole su:

- Energetska obnova školske zgrade
- Uvođenje novih, strukovnih obrazovnih programa
- Informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće
- Praćenje i omogućavanje učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti; u profesionalnom informiranju učenika
- Provođenje reforme strukovnog obrazovanja utemeljene na strukovnim modulima
- Razvoj i unapređenje strukovnog obrazovanja sukladno potrebama tržišta rada
- Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i ponašanju
- Skrb o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- Pomoć nastavnicima u njihovu radu s učenicima
- Suradnja i savjetovanje s roditeljima o problemima učenika
- Promicanje volonterstva i humanitarno djelovanje
- Promicanje poduzetništva
- Rad na boljem medijskom predstavljanju škole i njezinih upisnih programa
- Izvođenje dodatne i dopunske nastave, fakultativnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanje zajedništva učenika, razvijanje društvenog života i raznode učenika
- Ostvarivanje nastavnih sadržaja i postizanje zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća. Različiti oblici izvanučioničke nastave (stručne posjete, izleti, ekskurzije) te druge aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom te provedbenim propisima
- Kontinuirani rad na smanjivanju ukupnog broja izostanaka
- Unapređivati kvalitetu Škole kao organizacije kroz proces samovrednovanja
- Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika

2.2. Kratkoročni ciljevi škole su:

- Pripremiti se za provedbu energetske obnove škole (do kraja lipnja 2026.)
- Početak rada Regionalnog obrazovnog centra (suradnja s CARNet-om i Osnivačem)
- Pripremiti dodatni kabinet za provođenja strukovnog dijela programa medicinskih sestara/tehničara opće njege
- Organizirati događaje i aktivnosti koji će školu aktivnije uključiti u društvena događanja grada Ogulina
- Ponuditi raznovrsniji izbor aktivnosti i projekata u koje se učenici mogu uključiti
- Raditi na pokretanju većeg broja prepoznatljivih projekata (Erasmus +, eTwinning, projekti financirani putem javnim poziva različitih ministarstava)
- Uređivati školski prostor (i dvorišni) kako bi učenicima škola bila što ugodnije mjesto za rad i boravak
- Opremati specijalizirane učionice za pojedine predmete (uređivanje informatičkog kabineta i kabineta za medicinske sestre/tehničare opće njege)

- Unaprijediti suradnju s drugim ogulinskim školama, ali i školama u Karlovačkoj županiji i cijeloj Republici Hrvatskoj
- Unaprijediti kvalitetu nastave koristeći nove metode
- Nastaviti unapređivati kvalitetan odnos i suradnju s roditeljima naših učenika te ih više uključivati u aktivnosti škole
- Nastaviti uvoditi IKT tehnologiju u nastavu općeobrazovnih i strukovnih predmeta
- Unapređivati proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina
- Uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema
- Pratiti primjenu kodeksa za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka, nagrađivati razrede s najmanje izostanaka
- Analiza uspjeha i izostanaka učenika na pojedinim odgojno-obrazovnim razdobljima, analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, izradi i obrani završnog rada, analiza uspjeha učenika na natjecanjima



Slika 2 CARNet-ov Regionalni obrazovni centar

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Katolički vjeronauk	
Ciljevi	Cilj je Katoličkog vjeronauka omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, s osobitim naglaskom na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj učenika.
Namjena	Katolički vjeronauk teži cjelovitu odgoju, obrazovanju i promicanju ljudske osobe, potiče religiozno i socijalno sazrijevanje učenika. Učenicima omogućuje i pomaže da objektivno i sustavno, upoznaju i dožive katoličku vjeru, da steknu znanje i razumijevanje njezinih temelja, njezina odnosa prema drugim religijama i svjetonazorima, njezina povijesnog hoda i utjecaja na ljudsko društvo. U korelaciji sa sadržajima i ciljevima drugih nastavnih predmeta, želi pružiti cjelovitu sliku o njima samima i svijetu u kojem žive.
Nositelj	Ana Stipetić, dipl. teolog.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, samostalni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine; 35 sati (1.- 3. razreda), 32 sata (završni razredi).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Prema kriterijima ocjenjivanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova.

3.2. Pravoslavni vjeronauk	
Ciljevi	Upoznavanje s vjerom.
Namjena	Vjersko obrazovanje i duhovnost.
Nositelj	Marko Vranješ, prečasni prezviter
Način realizacije	Kroz školu i crkvu.
Vremenik	Dvije grupe učenika, 1 sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usmeno.

3.3. Etika	
Ciljevi	Cilj je nastavnog predmeta Etika u srednjim školama usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu.
Namjena	Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvoriti oslonce za moralno promišljanje i orijentire u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svevremenog. Tumačenjem moralnih dilema poučiti kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi i prirode. Upoznati učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem. Razviti i upotpuniti znanja do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti.
Nositelj	Damir Turkalj, dipl. psiholog, Jasmina Jašarević, prof., Hrvoje Magdić, prof., Branko Rumenović, prof. savjetnik, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Predavanja, individualni i skupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati (za završne razrede – 32)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u zalaganju u radu, odnosu prema kolegama i nastavniku te u rješavanju obveza. Usmeno i pisano provjeravanje poznavanja pojmova i praćenje razvoja sposobnosti argumentiranja na temelju moralnih načela.

3.4. Informatika	
Ciljevi	Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo informatike, koje se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u programu opće gimnazije, i na taj način postići znanje potrebno za uspješno polaganje Državne mature.
Namjena	Produbiti znanja i vještine iz gradiva koje je odrađeno na redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.
Nositelj	Bojana Jovetić Grba, mag. educ. math. et inf., prof. mentor
Način realizacije	Predavačka nastava, problemska nastava, projektna nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama
Vremenik	Tijekom nastave godine 70 sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom obrade i uvježbavanja gradiva te redovitost u izvršavanju obveza. Ocjenjivat će se broj bodova na pisanim ispitima znanja te vježbama na računalima. Konačna ocjena proizlazi iz sveukupnosti tih ocjena.

3.5. Španjolski jezik

Ciljevi	Usvajanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Usvajanje i upotreba vokabulara i jezičnih kompetencija na španjolskome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje vještine govorenja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Usvajanje jezičnih kompetencija učenika kroz izbornu nastavu u našoj školi.
Namjena	Sveobuhvatna nastava na španjolskome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja španjolskoga jezika.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik
Način realizacije	Izborna nastava, 2 školska sata tjedno, rad u skupinama, projekti, prezentacije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 70 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

3.6. Fizika

Ciljevi	Obrađuju se cjeline koje nisu obuhvaćene redovnim planom i programom opće gimnazije. Pripremaju se učenici za polaganje Državne mature.
Namjena	Proširiti znanje učenika iz fizike, razvijati interes učenika za prirodoslovne predmete, pripremati učenike za Državnu maturu i upis na tehničke fakultete.
Nositelj	Vlasta Salopek-Butković, dipl. ing. fizike
Način realizacije	Izborna nastava, 2 sata tjedno, usmeno izlaganje, rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka, prezentacije, pokusi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati u 3.razredu, a 64 sata u 4. razredu.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza kroz elemente ocjenjivanja: znanje i vještine - usmeno ispitivanje, konceptualni i numerički zadaci – rješavanje zadataka pisanim putem i istraživanje fizičkih pojava.

3.7. Matematika

Ciljevi	Učenici će usvojiti odgojno-obrazovne ishode iz Matematike koji se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u kurikulumu za 105 sati godišnje i/ili koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi predmeta Matematika u programu opća gimnazija.
Namjena	Produbiti znanja i vještine učenika usvajanjem odgojno-obrazovnih ishoda koji su obrađeni na redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim kurikulumom. Korisno je da ih učenici usvoje zbog što uspješnijeg daljnjeg školovanja.
Nositelj	Ivanka Matešić, prof. izvršni savjetnik, Ivana Brozović, mag. educ., prof. savjetnik
Način realizacije	Predavačka nastava, problemska nastava, projektna nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati u 3.razredu, a 64 sata u 4. razredu.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza kroz elemente ocjenjivanja

3.8. Aranžiranje i estetsko oblikovanje	
Ciljevi	Steći znanja o vrsti, svojstvima i načinu uporabe različitih materijala, razviti vještinu estetski usklađenog i primjerenog pakiranja i izlaganja robe te sposobnost kreiranja vizualnog identiteta prodavaonice. Pratiti novitete, usavršavanje te poticati na kreativnost, samostalnost i inicijativu kao temelj za ostvarivanje uspješnoga prodajnog procesa.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • izdvojiti primjere uspješnog promotivnog pakiranja u trgovačkoj praksi • prilagoditi način pakiranja vrsti robe i načinu prodaje • objasniti funkciju izloga kao vanjskog vizualnog identiteta prodavaonice • navesti aktivnosti usmjerene na stvaranje unutarnjeg vizualnog identiteta prodavaonice • opisati dinamiku promjene suvremenih prodajnih prostora
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik	Pribor i tehnička pomagala (ukrasni papir, vrpce, mašne, škare, ljepilo).
Vrednovanje	Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja, samostalnost u radu.

3.9. Prezentacijske vještine	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.
Namjena	- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju, koristiti znanja iz informatike - razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu
Nositelj	Ljiljana Gračanin, prof.
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Papir A4, hamer, papir u boji A4
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3.10. Računovodstvo neprofitnih organizacija	
Ciljevi	Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznati financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primijeniti osnovna teorijska znanja i prilagoditi se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti.
Namjena	- razvijati samostalnost i odgovornost - primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, - koristiti znanja iz računovodstva - razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad Učenici će ostvariti ishode: - navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija - identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija - prikazati financijski plan neprofitnih organizacija - provesti promjene neprofitnih organizacija - napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. savjetnik
Način realizacije	istraživačka nastava, projektna nastava, predavačka nastava samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	1/4 paket papira A4, 1x kolaž papir, selotejp, ljepilo, 5 x markeri u boji, 2 x hamerpapir, flomasteri, 1x patofix.
Vrednovanje	Vrednovanje: usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

3.11. Upravljanje prodajom	
Ciljevi	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena	Razumijevanje osobne prodaje kao sastavnog elementa marketinškog miksa. Upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unapređenje vještina osobne prodaje. Primjenjivanje koncepta savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa. Upoznavanje sa suvremenim prodajnim trendovima. Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti. Usvajanje pripadajuće marketinške terminologije
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu



Slika 3 eTwinning projekt: rezultat rada knjižica "When Magic Meets WiFi"

4. FAKULTATIVNI PREDMETI

4.1. Filmska umjetnost	
Ciljevi	Godišnji plan i program podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s audiovizualnim - analognim i digitalnim medijima kao kompenzacijom nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje književnog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa i empatijskog odnosa prema drugima.
Namjena	Upoznavanje filmske i medijske kulture, analiza i interpretacija filmskog djela, kreativan rad u raznim izrazima te stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima namijenjeno je učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Nositelj	Mihael Mužević, prof.
Način realizacije	Predviđena je fakultativna nastava, seminarski rad, filmske i video radionice, rad na pisanom tekstu i njegovoj filmskoj adaptaciji, kao i pisanje recenzija, prikaza i kritika te njihovo objavljivanje. Nastava će se odvijati tijekom cijele nastavne godine tjedno 2 sata, ukupno 70 sati. Moguća je podjela učenika u dvije grupe - nastavljači i početnici.
Vremenik	Nastava će se odvijati tijekom školske godine 2025./2026., dva školska sata tjedno, u odabranim terminima koji odgovaraju učenicima.
Troškovnik	Za izvođenje same nastave u školi nisu predviđeni veći troškovi, jedino su mogući u izradi filma.
Vrednovanje	Vrši se u okviru fakultativnog predmeta, područja i ujedno elementi su: 1.teorija i povijest filma, 2. analiza i interpretacija filma i 3. kreativna i kulturna djelatnost (vođenje filmskog dnevnika, pisanje prikaza i recenzije filma te filmske kritike, zatim izrada sinopsisa, kraćeg scenarija, knjige snimanja, storyboarda za snimanje kratkog filma, posjećivanje filmskih kinoprojekcija, festivala i drugih događaja i aktivno sudjelovanje u njima).

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Biologija	
Ciljevi	Proširiti stečena znanja iz biologije, vježbati primjenu stečenih znanja, vježbati rješavanje problemskih zadataka, priprema za sudjelovanje na natjecanju, priprema za državnu maturu.
Namjena	Zadovoljiti potrebu učenika za produbljivanje znanja iz biologije, razvijati kreativnost.
Nositelj	Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. biologije
Način realizacije	Radom u grupi i individualnim pristupom vježbati zadatke te proširivati znanja koja nisu zastupljena u redovitom programu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. (jedan sat tjedno)
Troškovnik	Materijali za fotokopiranje.
Vrednovanje	Rezultati natjecanja i DM , napredak učenika u redovnoj nastavi.

5.2. Latinski jezik	
Ciljevi	Dodatna nastava iz latinskog jezika planirana je za učenike drugih razreda gimnazije i podrazumijeva usvajanje dodatnih odnosno kompliciranijih gramatičkih te širih civilizacijskih sadržaja od onih koji se obrađuju na satu, kao i dodatne vježbe prevođenja na hrvatski jezik kompliciranijih i opsežnijih latinskih tekstova. Namijenjena je prvenstveno učenicima koji bez problema svladavaju redovno gradivo iz predmeta
Namjena	Priprema učenika za natjecanje
Nositelj	Robert Ščerbe, prof.
Način realizacije	Timski rad ili pak samostalno rješavanje gramatičkih zadataka i prevođenje tekstova
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. (jedan sat tjedno)
Troškovnik	Nema troškova (eventualno troškovi putovanja u slučaju prolaska u sljedeći krug natjecanja)
Vrednovanje	Analiza rezultata natjecanja

5.3. Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi	Dodatna nastava Tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja.
Nositelj	Miljan Vorkapić. prof., Radovan Saks, prof.

Način realizacije	Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste.
Vremenik	Tijekom školske godine (4 sata tjedno i prema potrebi).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Analiza rezultata natjecanja.

5.4. Daktilografija u uredskom poslovanju

Ciljevi	Omogućiti stjecanje kompetencija vezanih uz korištenje vještine slijepog desetoprstnog pisanja pridržavajući se ergonomskih načela pri radu i mjera zaštite na radu.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja
Nositelj	Jadranka Murgić, prof. mentor
Način realizacije	Individualni rad učenika u kabinetu informatike i dodatno uvježbavanje radom na vlastitom računalu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. (dva sata tjedno)
Troškovnik	Trošak kotizacije za natjecanja
Vrednovanje	Analiza rezultata natjecanja

5.5. Hrvatski jezik

Ciljevi	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične i opće kulture; osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti; ponavljanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije; povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima; upoznavanje sustava hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini; proširivanje znanja iz povijesti jezika; primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama; razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika; poticanje korelacije nastave jezika s književnosti, izražavanjem i povijesti.
Namjena	Ponavljanje, povezivanje i produbljivanje tematskih cjelina obuhvaćenih gradivom te ponavljanje gradiva prema ispitnim katalozima državne mature iz hrvatskoga jezika za učenike završnih razreda.
Nositelj	Marcela Filipčić, mag. educ.

Način realizacije	Izlaganje, demonstracija, razgovor, rad na tekstu, mentalne mape, suradničko učenje, izrada zadataka, problemsko istraživanje, kvizovi, rad u skupinama, rad u paru, timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. (jedan sat tjedno)
Troškovnik	Papir za ispisivanje ispitnih materijala s prethodnih državnih matura.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika radom, ponovljenim i naučenim sadržajima te rezultati na državnoj maturi.



Slika 4 Nabavljen laserski stroj za graviranje

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Geografija	
Ciljevi	Učenicima će, prema potrebi, biti omogućeno dodatno pojašnjavaње manje razumljivog geografskog sadržaja, tj. pomoć u ovladavanju sadržajima redovne nastave.
Namjena	Učenicima 1.-4. razreda svih smjerova u mjeri koja bi im omogućila kvalitetnije praćenje redovnog nastavnog procesa.
Nositelj	Dario Škrtić, prof.
Način realizacije	Izlaganje, razgovor, demonstracija, individualni rad, kvizovi, igre
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. (jedan sat tjedno)
Troškovnik	Nema troškova u realizaciji.
Vrednovanje	Isključivo formativno uz praćenje rada učenika.



Slika 5 Izlet učenika prvih razreda u Liku s posjetom Kući Velebita

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Novinarska grupa	
Ciljevi	<p>Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu), pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnosti o spomenutim događanjima, razvijati pisani izraza, usvajati osnove novinarstva, usvajati vrste medija, poticati novinarsko stvaralaštvo, ažurirati web stranice škole s aktualnim događanjima, poticati učenike posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provoditi slobodno vrijeme u timskom radu, aktivno sudjelovati u životu mjesta, usvajati prava na informacije, uočavati važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija.</p> <p>Nastavni sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti - redovito se vrši informiranje javnosti o događanjima u školi i oko nje putem web stranice škole - učenici uče o osnovama medija i novinarstva - uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije - organizira se posjet prigodnim izložbama, sajmu knjiga, književnim susretima - na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima
Namjena	Učenici i profesori će raditi na izdanju školskog lista Bernardin.
Nositelj	Anton Samsa, Marcela Filipčić, mag. educ., Jasminka Turina Luketić, prof. savjetnik
Način realizacije	Rad na tekstovima, sastanci grupe, prijelom lista i traženje tiskare, promocija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškovi izdavanja lista (tiskanje).
Vrednovanje	Priznanje za kreativan rad; sudjelovanje na županijskoj (državnoj) smotri LiDraNo.

7.2. Školsko sportsko društvo Bernardin	
Ciljevi	<p>Popularizirati badminton i košarku 3x3 kao sportsku igru, razviti kod učenika specifične sposobnosti, usvojiti pravila igre, naučiti i usavršavati tehniku udaraca u badmintonu. Utjecati na razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, eksplozivnost) te razvoj aerobne izdržljivosti. Uključivanje što više učenika/ca u aktivno bavljenje sportom. Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Popularizacija navedenih sportova na razini grada.</p>

Namjena	Priprema učenika za natjecanja.
Nositelj	Miljan Vorkapić. prof.
Način realizacije	Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno i prema potrebi).
Troškovnik	Nema.
Vrednovanje	Analiza rezultata natjecanja.

7.3. Učenička zadruga „Klečka čarolija“	
Ciljevi	Raditi u Zadruzi kao dragovoljnoj interesnoj učeničkoj organizaciji, koja treba pridonijeti postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole, jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima/ama omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkog, umjetničkog, sportskog, gospodarskog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. Razvijati poduzetničku kompetenciju. Ciljevi će se ostvarivati radom u poduzetničkoj i programskoj sekciji.
Namjena	Učenici Škole, razvijanje poduzetničke kompetencije.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. savjetnik, Monika Juričić, mag. educ.
Način realizacije	<p>PROJEKTNA NASTAVA, NATJECANJA, SAJMOVI I SMOTRE PROJEKTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BAJKOVITI ADVENT U OGULINU 2025. (tematske radionice i sajamska aktivnost-lokalna zajednica) • VALENTINOVO 2026. (tematske radionice i sajamska aktivnost, Škola) • PODUZETNI ZA USKRS (tematske radionice i sajamska aktivnost, Škola, Zagreb) • OGFB (tematske radionice i sajamska aktivnost-lokalna zajednica) • POSLOVNI IZAZOV 2026. • DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR • PROJEKTNA SURADNJA S UDRUGOM CIVILNOG DRUŠTVA • DAN OTVORENIH VRATA GSBF 2026. • SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA • ISTRAŽIVAČKI PROJEKT • GGC • OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE • OBILJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI

	*Prijava na moguće objavljene prikladne javne pozive za realizaciju projektnih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovnik: akreditacije, izrada novog pečata, izrada zastave, hamer papir, boja za ispis i papir A4 za ispis, tempere, flomasteri , članarina HSUZ-u
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza. Rješavanje projektnih zadataka, prezentacija i izlaganja, izvještaji i analize.



Slika 6 Sudjelovanje učeničke zadruge "Klečka čarolija" na Ogulinskom festivalu bajke

7.4. Fotografski klub	
Ciljevi	Osnovni je cilj zajedničko djelovanje svih članova u području fotografije, poticanje na rad i pozitivan stav prema svim oblicima ljudskog stvaralaštva, povezivanje s udrugama i institucijama koje razvijaju fotografsku umjetnost, prožimanjem zajedničkih aktivnosti Kluba.
Namjena	Razvijanje fotografskoga izraza kao tehničke i umjetničke discipline, fotografske kulture i djelatnosti, te poticanje raznovrsnih oblika stvaralaštva u fotografiji.
Nositelji	Marija Trdić Ćuk, prof. mentor
Način realizacije	<p>Cilj se ostvaruje sljedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvojem i promicanjem fotografske kulture kao tehničke i umjetničke discipline – poticanjem stvaralačke osobnosti članova – organiziranjem stručnih i tematskih predavanja i radionica radi stjecanja znanja iz širokog spektra primjene fotografije (osnove digitalne fotografije, digitalna obrada u Photoshopu i sličnim programima itd.) – organiziranjem izložaba fotografije (autorska, klupska, međuklupska, gradska, županijska) kao i sudjelovanjem u nekim drugim vidovima kulturnog djelovanja – sudjelovanjem na fotografskim natjecanjima na županijskoj/državnoj/europskoj razini – suradnjom s dramskom, novinarskom i likovnom skupinom Škole – suradnjom s drugim fotografskim klubovima i školama – suradnjom i sudjelovanjem u radionicama Hrvatskoga fotosaveza, kao pridružena članica
Vremenik	Tijekom školske godine (po potrebi).
Troškovnik	Osigurati sredstva potrebna za moguća gostujuća predavanja, stručno usavršavanje nastavnika na području fotografije, organizaciju i postav izložbe.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama i fotografskim natjecanjima.

7.5. Dramska skupina	
Ciljevi	Cilj poučavanja i učenja u ovoj domeni jest stjecanje opće dramske kulture, tj. odgoj dramske pismenosti kao sastavnog dijela opće kulturne pismenosti učenika. Stjecanjem i produbljivanjem dramske kulture učenici se osposobljavaju za kvalitetno doživljavanje, prihvaćanje i razumijevanje dramske i srodnih izvedbenih umjetnosti, za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje, za obavješteno sudjelovanje u aktivnostima dramskog stvaranja i izražavanja te u drugim oblicima umjetničke i kulturne komunikacije pomoću dramskog medija. Pod dramskom kulturom podrazumijeva se

	<p>poznavanje dramskoga medija i njegovih sastavnica, izražajnih sredstava, konvencija i kodova u rasponu od susreta s kvalitetnim ostvarajima dramske umjetnosti, preko aktivnog sudjelovanja u oblicima dramskog stvaranja i izražavanja, do njegovih posebnih uporaba, primjerice, u pedagoške svrhe. Dramska kultura uključuje i razumijevanje glavnih funkcija dramske umjetnosti i dramskoga medija u različitim (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim) kontekstima te povezanost s drugim umjetničkim i kulturnim praksama. Dramsku kulturu čine kako teorijska znanja tako i praktična iskustva i spoznaje stečene aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima i procesima dramskoga stvaranja i izražavanja te komunikacijom (gledanjem, doživljavanjem i vrednovanjem) s dramskim umjetničkim ostvarajima. Ciljevi i ishodi svih triju domena prožimaju se i stapaju poglavito u vlastitim, autorskim, produktima učenika, u kojima su izražajnim sredstvima, konvencijama i kodovima dramske i drugih izvedbenih umjetnosti oblikovani sadržaji, ideje i stavovi samih učenika kao konkretizacija i izraz njihovih kompetencija ostvarenih u sve tri domene, njihovih estetskih sklonosti i opredjeljenja te stečene razine dramske i kulturne pismenosti.</p>
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Blaženka Kurelac, Zvezdana Tešić
Način realizacije	<p>Dramske aktivnosti i zadatci kojima se upoznaju i istražuju međuljudski odnosi, sukobi i problemi, razvija društvena svijest i osjetljivost te stječu vještine socijalne komunikacije: - dramske igre i vježbe koncentracije, koordinacije i kontakta, suradnje i povjerenja - dramski postupci za upoznavanje i istraživanje međuljudskih odnosa, sukoba i problema: zamrznute slike, vrući stolac, dijagram stavova, improvizacije na temu (oblikovanje problemskih situacija i sukoba), metode 'kazališta potlačenih' i sl. - dramski postupci za poticanje vještina raspravljanja, polemike, dogovaranja i zajedničkog rješavanja problema (rasprava, debata, simulacija suđenja, forum-kazalište i sl.) - zadatci za poticanje vještina suradničkoga rada i razvoj društvene svijesti: rad u parovima i malim skupinama (improvizirani dijalog, improvizacija na zadanu ili odabranu temu, procesna drama, forum-kazalište, 'ogrtac stručnjaka', pripremanje i izvođenje predstava, javnih nastupa i dr.)</p>
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Nema posebnih izdataka.
Vrednovanje	Nastupi dramske skupine na školskim manifestacijama te LiDraNu. Zadovoljstvo i reakcija publike.

7.6. FAZ – Jugend Schreibt

Ciljevi	<p>Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa.</p>
----------------	--

	Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja kroz razne edukacije u i izvan škole.
Namjena	Sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik, Učenici u redakciji.
Način realizacije	Radionice, rad u skupinama, projekti, ekskurzije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju 35 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pisani radovi učenika objavljeni u FAZ-u.
Napomena	O potencijalnoj objavii učeničkih članaka odlučuje redakcija FAZ-a.

7.7. Likovna skupina	
Ciljevi	Otkriti i razviti sposobnosti likovnoga izraza učenika i kvalitetno upotpuniti njihovo slobodno vrijeme; pomoći učenicima da steknu samopouzdanje i sigurnost u radu, razviju maštu i stvaralaštvo, sposobnosti i vještine; razviti u učenika kontinuitet u radu i upornost; potaknuti učenike na daljnje usavršavanje; razvijati učeničke mogućnosti da dožive umjetnička djela na novi način i time obogate svoj emotivni život.
Namjena	Razvijanje likovnoga izraza upotrebom različitih likovnih tehnika i materijala i sudjelovanjem na izložbama.
Nositelj	Marija Trdić Čuk, prof. mentor
Način realizacije	Učenici će upoznati različite likovne tehnike i materijale tijekom sljedećih aktivnosti: crtanje, slikanje, prisustvovanje gostujućim predavanjima/ radionicama (slikanje uljem, keramika), modeliranje i izrada skulptura/instalacija iz različitih materijala, te tijekom terenske nastave i niza ostalih aktivnosti. Osim toga, učenici će pomagati u uređenju školskoga prostora oslikavajući zidove škole. U suradnji sa Zavičajnim muzejom Ogulin upoznat će izložbeni prostor i proces izvedbe umjetničkih djela od ideje do realizacije. Pripremat će izložbe crteža i ostalih radova koje ostvare tijekom godine, u prostoru škole ili na razini grada.
Vremenik	Petkom, 8. sat
Troškovnik	Osigurati potreban materijal i tehnike za rad.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama i likovnim natjecanjima.

8. PROJEKTI

8.1. Karlovačka županija za inkluzivne škole	
Ciljevi	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama. Unapređenje kvalitete obrazovanja i uspješna socijalizacija učenika s teškoćama.
Namjena	Pružanjem potpore učenicima s teškoćama u razvoju osigurani su uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih mogućnosti. Stvaranje inkluzivnog okruženja omogućuje kvalitetniju uključenost učenika s teškoćama, uz podršku educiranih pomoćnika.
Nositelj	Karlovačka županija, OŠ i SS
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Projekt je financiran iz fondova EU.
Vrednovanje	Uspješno svladavanje gradiva i završavanje nastavne godine učenika s teškoćama u razvoju.

8.2. Filmska naSTAVa u gostima	
Ciljevi	Cilj je projekta filmski odgajati učenike, stvarati filmski pismenu kinopubliku, pozitivno utjecati na ukupan položaj filma u obrazovnom sustavu Republike Hrvatske, a svime navedenim dati potporu hrvatskoj filmskoj produkciji i cjelokupnoj audiovizualnoj zajednici. Analiziranje i interpretiranje filmskog jezika omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa i empatijskog odnosa prema drugima.
Namjena	Upoznavanje filmske i medijske kulture, analiza i interpretacija filmskog djela, uz kreativan rad u raznim izrazima te stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, namijenjeno je svim učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Nositelj	Hrvatski filmski savez Filmska naSTAVa program je koji se niz godina uspješno održava u sklopu obrazovnih programa Hrvatskog filmskog saveza. Utemeljen je na metodici nastave filma, a nastao je prema idejama i višegodišnjoj praksi njegovih voditeljica dr. sc. Ane Đorđić i doc. art. Jelene Modrić.

Način realizacije	Stručni će voditelji, gostujući nekoliko puta tijekom godine, s polaznicima odraditi faze nastavnog sata analize i interpretacije filma, a na primjerima pomno odabranih filmova.
Vremenik	Filmska naSTAVa u gostima odvijat će se više puta tijekom školske godine u prostorijama Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana, uz logistiku Hrvatskog filmskog saveza.
Troškovnik	Projekt bi bio financiran od strane Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske (Švicarsko-hrvatski program suradnje), nositelj je HFS, a Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana sudjeluje kao partner.
Vrednovanje	Vrednovanje će biti provedeno od strane Hrvatskog filmskog saveza i unutar fakultativnog predmeta Filmska umjetnost.

8.3. Simulacijska sjednica Hrvatskoga sabora

Ciljevi	Cilj je promicanju učenja za aktivno i odgovorno građanstvo, želeći vlastitim primjerom pokazati kako državne institucije izvan sustava odgoja i obrazovanja mogu doprinositi razvoju demokratske političke kulture. Simulirana sjednica sadržajno i organizacijski je program Službe za građane Hrvatskoga sabora, koja se temelji na suradnji s obrazovnim institucijama i započinje pripremnim edukacijama učenika srednjih škola koji posjećuju Sabor tijekom školske godine u sklopu izvanučioničke/terenske nastave iz predmetnih kurikuluma, a zaključuje se u Sabornici - održavanjem Simulirane sjednice učenika.
Namjena	Zainteresirani učenici upoznaju instituciju Parlamenta i karakteristike predstavničke demokracije; upoznavanje učenika iz drugih sredina; stjecanje novog iskustva kroz simulacijsku sjednicu Hrvatskoga sabora.
Nositelj	Ljiljana Gračanin, prof.
Način realizacije	Priprema učenika za zastupnički govor, replike i predlaganje amandmana; odlazak u Hrvatski sabor na simulacijsku sjednicu.
Vremenik	Odlazak u Hrvatski sabor u veljači ili ožujku 2026. godine ili održavanje sjednice putem videokonferencije.
Troškovnik	Troškovi puta učenika i nastavnika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika novim oblikom izvannastavnog rada. Vrednovanje nastupa učenika u Hrvatskom saboru i priznanja učenicima za postignute rezultate.

8.4. Mala škola diplomacije

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim pojmovima diplomacije i diplomatskim tehnikama - ukazati na veze diplomacije i vještine vođenja države - upoznati učenike sa suvremenim političkim doktrinama koje uvjetuju način vođenja diplomacije - upoznati učenike s trendovima u modernoj diplomaciji
----------------	---

	- poučiti učenike umijeću izbjegavanja konflikta i rješavanje konfliktnih situacija (to je najveća osobina koju može nositi osobnost jednog diplomate)
Namjena	Učenici 3.a i 3.b, 4.a i 4.b razreda
Nositelj	Ljiljana Gračanin, prof. Anton Samsa, prof.
Način realizacije	Suradnja s Uredom za informiranje EU parlamenta. Suradnja s Diplomatskom akademijom Ministarstva vanjskih i europskih poslova. Posjet diplomatskim predstavništvima sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

8.5. FAZ – Jugend Schreibt (projekt u suradnji s Frankfurter Allgemeine Zeitung)

Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa. Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja kroz razne edukacije u i izvan škole.
Namjena	Sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik, 10 učenika u redakciji
Način realizacije	Radionice, rad u skupinama, projekti, ekskurzije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. u trajanju 35 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pisani radovi učenika objavljeni u FAZ-u.
Napomena	O potencijalnoj objavi učeničkih članaka odlučuje redakcija FAZ-a.

8.6. Read your way to better English (projekt digitalne knjižnice)

Ciljevi	- razvoj vještine čitanja s razumijevanjem (kao receptivne vještine) - stvaranje čitalačkih navika - proširivanje vokabulara kroz usvajanje novih pojmova te aktivaciju postojećeg vokabulara - poticanje razvoja produktivne vještine pisanja - razvoj opće jezične kompetencije
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje autonomnog učenja - razvoj analitičkog pristupa razumijevanju društvenih pojava te uloge pojedinca u društvu - razvijanje kritičkog pristupa vezano uz uporabu digitalnih medija - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja općenito - razbijanje predrasuda i prihvaćanje različitosti - jačanje svijesti o potrebi tolerancije u svim segmentima života i rada - poticanje autonomnog učenja i preuzimanja odgovornosti za vlastiti napredak/uspjeh - poticanje empatije
Namjena	Namijenjeno učenicima 2. razreda programa opće gimnazije.
Nositelj	Zvezdana Tešić, prof.
Način realizacije	Realizacija će se odvijati prema smjernicama i uputama izdavača Profil Klett d.o.o. u suradnji s Oxford University Pressom vezano uz digitalnu knjižnicu „Oxford Reading Club“.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. (od IX./X. mj. 2025. god. do VI. mj. 2026. god.)
Troškovnik	Sredstva osigurava Osnivač (Karlovačka županija).
Vrednovanje	Kroz dnevnik čitanja, diskusije i razrednu raspravu, evaluaciju mini projekata putem rubrika za vršnjačko vrednovanje (kao učenje) i sumativno vrednovanje te kroz pisane osvrte putem formativnog (za učenje i kao učenje) i sumativnog vrednovanja uz primjenu odgovarajućih rubrika.

8.7. Suvenir GSBF

8.7. Suvenir GSBF	
Ciljevi	Poticanje inovativnosti, originalnosti i poduzetnosti učenika produkcijom kreativnih ideja za školske suvenire u različitim materijalima, postupcima i medijima
Namjena	Namijenjeno članovima Likovne skupine i Fotografskoga kluba te ostalim zainteresiranim učenicima.
Nositelj	Marija Trdić Čuk, prof. mentor
Način realizacije	Realizacija projekta predviđena je tijekom cijele godine u obliku skupina aktivnosti i radionica u okviru izvannastavnih aktivnosti Likovne skupine i Fotografskoga kluba. Predviđena je priprema (uvodne smjernice) i upoznavanje učenika s različitim jednostavnim tehnikama izrade suvenira, samostalno istraživanje i osmišljavanje te praktični rad, odnosno stvaralačko izražavanje u odabranim medijima. Po završetku praktičnoga rada planirana je izložba radova.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	magneti za suvenire (100 kom.), pištolj za plastiku i patrone, gips za modeliranje, silikon (za izradu kalupa), 10 ploča balze 2,5 x 100 x 1000 mm, ljepilo

Vrednovanje	Analiza radova, zadovoljstvo učenika.
--------------------	---------------------------------------

8.8. U potrazi za matematikom	
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima pružiti mogućnost produblivanja matematičkog znanja s primjenom u svakodnevnom životu. Cilj je potaknuti učenike da teorijska i apstraktna matematička znanja usvojena na nastavnim satovima uoče i primjene u svijetu koji ih okružuje.
Namjena	Upoznati učenike s primjenjivošću i važnošću matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj	Ivanka Matešić, prof. izvrsni savjetnik, Ivana Brozović, mag. educ., prof. savjetnik, Bojana Jovetić Grba, mag. educ. math. et inf., prof. mentor
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru, priprema i rad s učenicima na redovnim satovima i dodatnoj nastavi.
Vremenik	Cijela školska godina 2025./2026.
Troškovnik	U slučaju prezentacije projekta izvan Ogulina, troškovi se odnose na putovanje učenika i nastavnika i dnevnice nastavnika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.

8.9. Večer matematike	
Ciljevi	Večer matematike je projekt organiziran od strane Hrvatskog matematičkog društva koji za cilj ima izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena	Večer matematike namijenjena je svim učenicima Škole u svrhu suzbijanja straha od matematike i stvaranja pozitivnog ozračja. Naglasak je na popularizaciji matematike kao svakodnevne potrebe, a ne samo nastavnog predmeta. Ističe se povezivanje matematike s drugim nastavnim predmetima, ali i znanošću općenito, otkrivanje važnosti matematike za napredak znanosti, Razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativne klime.
Nositelj	Ivanka Matešić, prof. izvrsni savjetnik, Ivana Brozović, mag. educ., prof. savjetnik, Bojana Jovetić Grba, mag. educ. math. et inf., prof. mentor, Marija Trdić Ćuk, prof. mentor

Način realizacije	Izvan nastave u prostorijama škole.
Vremeni	1. polugodište školske godine 2025. / 2026.
Troškovnik	Paket A4 papira u boji, paket flomastera, 3 ljepila za papir, 4 škare, paket plastičnih čaša, 20 balona
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.



Slika 7 Večer matematike, 2025.

8.10. Festival znanosti	
Ciljevi	Cilj projekta je razvijanje kod učenika interes za matematiku te znanost općenito. Prisustvovanjem na predavanjima ili radionicama iz područja matematike, ovisno o programu Festivala znanosti, učenici će proširiti stečeno matematičko znanje povezujući ga s pojavama iz svakodnevnog života.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima škole, a u svrhu suzbijanja straha od matematike i stvaranje pozitivnog ozračja. Svrha je popularizacija matematike kao svakodnevnih potreba, a ne samo nastavnog predmeta. Važno je i povezivanje matematike s drugim nastavnim predmetima, ali i znanošću općenito, otkrivanje važnosti matematike za napredak znanosti, razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativne klime.
Nositelj	Nastavnice matematike (prof. Matešić, Brozović, Jovetić Grba), nastavnica biologije (prof. Mihalić), nastavnica kemije (prof. Jandrlić).
Način realizacije	Izvan nastave u prostorijama škole i gradske knjižnice održati će se predavanja i radionice.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Ovisno o vrsti radionice bit će potrebni papiri u boji, bojice, škare, ljepilo.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.

8.11. CLIL-Robotik	
Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz redovnu nastavu u našoj školi. Primjena stručnih termina i fraza, jezika struke na njemačkome jeziku, kao i aktivna upotreba njemačkoga jezika u nastavi Informatike i Računalstva te u područjima programiranja, robotike i automatizacije.
Namjena	Sveobuhvatna nastava i izvannastavna aktivnost iz Njemačkoga jezika, Informatike i Računalstva sa segmentima na njemačkome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika.
Nositelj	Dragan Sabljak, prof. savjetnik Članovi: Bojan Grba, prof. savjetnik, dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik, prof. savjetnik
Način realizacije	Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, mini-projekti, prezentacije, natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. u trajanju 35 školskih sati.

Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.



Slika 8 Sudjelovanje na I. internacionalnom natjecanju iz robotike na njemačkom jeziku, Slovenija 2025.

8.12. Sat kodiranja	
Ciljevi	Sat koda započeo je kao jednosatni uvod u računalnu znanost, osmišljen kako bi demistificirao "kod", pokazao da svatko može naučiti osnove i proširio sudjelovanje na polju računalnih znanosti. Ovu osnovnu kampanju podržava preko 400 partnera i 200 000 edukatora širom svijeta.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof. savjetnik, Dragan Sabljak, prof. savjetnik, Bojana Jovetić Grba, mag. educ. math. et inf., prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika uključenih u projekt.

8.13. Zaštita reproduktivnog zdravlja mladih	
Ciljevi	Edukacija mladih, povećanje svijesti o važnosti reproduktivnog zdravlja, smanjenje rizika od spolno prenosivih bolesti.
Namjena	Aktivnosti u projektu su namijenjene učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda.
Nositelj	Sanja Dubić, prof., liječnik specijalist ginekologije
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Drugo polugodište šk. godine 2025./2026.
Troškovnik	Moguće financiranje projekta od strane MZOM-a.
Vrednovanje	Upitnici prije i poslije edukacije, postotak sudionika koji su izjavili da su naučili nove informacije.

8.14. Razmjena učenika – srednje škole iz BiH i Srbije	
Ciljevi	Razvijanje suradničkih odnosa sa srodnom obrazovnom ustanovom u regiji, stvaranje temelja za buduću suradnju te razmjenu učenika, upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima, prihvaćanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, razvoj kulture putovanja, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina.
Namjena	Zainteresiranim učenicima i profesorima pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i uspostavljanje suradnje sa srodnom obrazovnom ustanovom, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove i van granica domovine.
Nositelj	Anton Samsa, prof. i Blaženka Kurelac, prof.
Način realizacije	Posjet (jednodnevni ili dvodnevni) učenika i nastavnika iz srednjih škola u BiH i Srbiji, izlet u Ogulinu ili okolici, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, radionice, zajednička neformalna i formalna druženja poput razgleda, obilazaka i sl. te uzvratni susret.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova (domaćini skrbe o svojim gostima, a troškove putovanja i izleta financiraju učenici).
Vrednovanje	Povratne informacije od učenika i nastavnika, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju.

8.15. Dan sigurnijeg interneta

Ciljevi	<p>Svake veljače udruženje Insafe/INHOPE, uz potporu Europske komisije, organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta udruže se kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.</p>
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof. savjetnik, Dragan Sabljak, prof. savjetnik, Branko Rumenović, prof. savjetnik, Bojana Jovetić Grba, mag. educ. math. et inf., prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Veljača 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u projektu.

8.16. Uređenje okoliša škole

Ciljevi	<p>Osposobljavanje učenika za: istraživački rad, kreativni rad, kvalitetno prezentiranje; navikavanje na timski rad; sudjelovanje većega broja učenika; afirmiranje suradničkih odnosa.</p>
Namjena	Urediti okoliš škole za boravak učenika kao i školski vrt. .
Nositelj	Učenici i profesori.
Način realizacije	Uređivanje prostora ispred škole (obrezivanje stabala, uređenje cvijetnjaka). Uređivanje iza škole (staza, klupice).
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema potrebi.
Vrednovanje	Mišljenja nastavnika učenika i zaposlenika škole o provedenim aktivnostima, korištenje školskog vrta od strane učenika i nastavnika.

8.17. Samovrednovanje

Ciljevi	<p>Širenje kulture kvalitete, naglašavanje važnosti unapređivanja kvalitete obrazovanja, ustroj trajnog internog, školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unaprjeđivanje rada škola, unapređivanje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na povjerenju, uključivanje svih sudionika procesa obrazovanja – ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice.</p>
Namjena	Pomoći nastavnicima u analizi rezultata prije svega u strukovnom obrazovanju, pomoći školi da u prepoznavanju i razumijevanju vlastitih

	prednosti i slabosti preuzme veću odgovornost za praćenje vlastitoga rada i za poduzimanje nužnih promjena.
Nositelj	Školski tim za samovrednovanje, Povjerenstvo za kvalitetu
Način realizacije	Suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja.
Vrednovanje	Evaluacijski listići, mišljenja nastavnika, učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

8.18. Tjedan programiranja

Ciljevi	Ova inicijativa pokrenuta je 2013. godine kada je organizirano svega nekoliko stotina događaja, dok je prošle godine diljem Europe organizirano preko 44 tisuće događaja. Glavna je zamisao učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju. Programiranjem možete oživjeti svoje ideje, stvarati i graditi stvari koje će druge obradovati. Programiranje je prisutno svugdje i od temeljne je važnosti za razumijevanje hiperpovezanog svijeta.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof. savjetnik, Dragan Sabljak, prof. savjetnik, Bojana Jovetić Grba, mag. educ. math. et inf., prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u projektu.

8.19. ERASMUS + PROJEKT: DIVERSE: Digital Innovation and Versatile Education for a Sustainable Environment

Ciljevi	Cilj projekta je promicanje inkluzije, poticanje razvoja digitalnih vještina i razvijanje ekološke svijesti u šest zemalja. Nositelj projekta je Francuska, a partneri su Italija, Portugal, Turska, Rumunjska i Hrvatska.
Namjena	Kroz Erasmus + projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura. Projekt povezuje ekonomsku skupinu predmeta sa svakodnevnim životom. U sklopu projekta obilježavat će se važni datumi kao npr.: Erasmus + dani, Code Week, Statistics day, Svjetski i Europski tjedan novca,

	Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju, EU dan, Festival znanosti, Klimatske promjene, Istraživanja u strukovnom obrazovanju, eTwinning dan i sl. Aktivnosti će se provoditi pojedinačno te u sklopu eTwinning i Erasmus + projekta.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	online, mobilnost učenika i nastavnika
Vremenik	1.9.2024. - 31.8.2027.
Troškovnik	Ukupna vrijednost projekta 250.000,00 eura (Hrvatska: 41.232,00 eura)
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.



Slika 9 Prva mobilnost u sklopu Erasmus + projekta DIVERSE – Portugal

8.20. eTwinning projekti: 12Stars-4-Euro-eTwinners, Modularna nastava za SVE, It is important to mark...

Ciljevi	Cilj eTwinning projekata je suradnja naših učenika s drugim učenicima iz Europe. Teme projekata su ekonomija, pravo, novac, tehnologija, zdravlje i ekologija. U sklopu projekta obilježavat će se važni datumi kao npr.: Erasmus + dani, Code Week, Statistics day, Svjetski i Europski tjedan novca, Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju, EU dan, Festival znanosti, Klimatske promjene, Istraživanja u strukovnom obrazovanju, eTwinning dan i sl. Aktivnosti će se provoditi pojedinačno te u sklopu eTwinning i Erasmus + projekta.
Namjena	Kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura. Projekt povezuje ekonomsku skupinu predmeta sa svakodnevnim životom.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	online – preko eTwinning platforme: samostalni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.21. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)	
Ciljevi	UNESCO Associated Schools Network – ASPNet je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. Povezane škole za cilj imaju ispuniti tu misiju kroz pedagoške inovacije, poboljšanjem procesa učenja i međunarodne suradnje. One doprinose implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve, a posebno unaprjeđivanja kvalitete obrazovanja.
Namjena	Uključenjem u UNESCO ASPNet mrežu škola stječe pravo na: <ul style="list-style-type: none"> - pristup svim informacijama i radnim materijalima objavljenim na mrežnim stranicama UNESCO ASPNet mreže te će isto tako biti od Nacionalnog ASPNet koordinatora redovno obavještavana o projektima i akcijama pokrenutim u okviru ASPNet mreže; - sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natjecajima) i u aktivnostima vrednovanja odgojnih materijala i projekata; - korištenje ASPNet logotipa na plakatima, letcima, i svim školskim dokumentima; - sudjelovanje na godišnjem sastanku ASPNet koordinatora.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	on line, individualni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	putni trošak sudjelovanja koordinatora na godišnjem sastanku

Vrednovanje	usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu
--------------------	--

8.22. CLIMATE ACTION PROJECT	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama u svijetu i njihov utjecaj na gospodarstvo.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima zanimanja ekonomist, predmeti (Osnove ekonomije, Bankarstvo i osiguranje, Pravno okruženje poslovanja, Statistika)
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	on line, preko online platforme
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	nema posebnih troškova
Vrednovanje	zadovoljstvo učenika i nastavnika, sudjelovanje u nastavnom procesu, praćenje u izvršavanju aktivnosti projekta

8.23. The World of Statistics	
Ciljevi	Promocija statistike u svakodnevnom životu, suradnja s Državnim zavodom za statistiku.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. c razreda zanimanje ekonomist. U sklopu projekta obilježavati će se Europski (Svjetski) dan statistike – 20. listopada. Aktivnosti projekta jesu i provođenje istraživanja na školskoj, županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini te sudjelovanje na Europskom statističkom natjecanju.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	on line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	nema posebnih troškova
Vrednovanje	usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

8.24. Obilježavanje Svjetskog dana broja π	
Ciljevi	Cilj je izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanjem u ovoj zabavnoj aktivnosti učenici će razvijati pamćenje i kreativnost.
Namjena	Namijenjen je svim učenicima Škole, a u svrhu popularizacije matematike i suzbijanje straha od matematike.

Nositelj	Ivanka Matešić, prof. izvrsni savjetnik, Ivana Brozović, mag. educ., prof. savjetnik, Bojana Jovetić Grba, mag. educ. math. et inf., prof. mentor
Način realizacije	U prostorijama škole.
Vremenik	14. 3. 2026.
Troškovnik	Nagrade za sudionike.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika.

8.25. Radionice za učenike osmih razreda

Ciljevi	Predstaviti aktivnosti škole, izvannastavne aktivnosti kao i projekte učenicima osmih razreda osnovnih škola s ogulinskog područja, našim budućim učenicima, kroz radionice iz različitih predmeta (matematika, kemija, biologije, geografija itd.)
Namjena	Svim učenicima osmih razreda koji pokažu interes.
Nositelj	Svi nastavnici škole.
Način realizacije	Učenici osmih razreda sa svojim nastavnicima određenog predmeta dolaze u našu školu na sat tog istog predmeta na kojem na zanimljiv način, kroz radionice i aktivnosti, obrađuju određenu temu. Učenici osmih razreda na taj način upoznaju se s našim nastavnicima, učenicima, ali i prostorom škole (kabineti).
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Broj sudionika, učenika i nastavnika, zadovoljstvo učenika.

8.26. Kviz „Upoznajemo hrvatske regije – Gorska Hrvatska“

Ciljevi	Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine Gorske Hrvatske
Namjena	Nadogradnja znanja o Gorskoj Hrvatskoj za zainteresirane učenike svih razreda
Nositelji	Dario Škrtić, prof., Dražen Rebernišak, prof., Sandra Jerković, prof. i ostali zainteresirani profesori
Način realizacije	Ekipno natjecanje po uzoru na popularne „pub kvizove“
Vremenik	Nekoliko puta tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi odlaska u Karlovac za najbolju ekipu i jednog voditelja
Vrednovanje	Najbolje ekipe prolaze u idući krug, a ona najbolja na završno natjecanje u Karlovac povodom obilježavanja Dana karlovačke županije

8.27. Učenička razmjena sa Španjolskom (Alicante)	
Ciljevi	Upoznavanje s obrazovnim sustavom i obrazovnom praksom u Španjolskoj, razmjena iskustava. Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz učeničku razmjenu sa školom u Španjolskoj. Primjena stručnih termina i fraza, jezika struke na španjolskome jeziku, kao i aktivna upotreba španjolskoga jezika.
Namjena	Razmjena iskustava između obrazovnih djelatnika i učenika
Nositelji	dr. sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik, Dario Kostelić, mag. educ.
Način realizacije	Praćenje nastave tijekom jednoga radnoga tjedna
Vremenik	2025.
Troškovnik	Troškovi putovanja u Španjolsku te ekskurzija na terenu.
Vrednovanje	Diseminacija

8.28. Socijalne vještine i odgovornost u društvu	
Ciljevi	Razviti socijalnu osjetljivost, odgovornost i zrelost učenika završnih razreda srednje škole kroz upoznavanje specifičnosti funkcioniranja slijepih i slabovidnih osoba. - Podizanje razine svijesti i znanja o životu slijepih i slabovidnih osoba- - Razvijanje socijalnih vještina učenika. - Povezivanje osobne zrelosti i punoljetnosti s društvenom odgovornošću. - Razvijanje građanske i društvene odgovornosti. - Poticanje međusobnog uvažavanja i smanjenje socijalne distance.
Namjena	Namijenjeno učenicima završnih razreda.
Nositelj	Damir Turkalj, dipl. psiholog – prof., vanjski predavači
Način realizacije	Radionice, rad u grupi, rad u paru, predavanja, aktivno slušanje.
Vremenik	Tijekom nastavne 2025./2026. godine.

Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu. Praktične aktivnosti - reagiranje u simulaciji. Komunikacija i spremnost na suradnju. Refleksija učenika. Razmjena iskustava.
Napomena	Kontakt i suradnja sa članovima i vodstvom Udruge slijepih Ogulin.

8.29. ATOM liga

Ciljevi	Omogućiti učenicima korelaciju znanja iz matematike, fizike i kemije u jednom natjecanju STEM područja. Potaknuti ih povezivanju nastavnog sadržaja te jačanju timskog rada i međusobnoj suradnji.
Namjena	Namijenjeno učenicima gimnazijskog programa svih razreda koji se natječu u ekipi od tri člana.
Nositelj	Martina Jandrić, mag. chem., Ivanka Matešić, prof. izvrsni savjetnik, Ivana Brozović, mag. educ., prof. savjetnik, Bojana Jovetić Grba, mag. educ. math. et inf., prof. mentor, Vlasta Salopek-Butković, prof. fizike
Način realizacije	Ekipno natjecanje.
Vremenik	1. kolo: studeni 2025., 2. kolo: ožujak 2026.
Troškovnik	Kotizacija po kolu 9 eura za jednu ekipu.
Vrednovanje	Rang lista svih sudionika u pojedinom polju te ukupni zbroj ostvarenih bodova u oba kola, na nivou cijele Hrvatske.

8.30. eTwining projekt: Slijepe i slabovidne osobe žive oko nas

Ciljevi	Cilj projekta je pobuditi empatiju među učenicima i u zajednici za probleme slijepih i slabovidnih osoba.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima prvog razreda gimnazije i svim zainteresiranima.
Nositelj	Blaženka Kurelac, prof. i Anton Samsa, prof.
Način realizacije	online i kroz posjete partnerskim školama u Sloveniji i Bosni i Hercegovini. Predavanjima u zajednici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u projektu.

8.31. Erasmus + 2025-1-HR01-KA210-SCH-000361400

Ciljevi	Omogućiti razvoj poduzetničkih kompetencija iz područja zelenog poduzetništva.
Namjena	Učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. savjetnik
Način realizacije	Projektna nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. (projekt traje 2 godine)
Troškovnik	Pokriće troškova iz projekta
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

8.32. WebKreativci 2.0

Ciljevi	<p>Cilj ovog projekta je nabaviti server računalo za potrebe učeničkih radova Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana. Lokalni server koristit će se u edukativne svrhe kao model prikaza rada servera u stvarnom sektoru. Omogućit će se učenicima pregled rada i podešavanja servera kako bi bili dostupni na različitim adresama. Svaki učenik će imati prostor za pohranu na njemu i dozvolu za uređivanje svojih mapa i datoteka po principima javnosti i drugih karakteristika.</p> <p>S obzirom da je zakup prostora na internetu komercijalna djelatnost želja nam je našim učenicima pokazati model rada i osigurati centralno mjesto na kojem će učenici moći postavljati i prikazivati svoje web projekte na localhost serveru što neće iziskivati dodatne troškove Školi, a učenici će imati prikaz u realnim uvjetima, uz mogućnost super admin podešavanja svih parametara Omogućit će im se lakši pregled, evaluaciju i praćenje napretka njihovih radova od strane profesora i mentora.</p> <p>Projekt se realizira u okviru programa za poticanje darovitih učenika te je osmišljen s ciljem razvoja digitalnih kompetencija i poticanja kreativnog izražavanja učenika kroz stvaranje web stranica i aplikacija. Postavljanje radova na lokalnom serveru omogućit će učenicima realne uvjete rada s modernim tehnologijama, simulirajući radno okruženje u kojem se koriste mrežni serveri za objavljivanje sadržaja.</p> <p>Ključni ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Unaprijediti digitalne kompetencije učenika web dizajnera. Omogućiti učenicima da lokalno objavljuju svoje projekte i osjete radne uvjete kakvi se koriste u profesionalnoj praksi. Povećati razinu kvalitete nastave web dizajna i informatike kroz dostupnost servera. Potaknuti suradnju učenika i nastavnika u procesu izrade i evaluacije web stranica. Omogućiti bržu i jednostavniju evaluaciju rada darovitih učenika od strane profesora.
----------------	---

	<p>Planirane aktivnosti:</p> <p>Nabava i instalacija server računala.</p> <p>Postavljanje lokalnog servera i priprema okruženja za web dizajn.</p> <p>Edukacija nastavnog osoblja i učenika o korištenju servera.</p> <p>Stalna podrška i održavanje sustava.</p> <p>Ovaj projekt osigurati će učenicima praktično iskustvo i omogućiti im da na inovativan način prezentiraju svoje ideje i radove unutar školskog okruženja.</p>
Namjena	<p>Glavni korisnici u projektu su učenici Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana iz Ogulina. Učenici će iz IT područja dobiti dodatne edukacije na koje će ih svakako dodatno motivirati nabavljena oprema u sklopu ovog projekta. Svakako će im omogućiti i dodatne aktivnosti i bavljenje u području web dizajna, a sve aktivnosti bit će otvorenog tipa. Uz školu na projektu rade i članovi Društva pedagoga tehničke kulture Ogulin koji imaju bogato iskustvo u pripremanju učenika i učenica iz natjecanja. Kao partneri u projektu oni će biti zaduženi za pomoć nastavnicima, te će pomagati u realizaciji edukacija za djecu.</p>
Nositelj	<p>Vlasta Butković Salopek, dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik, Ivana Brozović, mag. educ., prof. savjetnik, Bojana Jovetić Grba, mag. educ. math. et inf., prof. mentor, Dragan Sabljak, prof. savjetnik i Bojan Grba, prof. savjetnik</p>
Način realizacije	<p>Individualni rad s učenicima.</p>
Vremenik	<p>Tijekom školske godine.</p>
Troškovnik	<p>Projekt je financiran sredstvima MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH</p>
Vrednovanje	<p>Aktivnosti vezane uz projekt pratit će se kroz pripremu učenika za natjecanje. Sam rezultat učenika na natjecanju svakako će biti jedan od kvalitetnih pokazatelja kvalitete samog projekta. Osim rezultata na samom natjecanju jedan od pokazatelja kvalitete će svakako biti i uključenost djece u sam projekt. Projekt će se vrednovati kroz anketiranje učenika i nastavnika koji sudjeluju na projektu.</p>

8.33. Digitalna kreativnost 2.0 – proširenje kapaciteta

Ciljevi	<p>Cilj projekta Digitalna kreativnost 2.0 je unaprijediti izvannastavne aktivnosti škole kroz proširenje tehničkih kapaciteta i omogućavanje većem broju učenika kvalitetan rad u području digitalnog dizajna, multimedije i tehničke primjene. Nabavom novih računala učenicima se pruža prilika za razvoj naprednih digitalnih vještina, kreativno izražavanje i pripremu za natjecanja, uz mentorstvo nastavnika i suradnju s vanjskim partnerima. Projekt doprinosi održivosti prethodno uspostavljenih aktivnosti i osigurava njihovu daljnju nadogradnju</p>
Namjena	<p>Projekt Digitalna kreativnost 2.0 nastavak je uspješno provedenih izvannastavnih aktivnosti koje su povezale digitalni dizajn s praktičnom primjenom tehnologije. U novom ciklusu, škola planira proširiti</p>

	<p>tehničke kapacitete nabavom osam novih računala, čime će se omogućiti kvalitetniji rad u manjim grupama, veća dostupnost opreme učenicima te razvoj naprednijih projekata.</p> <p>Računala će se koristiti u aktivnostima vezanim uz vektorski dizajn, multimediju i tehničku pripremu za lasersko graviranje, čime se učenicima pruža prilika za stjecanje konkretnih digitalnih i tehničkih vještina. Projekt će se provoditi uz mentorstvo nastavnika i podršku vanjskih suradnika, s naglaskom na kreativnost, samostalnost i pripremu za natjecanja.</p>
Nositelj	Vlasta Butković Salopek, dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik, Ivana Brozović, mag. educ., prof. savjetnik, Bojana Jovetić Grba, mag. educ. math. et inf., prof. mentor, Dragan Sabljak, prof. savjetnik i Bojan Grba, prof. savjetnik
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Projekt je financiran sredstvima MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH
Vrednovanje	Aktivnosti vezane uz projekt pratit će se kroz pripremu učenika za natjecanje. Sam rezultat učenika na natjecanju svakako će biti jedan od kvalitetnih pokazatelja kvalitete samog projekta. Osim rezultata na samom natjecanju jedan od pokazatelja kvalitete će svakako biti i uključenost djece u sam projekt. Projekt će se vrednovati kroz anketiranje učenika i nastavnika koji sudjeluju na projektu, a i u tom anketiranju spomenut će se da je projekt dio javnog poziva za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2025./2026.

8.34. 3. STEM festival stemOGrad	
Ciljevi	Popularizacija STEM-a
Namjena	Festival stemOGrad namijenjen je učenicima predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta. Tijekom trajanja Festivala učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima
Nositelj	Ivanka Matešić, prof. izvrsni savjetnik, Ivana Brozović, mag. educ., prof. savjetnik, Bojana Jovetić Grba, mag. educ. math. et inf., prof. mentor, Martina Jandrić, mag. educ., Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. biologije
Način realizacije	Odlazak učenika u pratnji nastavnika na STEM Festival stemOGrad u Ogulinu i sudjelovanje u provođenju radionica.
Vremenik	19. 5. 2026.

Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika sudjelovanjem u projektu.

8.35. Budi FIN! Financijski pismen i odgovoran!	
Ciljevi	Dodatno osposobljavanje učenika koje im omogućuje upoznavanje vlastitih navika u trošenju i planiranju kroz provođenje istraživanja i personalizirane izvještaje.
Namjena	Program je namijenjen mladima od 16 do 25 godina
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Suvremeni pristup online edukacijama sa svrhom osnaživanja njihove financijske sposobnosti kako bi na tržište rada ušli obrazovaniji i samopouzdaniji te naposljetku imali stabilniju financijsku budućnost.
Vremenik	Školska godina 2025./26.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje	Po završetku programa, svi polaznici će dobiti potvrdu o sudjelovanju, kao i materijale potrebne za početak odgovornog upravljanja osobnim proračunom.

8.36. Raise the Bar Youth	
Ciljevi	Dodatno osposobljavanje učenika ugostiteljskih i turističkih škola prijenosom mekih (engl. soft skills) i poslovnih vještina koje su u istraživanju agencije Ipsos detektirane kao relevantne za uspješnu karijeru u ugostiteljstvu
Namjena	Učenici završnih razreda srednjih škola u Republici Hrvatskoj sa smjerovima: kuhar, slastičar, konobar, hotelijersko-turistički tehničar, turističko-hotelijerski komercijalist, pomoćni konobar, pomoćni kuhar i slastičar, agroturistički tehničar.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Pet video modula koje učenici pohađaju samostalno ili pod vodstvom profesora putem mrežne platforme LEAP. Obvezni moduli: Komunikacija, Rad u timu i Samozapošljavanje
Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2025./26., počevši s rujnom 2025.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje	Nakon svakog modula polaznici rješavaju test provjere usvojenoga znanja.

8.37. Next Gen AI: konferencija i radionice	
Ciljevi	Okupljanje i suradnja mladih na međunarodnoj konferenciji u Italiji
Namjena	Učenici će prisustvovati konferenciji u svrhu razvijanja komunikacijske jezične kompetencije i međukulturne jezične kompetencije. Na predavanjima i radionicama učenici će raspravljati o utjecaju umjetne inteligencije na budućnost obrazovanja.
Nositelj	Jasmina Jašarević, prof.
Način realizacije	Odlazak na konferenciju i radionice organizira se uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	7.10. 2025. – 14.10. 2025. Napulj
Troškovnik	Sve troškove puta, smještaja i hrane snosi škola Liceo Fanti, Carpi.
Vrednovanje	Analiza posjeta i diseminacija kroz radove učenika.



9. POSEBNI PROGRAMI

9.1. Preventivni programi	
Ciljevi	Senzibilizacija učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti za probleme ovisnosti, nasilja među mladima, trgovanja ljudima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave ovisnosti i nasilja među mladima te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica, naučiti mlade prepoznati i razumijevati fiziološke i psihološke procese i promjene kod vlastitog i kod suprotnog spola te razvijati vlastiti identitet i samopoštovanje, razvoj moralnih i društvenih vrijednosti kao dio odgoja u školi, a koje imaju iznimnu ulogu u sprečavanju korupcije u društvu.
Namjena	Suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatizelji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.
Nositelj	Koordinatorica preventivnih programa: pedagoginja Sanja Dubić, prof., psiholog Damir Turkalj, prof., timovi za borbu protiv određenih pojava u koje se po potrebi uključuju predstavnici učenika i predstavnici roditelja.
Način realizacije	Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti), uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) - afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda, radionice na temu ovisnosti (Obiteljski centar Karlovačke županije), praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima, učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja, ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava, ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba, organizirati sportska natjecanja na razini škole, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija,

	kako rješavati probleme i donositi odluke...), zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulaznja u školu, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba), inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva, izrada panoa, letaka, uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnika Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti.
Vremeni	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za letke, plakate, papir u boji, printanje u boji.
Vrednovanje	Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

9.2. Plan sigurnosti škole

Ciljevi	Osigurati sigurnu sredinu za učenike, nastavno osoblje i sve sudionike u odgojno-obrazovnom procesu.
Namjena	Upoznati učenike, zaposlenike i roditelje s mogućim rizicima i potencijalnim ugrozama te pravilima ponašanja i postupanja u kriznim situacijama.
Nositelj	Školski sigurnosni tim
Način realizacije	Prema Planu sigurnosti škole
Vremeni	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Broj realiziranih aktivnosti (edukacije, vježbe).

9.3. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

Ciljevi	Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja i socijalnog razvoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.
Namjena	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
Nositelj	Pedagoginja Sanja Dubić, prof., Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. biologije, Damir Turkalj, dipl. psiholog i razrednici
Način realizacije	-Ispitivanje socijalne strukture učenika (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i upitnik za prve razrede), analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda -Poučavanje učenika iz međupredmetne teme <i>Zdravlje i osobni i socijalni razvoj</i> na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta, kroz individualne razgovore, predavanja te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata -Obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, Dan borbe protiv AIDS-a, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan zahvalnosti

	<p>za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan nepušenja).</p> <p>-Predavanje liječnice iz školske medicine</p> <p>-Suradnja s Područnim uredom Ogulin Hrvatskog zavoda za socijalni rad.</p> <p>-Suradnja s policijskim službenicima za prevenciju</p> <p>-Roditeljski sastanci</p> <p>-Predavanja na nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika</p>
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

9.4. Školski program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika	
Ciljevi	Educirati učenike osmih razreda osnovnih škola o mogućnostima nastavka školovanja u našoj školi te ih upoznati s programima i mogućnostima nakon završetka školovanja u odabranim programima. Educirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka školovanja/zaposlenja nakon završetka srednje škole. Pomoći učenicima u planiranju karijere koristeći se uslugom „e-Usmjeravanje“ Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Upoznati učenike s pravima i obvezama nakon srednje škole. Informirati učenike o kretanjima na tržištu rada.
Namjena	Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu. Učenike potaknuti na donošenje kvalitetne odluke vezane uz odabir budućeg zanimanja odnosno nastavak školovanja.
Nositelj	Profesori, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri, predstavnici visokih učilišta, sveučilišta i visokih škola, HZZ.
Način realizacije	Informiranje učenika osmih razreda u osnovnim školama te njihovih roditelja o obrazovnim programima u Gimnaziji i strukovnoj školi B. Frankopana (na satovima razrednika, roditeljskim sastancima). Predavanja za učenike završnih razreda o važnosti profesionalnog informiranja na kraju srednje škole, održavanje radionica za učenike na temu upoznavanja sebe i svijeta rada, a po potrebi i individualno savjetovanje u CISOK-u, organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta u školi.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, broj upisanih učenika na stručne i sveučilišne studije, broj zaposlenih učenika nakon završetka srednje škole, broj upisanih učenika u prvi razred sljedeće školske godine u Gimnaziju i strukovnu školu Bernardina Frankopana.

9.5. Preventivne prometne aktivnosti: povećanje sigurnosti učenika u prometu	
Ciljevi	Navika odgovornog ponašanja je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Cilj je djelovati na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.
Namjena	Svim učenicima škole s naglaskom na maturante
Nositelj	Vanjski suradnici
Način realizacije	Predavanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti.



Slika 11 Predavanje HAK-a: KLIK – sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu

9.6. Centar za darovite, talentirane i kreativne	
Ciljevi	Povezati darovite učenike, njihove roditelje, odgojno-obrazovne

	djelatnike, stručnjake i mentore te pružiti podršku razvoju darovitosti, talenata i kreativnosti na području Karlovačke županije.
Namjena	Svim darovitim učenicima
Nositelj	Vanjski suradnici, tim za rad s darovitima
Način realizacije	Radionice, edukacije, predavanja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti.

9.7. Kampanja „nije OK“	
Ciljevi	Karlovačka županija pokreće kampanju koja će se baviti Mentalnim zdravljem mladih, pod nazivom "Nije OK". Kampanja će trajati više mjeseci i bavit će se ponajprije nasiljem koje se događa na internetu, ne samo na društvenim mrežama, već osobito u raznim grupama za komuniciranje.
Namjena	Svim učenicima
Nositelj	Karlovačka županija, vanjski suradnici, Damir Turkalj, prof., Sanja Dubić, prof.
Način realizacije	Radionice, edukacije, predavanja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti.

10. TERENSKA NASTAVA, STRUČNI POSJETI I IZLETI

TERENSKA NASTAVA I STRUČNI POSJETI

10.1. Terenska nastava – Karlovac, Ozalj i Krašić	
Ciljevi	Upoznati geografske karakteristike Pokupja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine regije te prirodnih i stvorenih atrakcija. Učenici će biti upoznati s prirodnim i povijesnim obilježjima gradova Karlovca (Zvijezda, Aquatika, Muzej Domovinskog rata Karlovac na Turnju) i Ozlja (Zavičajni muzej) te općinom Krašić (spomendom, rodna kuća kardinala Stepinca).
Namjena	Samostalno prezentiranje i primjena nastavnog sadržaja na terenu; povezivanje teorije i prakse na terenu: vođenje grupe, prezentiranje – verbalna i neverbalna komunikacija
Nositelj	Dario Škrtić, Dražen Rebernišak, Livija Brozović, dipl. oec. i Sandra Jerković
Način realizacije	Jednodnevni izlet za učenike koji uključuje posjet gradovima Karlovcu i Ozlju te općini Krašić
Vremenik	Drugo polugodište 2025./2026. Razredi: 1.c, 2.d, 3.d i 4.d
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove prijevoza, vodiča i ulaznice.
Vrednovanje	Izrada power point prezentacije iz predmeta geografija i povijest – geografske karakteristike i povijesni razvoj turizma Pokuplja, kahoot kviz iz predmeta organizacija poslovanja poduzeća – oblici turizma na Pokuplju (2.r), izrada vježbi po povratku s terenske nastave na predmetu praktična nastava - izrada itinerara kružnog putovanja (3. i 4. r) i izrada prezentacije o preduvjetima nastanka turizma i činiteljima turističkog razvoja ove regije, prikaz i objašnjenje mogućnosti razvoja odabrane vrste i oblika turizma i njihovog utjecaja na lokanu zajednicu (1.r. MODUL „Poslovanje u turizmu“. SIU „Poslovanje poduzeća u turizmu i ugostiteljstvu“, skupina ishoda 4,5 i 6)

10.2. Terenska nastava iz biologije i engleskog jezika (PP Papuk)	
Ciljevi	Nadogradnja nastavnih sadržaja iz biologije i engleskog jezika.
Namjena	Povezivanje teorije i prakse za učenike 4. i 3. razreda.
Nositelji	Lijljana Buneta, prof. i Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. biologije
Način realizacije	Stručni posjet organizira se za učenike 4. i 3. razreda uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Analiza posjeta, mišljenje učenika i nastavnika.

10.3. Terenska nastava iz sociologije	
Ciljevi	Nadogradnja sadržaja koji se usvajaju na nastavi sociologije.
Namjena	Učenici trećih razreda gimnazije.
Nositelj	Hrvoje Magdić, prof.
Način realizacije	Uloga medija u suvremenom društvu – posjet medijskim kućama i dobivanje informacija o načinu funkcioniranja medija i stvaranja medijskih sadržaja. Uloga religije u suvremenom društvu – posjet religijskim zajednicama i upoznavanje religijske raznolikosti i bogatstva.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Analiza posjeta, razgovor o naučenom.

10.4. Terenska nastava iz povijesti:	
Stručni posjet – Memorijalni turizam u Saborskom	
Ciljevi	Sudjelovanje u povorci sjećanja na stradale u Domovinskom ratu; usustavljanje gradiva o Domovinskom ratu; odavanje pijeteta žrtvama Domovinskog rata
Namjena	Nadogradnja usvojenih nastavnih sadržaja iz povijesti za učenike 3.d razreda
Nositelj	Sandra Jerković, prof. Razrednica 3.d razreda u šk. god. 2025./2026.
Način realizacije	Terenski izlazak
Vremenik	12. 11.2025.
Troškovnik	Mogući troškovi prijevoza učenika i svijeća
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

10.5. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici	
Ciljevi	Upoznavanje učenika četvrtih razreda gimnazije s poviješću i načinom rada NSK-a. Pomoć učenicima u snalaženju u velikim

	knjižnicama; razumjeti važnost središnje Nacionalne i sveučilišne knjižnice.
Namjena	Upoznavanje maturanata, kao budućih akademskih građana i potencijalnih korisnika NSK-a, s mogućnostima i širinom usluga koje pruža ova knjižnica.
Nositelj	Anton Samsa, prof.
Način realizacije	Na satu razrednika upoznavanje učenika s poviješću NSK-a; odlazak na terensku nastavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi puta nastavnika voditelja.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika s viđenim i naučenim.

10.6. Terenska nastava: Bihać i rijeka Una

Ciljevi	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Bihaća i okolice. Uočiti, opisati i analizirati kulturološke sličnosti i razlike između Hrvatske i BiH.
Namjena	Zainteresirani učenici i razrednici
Nositelj	Anton Samsa, prof., Monika Juričić, mag. educ.
Način realizacije	Posjet Bihaću i NP Una – razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti
Vremenik	Proljeće 2026.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Izveštaji nakon provedene terenske nastave.

10.7. Posjet Hrvatskom saboru

Ciljevi	Upoznavanje sa radom i poviješću Hrvatskog sabora. Upoznati se neposredno sa značenjem, ustrojem i djelokrugom Hrvatskog sabora. Razviti interes za neposredno i aktivno uključivanje u stjecanje novih znanja i kompetencija.
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelj	Ljiljana Gračanin, dipl. oec.

Način realizacije	Sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremeni	Jedan dan tijekom nastavne godine – prema planu posjeta utvrđenom od strane osobe ovlaštene za odnose sa javnošću u Hrvatskom saboru.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

10.8. Posjet Uredu za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu

Ciljevi	Europska parlamentarna demokracija, aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije niti su vodilje ovog programa. Cilj je podići razinu informiranosti mladih o Europskoj uniji, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani.
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelj	Ljiljana Gračanin, dipl. oec. Anton Samsa, prof.
Način realizacije	Sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremeni	Jedan dan tijekom nastavne godine (prvo polugodište) – prema dogovoru sa Uredom za informiranje europskog parlamenta u Zagrebu.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

10.9. Posjet Zavičajnom muzeju u Ogulinu

Ciljevi	Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću, upoznavanje sa postavom zavičajnog muzeja te upoznavanje s radom kustosa.
Namjena	Proučavanje povijesnih događaja na konkretnim povijesnim izvorima za 3.d
Nositelj	Sandra Jerković, prof.
Način realizacije	Posjet Zavičajnom muzeju u trajanju od 2 školska sata.
Vremeni	Posjet predviđen godišnjim izvedbenim kurikulumom nastave povijesti u drugom polugodištu unutar izborne teme.
Troškovnik	Ulaznice za muzej snosit će Zavičajni muzej u Ogulinu ili sami učenici.

Vrednovanje	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izvannastavnom aktivnošću i prijedlozi za buduće posjete Zavičajnom muzeju.
--------------------	---

10.10. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin	
Ciljevi	Upoznati vrijednost i značenje kulturnih ustanova; stvoriti naviku čitanja.
Namjena	Upoznati učenike prvih razreda s knjižnicom kao mjestom za učenje, druženje i razonodu.
Nositelj	Nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici, knjižničar prof. Samsa
Način realizacije	Posjeta Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin.
Vremenik	Tijekom prvoga polugodišta.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10.11. Stručni posjet Meteorološkoj postaji Ogulin	
Ciljevi	Promatranje, uočavanje, zaključivanje i povezivanje klimatskih elemenata.
Namjena	Nadogradnja usvojenih nastavnih sadržaja za učenike 1.a razreda
Nositelj	Dražen Rebernišak, prof.
Način realizacije	Terenski izlazak u Meteorološku postaju Ogulin (jednom godišnje).
Vremenik	Proljeće 2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10.12. Stručni posjet Upravnom odjelu za gospodarstvo Karlovac	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 1.b, 1.c, 2.e, 3.c, 4.d
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. savjetnik
Način realizacije	Posjet Upravnom odjelu za gospodarstvo radi povezivanja usvojenih sadržaja prakse te usvajanja znanja iz <ul style="list-style-type: none"> - malog i srednjeg poduzetništva - obrtništva - turizma

	-obrta -održivog razvoja Ostvarivanje SIU 1,ISHOD 2 za 1.b razred , te za 1.c SIU 6
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Dnevnice i putni trošak za 3 nastavnica/nastavnika
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika

10.13. Stručni posjet proizvodnom pogonu u okruženju	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 3. razreda, zanimanje ekonomist, razvijanje poduzetničke kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. savjetnik
Način realizacije	Posjet proizvodnom poslovnom subjektu. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u paru) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi putem prezentacije i izlaganja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Ispis nastavnih listića (15 kom,A4,crno-bijeli ispis), prijevoz autobusom na lokaciji Karlovačke županije.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10. 14. Stručni posjet neprofitnoj organizaciji	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 3c. razreda, zanimanje ekonomist.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. savjetnik
Način realizacije	Posjet neprofitnoj /neprofitnim organizacijama u okruženju. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u paru) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi putem prezentacije i izlaganja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Ispis nastavnih listića (4 kom,A4,crno-bijeli ispis),
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10.15. Posjet manifestaciji Advent u Ogulinu	
Ciljevi	Povezivanje usvojenih sadržaja iz područja promocije s izvornom stvarnosti.
Namjena	Učenici 3.c razreda u zanimanju ekonomist
Nositelj	Učenici i Jasminka Turina Luketić, prof. savjetnik
Način realizacije	Istraživačka nastava
Vremenik	Prvo polugodište
Troškovnik	Nema troška.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza. Rješavanje istraživačkog zadatka, prezentacija i izlaganja, izvještaji i analize.



Slika 12 Advent u Ljubljani, prosinac 2024.

10.16. Odlazak u muzeje i galerije

Ciljevi	Osvijestiti važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne kulturne/umjetničke baštine; razviti potrebe u učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije; spoznati i doživjeti međuzavisnosti različitih grana umjetnosti.
Namjena	Neposrednim kontaktom s umjetničkim djelima učenici razvijaju sposobnost analiziranja i kritičke prosudbe umjetnička djela.
Nositelj	Marija Trdić Ćuk, prof. mentor
Način realizacije	Učenici posjećuju galerije i muzeje pod vodstvom predmetnoga nastavnika i razrednika.
Vremenik	Ovisno o ponudama muzeja i trajanju izložaba.
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama, učenici sami snose troškove puta.
Vrednovanje	Pisani/usmeni osvrt na izložbu, zajednička analiza na satu Likovne umjetnosti i zadovoljstvo učenika.

10.17. Odlazak u kazalište i kino	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu i kinu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom i filmskom adaptacijom. Razvijati zanimanje i ljubav prema filmskoj umjetnosti, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti i uputiti ih u pristupanje filmu kao mediju te ih osposobiti za samostalnu analizu i interpretaciju filmskog djela. Uspoređivati filmsku s ostalim vrstama umjetnosti i ukazivati na njihovu međusobnu povezanost.
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelj	Članovi stručnog aktiva Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti.
Način realizacije	Svi učenici Škole idu na stručne izlete pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.
Vremenik	Svaki razred dva puta u školskoj godini prisustvuje kazališnoj ili kino predstavi.
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu/kino predstavu, učenici sami snose troškove puta.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

10.18. Suradnja s Kino klubom Ogulin, multimedijalnim centrom Kino Edison, POU Ogulin i drugim filmskim klubovima, udrugama i institucijama (HAVC, HFS)	
Ciljevi	Okupljanje i suradnja mladih filmoljubaca u proučavanju, ali i stvaranju audiovizualnih djela te stvaranje temelja razvoja audiovizualne kulture u ovom kraju uz umrežavanje kako s pojedincima, tako i s udrugama, drugim klubovima te institucijama kao što su HAVC i HFS.
Namjena	Aktivnost je namijenjena polaznicima fakultativnog predmeta Filmska umjetnost, ali i drugim učenicima škole.
Nositelj	Mihael Mužević, prof.
Način realizacije	Projektna nastava, seminari, radionice, projekcije, okrugli stolovi, praktični rad.
Vremenik	Aktivnost je predviđena tijekom 2025./2026. školske godine.
Troškovnik	Veći dio troškova snosile bi institucije partneri škole u aktivnostima.
Vrednovanje	Vrši se u okviru fakultativnog predmeta, područja i ujedno elementi su: 1.teorija i povijest filma, 2. analiza i interpretacija filma i 3. praktični rad (prikaz i recenzija filma, izrada kraćeg scenarija, knjige snimanja, storyboarda i filma...) te izvan okvira samog predmeta kao praktična nadogradnja teorijskoj osnovi predmeta.

10.19. Terenska nastava u Zagrebu (Smotra sveučilišta, Interliber, predstava/izložba)	
Ciljevi	Posjet smotri sveučilišta u Zagrebu, Interliberu i kazalištu ili muzeju
Namjena	Namijenjeno prije svega učenicima završnih razreda, ali i drugim zainteresiranim učenicima.
Nositelj	Blaženka Kurelac, prof. i Marija Trdić Čuk, prof. mentor
Način realizacije	Stručni posjet organizira se uz suglasnost škole, učenika i roditelja. Svi učenici Škole idu na terensku nastavu pod vodstvom predmetnoga nastavnika i razrednika.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, studeni 2025.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Analiza posjeta, mišljenje učenika.

10.20. Stručni posjet poduzeću/tvrtki u poslovnom okruženju

Ciljevi	Upoznati poslovanje poduzeća/ tvrtke u poslovnom okruženju
Namjena	Učenici 1.b razreda
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	Učenici će posjetiti poduzeće/tvrtku u poslovnom okruženju gdje će im stručnjaci pokazati način poslovanja društva
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Trošak puta Ogulin – Zagreb – Ogulin + dnevica
Vrednovanje	Razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje

10.21. Stručni posjet - Dobrovoljno vatrogasno društvo Ogulin

Ciljevi	Upoznavanje sa djelokrugom rada DVD-a; Analizirati izvore opasnosti na radu, pravila zaštite na radu i opća načela prevencije
Namjena	Učenici prvog razreda zanimanja – referent za poslovnu ekonomiju
Nositelj	Jadranka Murgić, prof. mentor
Način realizacije	Stručni posjet organizira se uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Razgovor s učenicima nakon posjeta, analiza njihove aktivnosti tijekom stručnog posjeta

10.22. Stručni posjet – Medicinska škola Karlovac

Ciljevi	Demonstracija pružanja neodgodive prve pomoći i postupak cjelovitog pregleda ozlijeđene osobe
Namjena	Učenici prvog razreda zanimanja – referent za poslovnu ekonomiju
Nositelj	Jadranka Murgić, prof. mentor
Način realizacije	Stručni posjet organizira se uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Razgovor s učenicima nakon posjeta, analiza njihove aktivnosti tijekom stručnog posjeta

10.23. Stručni posjeti smještajnim ugostiteljskim objektima u Ogulinu i okolici	
Ciljevi	Povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja sa stvarnom ugostiteljskom praksom
Namjena	Učenici 1.c razreda zanimanja tehničar turističke destinacije
Nositelj	Livija Brozović, dipl.oec.
Način realizacije	Posjet hotelu Frankopan, Klek i Josipdol te kući za odmor radi povezivanja usvojenih sadržaja i prakse. Učenici će upoznati organizacijsku strukturu malih hotela s 3 i 4 zvjezdice, upoznati se s radnim mjestima i poslovima u smještajnim odjelom hotela (recepcija, domaćinstvo), odjelom hrane i pića (restoran, barovi) i ostalim odjelima u hotelu. Učenici će se u kući za odmor upoznati s specifičnostima organizacije rada.
Vremenik	U toku nastavne godine (4 posjeta)
Troškovnik	Učenici snose troškove prijevoza do udaljenih ugostiteljskih objekata
Vrednovanje	Izrada prezentacija (prema zadanom zadatku koji prati Modul Poslovanje u turizmu, SIU Poslovanje poduzeća u ugostiteljstvu i turizmu, ishodi učenja 2,3,7, i 8 i SIU Poslovni procesi u smještajnim ugostiteljskim objektima, ishodi učenja 1,2,3,i 4.)

10.24. Izvanučionička nastava iz Njemačkog jezika - Turističko razgledavanje Ogulina na njemačkom jeziku	
Ciljevi	Praktična primjena nastavnih sadržaja u stvarnom okruženju. Učenici će moći prezentirati kulturno-umjetničku i prirodnu baštinu Ogulina grupi posjetitelja na njemačkom jeziku.
Namjena	Učenici 4.d razreda zanimanja hotelijersko-turistički tehničar
Nositelj	Nataša Salopek, prof.
Način realizacije	Na satu njemačkog jezika učenici će se pripremati za ulogu turističkog vodiča. Na terenu, u gradu, učenici će voditi razgledavanje s grupom učenika.
Vremenik	Veljača - ožujak 2026. godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Razgovor s učenicima. Vrednovanje izvršenja zadatka u sklopu predmeta Njemački jezik.

10.25. Održivi razvoj turizma: izlet u prirodu u okruženju – Klek/Kamačnik/jezero Sabljaci	
---	--

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti svijest o važnosti očuvanja prirodnih planinskih ekosustava. • Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim značajkama. • Povezati teorijska znanja o održivom razvoju s praktičnim iskustvom u prirodi. • Potaknuti odgovorno ponašanje u prirodi i usvajanje ekoloških navika.
Namjena	Učenici 1.c razreda
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. savjetnik
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i nastavnika: <ul style="list-style-type: none"> • Planinarenje/šetnja uz stručno vodstvo (planinarsko društvo ili vodič) • Edukativno predavanje o bioraznolikosti i zaštiti okoliša • Radionica/refleksija nakon izleta: kako održivi turizam može očuvati prirodu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.-drugo polugodište
Troškovnik	Prijevoz (autobus/mini bus)
Vrednovanje	Formativno: praćenje sudjelovanja i odgovornog ponašanja u prirodi. <ul style="list-style-type: none"> • Sumativno: pisani ili usmeni osvrt učenika na izlet (esej, plakat, prezentacija). • Grupni projekt: izrada prijedloga za održivi planinski turizam. • Kriteriji: razumijevanje povezanosti ekologije i održivog turizma, timski rad, kreativnost i odgovornost u prirodi.

10.26. Održivi razvoj turizma: stručni posjet reciklažnom dvorištu u okruženju	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s važnosti pravilnog gospodarenja otpadom u lokalnoj zajednici. • Povezati koncept održivog razvoja turizma s praksom očuvanja okoliša. • Razviti ekološku osviještenost i odgovornost budućih turističkih djelatnika. • Prepoznati ulogu reciklažnih dvorišta u smanjenju ekološkog otiska turizma.
Namjena	Učenici 1.c razreda, 2.e razreda, 3.c razreda
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. savjetnik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirani odlazak učenika i nastavnika u lokalno reciklažno dvorište. • Vođeni obilazak i prezentacija stručne osobe (djelatnik dvorišta). • Praktično promatranje procesa odlaganja i sortiranja otpada. • Radionica/refleksija nakon posjeta: prijedlozi primjene u turizmu.

Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. (drugo polugodište)
Troškovnik	Prijevoz (autobus/mini bus)
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno: praćenje angažmana tijekom obilaska i radionice. • Sumativno: pisani ili usmeni osvrt, grupni projekt. • Kriteriji: razumijevanje povezanosti otpada i održivog turizma, primjena u realnim situacijama, timski rad i kreativnost.



Slika 13 Klečka čarolija u svijetu bajki

IZLETI

10.25. Izlet u Kamačnik	
Ciljevi	Upoznati prirodne i geografske osobitosti krškoga krajolika
Namjena	Zainteresirani učenici i razrednici
Nositelj	Razrednici zainteresiranih razreda
Način realizacije	Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika, a uključuje razgledavanje prirodnih znamenitosti odabrane destinacije.
Vremenik	Jesen 2025.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.26. Jednodnevni izlet za učenike prvih razreda	
Ciljevi	Upoznati različite krajeve Hrvatske, opisati i analizirati povijesna, kulturna i zemljopisna obilježja posjećene lokacije.
Namjena	Učenici svih smjerova, zainteresirani profesori.
Nositelj	Razrednici.
Način realizacije	Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.27. Advent u Zadru (nagradni izlet)	
Ciljevi	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i blagdansko ozračje grada.
Namjena	Učenici nagrađenih razreda (prema Pravilniku o dodjeljivanju pohvala i nagrada učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana)
Nositelj	Razrednici
Način realizacije	Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika.
Vremenik	Prosinac 2025.

Troškovnik	Prijevoz autobusom
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.28. Planinarski dan	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim oblicima kretanja.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Radovan Saks, prof. i Miljan Vorkapić, prof., prof. geografije i biologije, razrednici.
Način realizacije	Polazak autobusom u 8,00 ispred škole prema Bjelskom. uspon do planinarskog doma na Kleku gdje će biti kratki odmor te uspon na vrh Kleka. Povratak autobusom s Bjelskog u 13,30 sati i dolazak pred školu u 14,00.
Vremenik	Nastavna godina 2025./2026.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove.
Vrednovanje	Razgovor o potrebi kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena odlaženjem u prirodu i provođenjem prirodnih oblika kretanja.

EKSKURZIJE

10.29. Putovima petrarkista	
Ciljevi	Upoznavanje Italije, talijanske kulture, književnosti i umjetnosti.
Namjena	Svi drugi razredi.
Nositelj	Razrednici drugih razreda
Način realizacije	Dvodnevni izlet za učenike drugih razreda i njihove razrednike.
Vremenik	Polazak je u petak (oko ponoći), a povratak je u nedjelju navečer (svibanj/lipanj).
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama i broju posjećenih gradova učenici snose troškove sami, u više obroka.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.30. Maturalno putovanje

Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, kulturnih, geografskih, gospodarskih, turističkih i povijesnih znamenitosti drugih europskih naroda.
Namjena	Putovanje se organizira za učenike trećih razreda opće gimnazije, ekonomista i hotelijersko-turističkih tehničara te drugog razreda prodavača, razvijanje kulture putovanja i komuniciranja na stranim jezicima, poticanje učenika na fotografiranje i opisivanje dojmova s putovanja, razvijanje stava o zaštiti okoliša i pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, senzibiliziranje učenika za kulturne razlike među narodima.
Nositelj	Razrednici 2.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Način realizacije	Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika u kontaktu s turističkim agencijama te na roditeljskim sastancima i satovima razrednika.
Vremenik	Lipanj/srpanj 2026.
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama i broju posjećenih gradova učenici snose troškove sami, u više obroka.
Vrednovanje	Analiza putovanja početkom sljedeće školske godine na roditeljskom sastanku i na satu razrednika.



Slika 14 Ekскурzija "Putevima petrarkista", Italija, 2025.

11. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

11.1. Dan škole	
Ciljevi	Predstaviti rad škole, postignuća učenika i nastavnika te učeničkih talenata. Nagraditi djelatnike jubilarce, učenike koji su postigli opći uspjeh odličan (5,00) te dodijeliti Nagradu „Zdenka Trbović Janjanin“.
Namjena	Učenici i djelatnici škole, gosti iz Karlovačke županije i Grada Ogulina, predstavnici drugih škola.
Nositelj	Blaženka Kurelac, prof., Dario Kostelić, mag. educ., ravnatelj
Način realizacije	Organizirati prigodni program. Organizirati zanimljiva predavanja ili predstavu.
Vremenik	10. listopada 2025.
Troškovnik	1.700 eura za priredbu, nagrade, troškove organizacije.
Vrednovanje	Odaziv gostiju na svečanost, njihovo mišljenje, zadovoljstvo viđenim.

11.2. Maturijada i maturalna večer	
Ciljevi	Obilježavanje završetka jednog životnog perioda – srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.
Namjena	Učenicima završnih razreda pripremiti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje Maturijade i maturalne večeri.
Nositelj	Razrednici i učenici završnih razreda, Grad Ogulin, ravnatelj i pedagoginja.
Način realizacije	Mimohod maturanata gradom, koncert, maturalna večer i ostale aktivnosti vezane za završetak srednjoškolskog školovanja (fotografiranje maturalnih razreda, snimanje zajedničkih događanja).
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Troškove vezane za Maturijadu snosi Grad Ogulin, a troškove vezane za maturalnu večer snose učenici.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika njihovim zajedničkim druženjima.

11.3. Izdavačka i medijska djelatnost škole	
Ciljevi	<p>Promidžba škole</p> <p>Školski list „Bernardin“ -tiskano izdanje za Dan škole</p> <p>Ljetopis</p> <p>Promidžbeni materijali (letak, plakat)</p> <p>Facebook: https://www.facebook.com/Gimnazija-Bernardina-Frankopana-660995544022693/</p> <p>Web stranica http://www.gimnazija-strukovanbfrankopana-ogulin.skole.hr</p> <p>Instagram profil</p> <p>Emisije na Radio Ogulinu</p>
Namjena	Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.
Nositelj	Nataša Salopek, prof., Dragan Sabljak, prof. savjetnik, Marija Trdić Ćuk, prof. menotr
Način realizacije	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.
Vremenik	Tijekom godine.
Troškovnik	Troškove snosi Škola.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, broj objavljenih fotografija i članaka o školi u gradu i okolici.

11.4. Aktivnosti vezane uz promociju škole učenicima osmih razreda	
Ciljevi	Predstaviti školu, uspjehe, rezultate, projekte i aktivnosti učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.
Namjena	Učenici osmih razreda s područja Karlovačke županije i susjednih županija.
Nositelj	Ravnatelj, stručni suradnici.
Način realizacije	Obilazak osnovnih škola, predstavljanje škole na roditeljskim sastancima, kao i na satu razrednika. Izrada letka, organizacija Dana otvorenih vrata, predstavljanje škole u medijima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Trošak izrade video materijala, tiskanja letka i materijala za radionice.
Vrednovanje	Povratna informacija budućih učenika i roditelja, broj upisanih učenika u naše programe.

11.5. Dan hrvatske knjige i Dan svjetske knjige i zaštite autorskog prava	
Ciljevi	Razviti ljubav prema knjizi; ukazati na njeno važno mjesto u obrazovanju i stjecanju čitalačkih navika.
Namjena	Ukazati učenicima na dane koje trebamo obilježavati jer knjiga je medij neprocjenjive vrijednosti.
Nositelj	Profesori Hrvatskoga jezika i školski knjižničar.
Način realizacije	Putem panoa uz školsku knjižnicu, darivanjem knjige učenicima koji vole puno čitati.
Vremenik	travanj 2026.
Troškovnik	Trošak knjiga za učenike (nagrade).
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nagrađivanje najboljih.

11.6. Edukativna predavanja tijekom nastavne godine	
Ciljevi	Educirati učenike o zanimljivim i poučnim temama iz različitih područja uz gostovanje vanjskih suradnika/predavača.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Vanjski predavači, ravnatelj, stručni suradnici.
Način realizacije	Povodom Dana škole, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te prilikom obilježavanja ostalih važnih datuma ili obljetnica ugostit ćemo vanjske predavače koji će učenicima govoriti o zanimljivim temama iz različitih područja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi puta za predavače.
Vrednovanje	Analiza na satu razrednika, razgovor s učenicima.

11.7. Obilježavanje značajnih datuma	
Ciljevi	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar te prisjećanje na obljetnice, događaje i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe.
Namjena	Potaknuti pozitivan odnos prema materijalnim i duhovnim vrijednostima.
Nositelj	Nastavnici Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Način realizacije	Kroz nastavne predmete učenici će izrađivati postere, plakate, prezentacije, organiziranjem predavanja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za plakate i postere, papir u boji, printanje u boji.

Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti.
--------------------	---

11.8. Obilježavanja Međunarodnog dana računovodstva (10.11.)	
Ciljevi	Promicanje važnosti računovodstva u strukovnom zanimanju ekonomist i društvu
Namjena	Učenici 1.b i 3.c
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. savjetnik, učenici 3.c razreda
Način realizacije	Projektna nastava Za 1.b, ostvarenje ISHODA SIU 1
Vremenik	rujan - studeni 2026.
Troškovnik	2 kom. hamer-papira, print u boji za izradu plakata, flomasteri, ljepilo, letvice PVC za plakat-2 kom
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade , zadovoljstvo učenika

11.9. ERASMUS + dani	
Ciljevi	Promocija Erasmus + dana i projekta. U sklopu ovog događanja predstaviti će se i eTwinning te Erasmus + projekti koji se provode u našoj školi.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, naročito sudionicima Erasmus + projekta.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	on line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	nema posebnih troškova
Vrednovanje	usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

11.10. Svjetski i Europski tjedan novca	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s monetarnom politikom, promocija Svjetskog i Europskog tjedna novca.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanje ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik

Način realizacije	on line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	ožujak 2026.
Troškovnik	nema posebnih troškova
Vrednovanje	usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

11.11. Dan Europe i eTwinning dan	
Ciljevi	Obilježavanje Dana Europe te upoznavanje učenika s obilježjima Europske Unije.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pokažu interes.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	on line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	svibanj 2026.
Troškovnik	nema posebnih troškova
Vrednovanje	usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

11.9. Suradnja s udrugom ekonomskih stručnjaka EKONOM iz Ogulina	
Ciljevi	promocija ekonomske struke
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima u obrazovnom sektoru Ekonomija i trgovina.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	predavanja, stručni posjet, individualni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	nema posebnih troškova
Vrednovanje	zadovoljstvo učenika i nastavnika, praćenje učenika u rješavanju obveza

KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA

Rujan		Siječanj	
15. 9.	Međunarodni dan demokracije	27. 1.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
26. 9.	Europski dan jezika	Veljača	
		2. tjedan	Tjedan psihologije
Listopad		9. 2.	Dan sigurnijeg interneta
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje		14. 2.	Valentinovo
13. 10.	Dan škole	Ožujak	
13. - 18. 10.	Dani Erasmus-a	14. 3.	Svjetski dan broja π
15. 10.	Međunarodni dan bijelog štapa	17. – 23. 3.	Svjetski i europski tjedan novca
20. 10.	Svjetski dan statistike	20. 3.	Međunarodni dan sreće
14. - 27. 10.	Europski tjedan programiranja	22. 03.	Svjetski dan voda
Studeni		Travanj	
	Europski tjedan vještina stečenih u struk. obraz.	5. 4.	Uskrs
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	22. 4.	Dan planeta Zemlje
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	23. 4.	Dan svjetske knjige i autorskih prava
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije	Svibanj	
3. tjedan	Svjetski dan filozofije	9. 5.	Dan Europe, Europski tjedan, Dan eTwinning-a
Prosinac		29. 5.	Međunarodni dan sporta
1. 12.	Svjetski dan ljudskih prava	31. 5.	Svjetski dan nepušenja
Advent		Lipanj	
5. 12.	Međunarodni dan volontera	5. 6.	Svjetski dan zaštite okoliša
25. 12.	Božić		

Dan otvorenih vrata

GIMNAZIJA I STRUKOVNA
ŠKOLA BERNARDINA
FRANKOPANA

PREDSTAVLJANJE PROGRAMA

- 101 Predstavljanje programa
Opća gimnazija
- 103 Predstavljanje programa
Jezična gimnazija
- 104 Predstavljanje programa
Referent/referentica za
poslovnu ekonomiju
- 113 Predstavljanje programa
Turistički tehničar/
tehničarka destinacije
- 115 Predstavljanje programa
Medicinska sestra i
tehničar opće njege
- 217 Predstavljanje programa
Tehničar/tehničarka za
razvoj i dizajn
web-sučelja

AKTIVNOSTI

- 102 Predstavljanje
fakultativnog predmeta
Filmska umjetnost
- 105 Kemija i biologija u
našoj školi
- 111 Koliko jezika znaš, koliko
vrijediš (radionica)
- 112 English Loves Music
- 114 Ludo zabavni
matematički zadaci
- 201 Predstavljanje rada
vježbeničke tvrtke „Priče
iz divljine“
- 212 Geografske online igre
- kat Izložba maketa

26. 5. 2025. od 16 do 18 sati

Slika 15 Dan otvorenih vrata u našoj školi